

附件

山东省优质高等职业院校建设任务书

院校名称 山东中医药高等专科学校 (盖章)

法人代表 袁志勇 (签章)

举办单位 山东省卫生健康委员会

填表日期 2019年7月4日

山东省教育厅制

填写要求

一、依据山东省优质高职院校建设方案，如实填写。

二、各项目须明确建设目标、建设进度、可监测指标及经费预算。

三、按照本任务书格式填写，其中表 2-1A、2-1B……2-9B 须按照立项项目逐项填写，分项分页。

四、本任务书包括体制机制建设项目、一流专业建设项目、高水平师资队伍建设项目、技术技能积累与社会服务建设项目、信息化建设与应用建设项目、国际合作与交流建设项目、质量管理与保证体系建设项目、特色文化建设项目、自选项目。优质高职院校建设涉及到的量化指标、标志性成果等内容，学校可根据实际另行制定任务书。

五、用 A3 纸双面打印。

目 录

1. 项目基本情况	1
2. 项目建设进度及资金投入预算	12
2-1A. 体制机制建设项目建设进度表	12
2-1B. 体制机制建设项目建设资金投入预算表	14
2-2A. 一流专业建设项目建设进度表	15
2-2B. 一流专业建设项目建设资金投入预算表	19
2-2-1A. 药学类专业群子项目建设进度表	20
2-2-1B. 药学类专业群子项目建设资金投入预算表	20
2-2-2A. 中医类专业群子项目建设进度表	28
2-2-2B. 中医类专业群子项目建设资金投入预算表	35
2-2-3A. 护理类专业群子项目建设进度表	36
2-2-3B. 护理类专业群子项目建设资金投入预算表	45
2-2-4A. 康复保健类专业群子项目建设进度表	46
2-2-4B. 康复保健类专业群子项目建设资金投入预算表	53
2-3A. 高水平师资队伍建设项目建设进度表	54
2-3B. 高水平师资队伍建设项目建设资金投入预算表	58
2-4A. 技术技能积累与社会服务建设项目建设进度表	59
2-4B. 技术技能积累与社会服务建设项目建设资金投入预算表	62
2-5A. 信息化建设与应用建设项目建设进度表	63
2-5B. 信息化建设与应用建设项目建设资金投入预算表	65
2-6A. 国际合作与交流建设项目建设进度表	66
2-6B. 国际合作与交流建设项目建设资金投入预算表	68
2-7A. 质量管理与保证体系建设项目建设进度表	69
2-7B. 质量管理与保证体系建设项目建设资金投入预算表	71
2-8A. 特色文化建设项目建设进度表	72
2-8B. 特色文化建设项目建设资金投入预算表	75
2-9-1A. 山东道地药材培育推广中心建设进度表	76
2-9-1B. 山东道地药材培育推广中心建设资金投入预算表	78
2-9-2A. 医养结合养老中心建设进度表	79
2-9-2B. 医养结合养老中心建设资金投入预算表	82
3. 资金投入预算汇总表	83
4. 专家论证意见	84
5. 院校举办方承诺	85
6. 审核意见	86

1. 项目基本情况

1-1 院校基本信息	法人	姓名	袁志勇	职务	校长	联系人	姓名	秦海洸	部门及职务	科研处/部门负责人
	代表	电话	15065778877	E-mail	6606293@163.com		电话	18153537001	E-mail	qhghwy@126.com
	通信地址		山东省烟台市滨海东路 508 号					邮编	264199	
1-2 总体目标 (500 字以内)	<p>以“行业领头、省内领先、全国一流、有一定国际影响力”优质高职院校为建设目标，主动顺应“健康中国”战略实施，以山东省建设现代职业教育体系为契机，聚焦新旧动能转换重大工程，对接医养健康产业，融入区域经济社会发展，深入实施“三对接一融合”，充分彰显中医药行业办学特色。全面深化教育改革，创新体制机制，促进产教深度融合；建立紧密对接产业链、创新链的专业体系，重点打造 4 个国内一流的中医药品牌专业群，促进人才培养供给侧和产业需求侧统筹融合、良性互动；实施“八大人才工程”，建成一支德技双馨、专兼结合的高水平双师素质师资队伍；打造“5525 特色”的产学研用协同创新社会服务品牌，全面服务行业及区域经济社会发展；建成中医药职业教育智能校园，全面提升教学、科研、社会服务等整体信息化应用水平；服务“一带一路”建设，加强国际合作与交流，提升国际化办学水平；构建全员全过程全方位的内部质量保证体系，培育学校自律质量文化；打造“仁·和”中医药文化育人品牌，充分发挥文化育人的整体功能；建成山东道地药材培育推广中心和医养结合养老中心，打造开放式、多功能综合性实训基地。经过三年建设，形成 22 个全国一流的可量化指标，产出不少于 25 类国家级、36 类省级标志性成果，把学校打造成为“地方离不开、行业都认可、国际能交流”的技术技能中医药人才培养新高地。</p>									
1-3 建设思路 (包括建设的关 键问题和重点领 域，500 字以内)	<p>1. 党建引领，夯实基础 以习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于职业教育的重要论述武装头脑、指导实践、推动工作。加强党对教育事业的全面领导，落实党委领导下的校长负责制，充分发挥党组织在学校的领导核心和政治核心作用，牢牢把握意识形态主动权，引导广大师生树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。</p> <p>2. 对接产业，特色发展 聚焦山东省新旧动能转换重大工程，对接医养健康产业，通过实施“三对接一融合”，不断完善“一个平台、一条主线、两个课堂、五个对接”（1125）人才培养总模式，进一步凸显“精优宽实”专业群发展特色，彰显中医药行业办学特色，促进人才培养供给侧和产业需求侧良性互动。</p> <p>3. 系统推进，重点突破 强化系统思维，树立全局意识，加大投入力度，整体推进优质校各项任务建设；以立德树人为根本，以提高质量为核心，以专业群建设为重点，在观念转变、人才培养、体制机制创新等重点领域取得突破性进展，形成一系列具有示范辐射效应的标志性建设成果。</p> <p>4. 创新驱动，目标导向 全面深化学校各项改革，创新“政行企校、四方联动”的合作办学机制，激发办学活力与合力，提高办学水平；创新人才培养机制，推动产教深度融合，实现校企协同创新；创新管理机制，推动治理体系和治理能力现代化；坚持目标导向，做到优质高等职业院校建设过程可监控、目标可考核、经验可推广。</p> <p>建设的关键问题及其重点领域：转变育人观念，着力解决好职业教育“为谁培养人、培养什么样的人、怎么培养人”这一根本问题，并在学校基本办学条件、产教融合体制机制创新、专业群协同发展、教育信息化水平整体提升、高水平师资队伍建设、国际合作与交流需大力开展，技术技能积累与社会服务等建设领域科学定位，精准发力，重点突破。</p>									

	序号	类别 ²	成果名称	成果负责人	级别 ³	备注
1-4 主要标志性成果 1	1	学校	全国职业院校数字校园建设实验校	宫小飞	国家级	
	2	学校	全国中医药高职高专院校综合竞争力排名第一	战文翔	国家级	
	3	学校	全国中医药文化宣传教育基地	宋永刚	国家级	
	4	学校	全国职业院校技能大赛承办单位	战文翔	国家级	
	5	学校	全国中医药职业教育集团	秦海洸	国家级	
	6	教学名师	国家万人计划教学名师	张钦德	国家级	
	7	教学名师	全国老中医药专家学术经验继承工作指导教师	王德敬	国家级	
	8	教学名师	全国中医临床特色技术传承骨干人才 2 人	于晓斌	国家级	
	9	专业	国家骨干专业 4 个	秦海洸	国家级	
	10	专业	国家级职业教育教学标准 1 项	张钦德	国家级	
	11	资源库	国家职业教育中药学专业教学资源库	刘 波	国家级	
	12	教学改革项目	国家级教学改革项目 2~3 项	秦海洸	国家级	
	13	实训基地	全国中药炮制技术传承基地	刘 波	国家级	
	14	课程与教材	职业教育国家规划教材 6 部	苏培庆	国家级	
	15	著作	学术著作 10 部	秦海洸	国家级	
	16	国家专利	国家专利 30 项	秦海洸	国家级	
	17	国际论文	SCI、EI 等高水平论文 3~5 篇	秦海洸	国际通用标准	
	18	论文	CSCD、CSSCI、全国中文核心期刊发表论文 30 篇	秦海洸	国家级	
	19	社会服务	全国第四次中药资源普查项目（莱阳、蓬莱两地）	刘 波	国家级	
	20	社会服务	全国中医药继续教育项目 1 项	苏培庆	国家级	
	21	社会服务	中国计划生育协会高校青春健康项目 1 项	徐传庚	国家级	
	22	技能竞赛	全国职业院校技能大赛获奖 7 项	苏培庆	国家级	
	23	技能竞赛	全国职业院校技能大赛赛项标准 1 项	刘 波	国家级	
	24	技能竞赛	全国职业院校技能大赛优秀指导老师 4 人	苏培庆	国家级	
	25	创新创业	全国“百优创业社团”1 个	孙晓杰	国家级	
	26	国际交流	开发与国际标准对接的专业标准和课程标准 30 个	苏培庆	国际通用标准	
	27	国际交流	美国心脏协会(AHA)BLS 培训基地	高占玲	国家级	
	28	校园文化	第五届全国高校“礼敬中华优秀传统文化”项目 1 项	宋永刚	国家级	
说明：建设期满，上述国家级标志性成果完成不少于 25 类						
	1	学校	山东省优质高职院校	战文翔	省级	

¹ 建设期满，应建成一批标志性成果，原则上不少于 15 个国家级标志性成果、30 个省级标志性成果。

² 类别分为：学校、教学成果奖、教学名师、教学团队、专业、课程与教材、实训基地、资源库、教学改革项目、技能竞赛、教师竞赛、其他创新发展行动计划中所列项目等。

³ 级别分为：国际通用标准、国家级、省级、校级、独创。

2	学校	山东省高职院校诊改工作试点单位	张钦德	省级
3	学校	山东省文明单位	方兆平	省级
4	学校	山东省医养结合示范单位	辛先贵	省级
5	学校	山东省社会科学普及教育基地	宋永刚	省级
6	学校	山东省校企一体化合作办学示范项目 2 个	刘 波	省级
7	专业	山东省高等职业教育高水平专业群 2 个	秦海洸	省级
8	专业	山东省高等职业教育品牌专业群 2 个	秦海洸	省级
9	专业	山东省职业教育专业教学指导方案 1 个	秦海洸	省级
10	专业	山东省“3+2”对口贯通分段培养本科试点专业 2 个	吕美珍	省级
11	专业	山东省现代学徒制试点专业 2 个	秦海洸	省级
12	专业	山东省职业院校技能大赛中药传统技能赛项 3 届	刘 波	省级
13	资源库	国家专业教学资源库子项目 5 个	秦海洸	省级
14	资源库	山东省职业教育专业教学资源库 1 个	秦海洸	省级
15	课程与教材	山东省职业教育精品资源共享课程 16 门	秦海洸	省级
16	教学改革项目	山东省职业教育教学改革项目 16 项	秦海洸	省级
17	教学名师	省级教学名师 1~2 名	于晓斌	省级
18	教学名师	山东省青年技能名师 1~2 名	于晓斌	省级
19	教学名师	山东省职业教育名师工作室 2 个	于晓斌	省级
20	教学团队	省级教学团队 2 个	秦海洸	省级
21	科技研发	山东省职业教育技艺技能传承创新平台 2~4 个	秦海洸	省级
22	科技研发	山东省中医药重点科研实验室或工程技术研发中心 1 个	秦海洸	省级
23	科技研发	省部级科研项目 10~12 项	秦海洸	省级
24	科技研发	山东道地药材培育推广中心	刘 波	省级
25	科技研发	省级教科研成果奖 3~5 项	秦海洸	省级
26	论文	非核心期刊发表论文 200 篇	秦海洸	省级
27	社会服务	山东省中医药继续教育项目 4~6 项	苏培庆	省级
28	技能竞赛	山东省职业院校技能大赛获奖 9 项	苏培庆	省级
29	技能竞赛	山东省创新创业大赛获奖 4 项	孙晓杰	省级
30	教师竞赛	省级教师专业技能竞赛奖项 5 项	苏培庆	省级
31	教师竞赛	山东省高校教师教学比赛获奖 3 项	苏培庆	省级
32	实训基地	山东省职业院校校内实训基地 1 个	苏培庆	省级
33	校园文化	山东省文明校园	方兆平	省级
34	校园文化	山东省党建工作样板支部培育创建单位	徐传庚	省级
35	校园文化	山东省齐鲁工匠后备人才 620 人	方兆平	省级
36	校园文化	省级“三下乡”社会实践团队 3 支	宿世震	省级
37	校园文化	山东高校优秀辅导员 2 人	万金淼	省级
38	校园文化	省级大学生科技艺术体育类竞赛获奖 8~12 项	宿世震 赵美芹	省级
说明：建设期满，上述省级标志性成果完成不少于 36 类				

1-5 主要量化 指标 ¹	序号	指标内容(单位)	说明(含定义等)	基础 ²	标杆院校 目前指标值	中期预期目标 ³	验收预期目 标 ⁴	备注
	1	生均教学科研仪器设备值(元)	生均教学科研仪器设备值=教学科研仪器设备资产总值/折合在校生数。	10821.78	天津医学高等专科学校: 19643.34	≥12000	≥13000	
	2	生均占地面积(m ² /生)	生均占地面积=占地面积/全日制在校生数。	62.16	天津医学高等专科学校: 63.45	≥62.2	≥62.3	
	3	生均校内实践教学工位数(个)	实习实训的工位总数/全日制在校生数。	0.47	天津医学高等专科学校: 0.40	≥0.55	≥0.6	
	4	网络出口带宽(GB)	单位时间校内网络和校外网络传输的数据量。	0.6	天津医学高等专科学校: 1	2	4	累计值
	5	生师比	1. 生师比=折合在校生数/教师总数; 2. 折合在校生数=普通本、专科(高职)生数+硕士生数*1.5+博士生数*2+留学生数*3+预科生数+进修生数。 +成人脱产班学生数+夜大(业余)学生数*0.3+函授生数*0.1; 3. 教师总数=专任教师数+校内兼课教师数(160学时/人)+校外兼职教师数(160学时/人≤专任教师数*0.25); 4. 年度数据, 包括当年新生, 不包括当年应届毕业生。	15.90	天津医学高等专科学校: 12.19	≤16	≤16	
	6	专任教师高级职称比例(%)	具有高级职务教师占专任教师的比例=具有副高级以上职务的专任教师数/专任教师数。	30.14	天津医学高等专科学校: 49.08	33	35	
	7	具有研究生学位教师比例(%)	具有研究生学位专任教师比例=具有研究生学位专任教师数/专任教师数。	76	天津医学高等专科学校: 41.73	78	80	
	8	毕业生就业率(%)	就业率=(签就业协议形式就业人数+签劳动合同形式就业人数+其他录用形式就业人数+升学人数+出国(境)人数+自由职业人数+自主创业人数)÷毕业生总人数×100%。	99.82	天津医学高等专科学校: 99.30	≥99.5	≥99.5	
	9	自主创业比例(%)	自主创业率=(自主创业学生+参与创业学生)/学生总数。	10.08	天津医学高等专科学校: 2	≥8	≥8	
	10	母校满意度(%)	指本单位高职毕业生对母校表示满意的比例, 包括“很满意”占比、“比较满意”占比和“一般”占比的总和。	98.50	天津医学高等专科学校: 94	≥98.5	≥98.5	
	11	雇主满意度(%)	指录用应届高职毕业生的单位或部门对录用本校学生的满意度评价	98.10	天津医学高等专科学校: 100	100	100	
	12	学生大赛获奖(项)	全国职业院校技能大赛获奖数(含一二等奖)。	2	天津医学高等专科学校: 3	4	7	累计值
	13	毕业半年月收入(元)	指包含奖金、提成、住宿、住房公积金等折算成的现金总和。	3652.66	天津医学高等专科学校: 4436	≥3800	≥4000	
	14	理工农医类专业相关度(%)	指理工农医类专业的毕业生认为所从事的工作与所学专业相关的比例。	93.58	天津医学高等专科学校: 95	≥95	≥95	
	15	每年为区域提供技术技能人才数量(人)	每年正式毕业的高职学生数。	3970	天津医学高等专科学校: 2418	3959	4089	
	16	横向技术服务到款额(万元)	指以学校名义与自然人、法人、其他组织签订的技术开发、技术服务、技术咨询、技术转让等技术合同所涉及的经费。	87.23	天津医学高等专科学校: 48	≥150	≥300	新增值
	17	纵向科研经费到款额(万元)	指通过承担国家、地方政府常设的计划项目或专项项目取得的科研项目经费(含学校配套研究经费)。	150.45	金华职业技术学院: 544.65	≥180	≥360	新增值
	18	技术交易到款额(万元)	指政府或企业通过技术市场购买院校的专利和技术成果、购买技术转让、委托技术研发等支付到账的费用。	239.27	金华职业技术学院: 187.88	≥300	≥600	新增值
	19	非学历培训到款额(万元)	指为社会进行的非学历性培训已到账的收入。	145.94	天津医学高等专科学校: 339.82	≥300	≥600	新增值
	20	公益性培训服务(人日)	指为社会进行的免费培训的规模。	19647	金华职业技术学院: 24549	≥30000	≥60000	新增值
21	留学生数量(人)	来我校学习的语言研修生、交换生、专业短期研修生、游学生等。	0	天津医学高等专科学校: 0	150	260	新增值	

¹ 围绕优质校建设总体目标, 建设期满在综合实力、人才培养、科技开发、社会服务等方面达到全国一流高职院校水平的量化指标, 原则上不少于 15 个。项目建设结束后, 各指标必须达到国内先进水平, 由学校自行证明是否达到国内先进水平。全国先进水平的判断依据一般为: 达到标杆院校(应为国内外一流高职院校), 超过全国示范性(含骨干)高职院校平均水平, 各大排行榜排在前列等。全国示范性(含骨干)高职院校平均水平的数据由教育厅提供。

² “基础”部分, 除特别说明外, 年度数据指的是 2018 年数据。

³ “中期预期目标”指建设期中间进行中期检查的目标数据。

⁴ “验收预期目标”指建设结束后进行验收的目标数据。

量化指标 ¹	序号	指标内容（单位）	说明（含定义等）	基础 ²	标杆院校 目前指标值	中期预期目标 ³	验收预期目标 ⁴	备注	
1-6 分项目 量化指 标	办学 条件	1	生师比	1. 生师比=折合在校生数/教师总数。 2. 折合在校生数=普通本、专科（高职）生数+硕士生数*1.5+博士生数*2+留学生数*3+预科生数+进修生数。 +成人脱产班学生数+夜大（业余）学生数*0.3+函授生数*0.1。 3. 教师总数=专任教师数+校内兼课教师数（160学时/人）+校外兼职教师数（160学时/人≤专任教师数*0.25）。 4. 年度数据，包括当年新生，不包括当年应届毕业生。	15.90	天津医学高等专科学校： 12.19	≤16	≤16	
		2	具有研究生学位专任教师比例（%）	具有研究生学位专任教师比例=具有研究生学位专任教师数/专任教师数。应跟普通高校基层报表数据一致。	76	天津医学高等专科学校： 41.73	78	80	
		3	生均教学行政用房（平方米/生）	生均教学行政用房=（教学及辅助用房面积+行政办公用房面积）/全日制在校生数。	16.95	天津医学高等专科学校： 17.21	≥17.5	≥18	
		4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	生均教学科研仪器设备值=教学科研仪器设备资产总值/折合在校生数。	10821.78	天津医学高等专科学校： 19643.34	≥12000	≥13000	
		5	生均图书（册/生）	生均图书=图书总数/折合在校生数。	60.6	天津医学高等专科学校： 68.34	≥63	≥65	
		6	具有高级职务专任教师比例（%）	具有高级职务教师占专任教师的比例=具有副高级以上职务的专任教师数/专任教师数。	30.14	天津医学高等专科学校： 49.08	33	35	
		7	生均占地面积（平方米/生）	生均占地面积=占地面积/全日制在校生数。	62.16	天津医学高等专科学校： 63.45	≥62.2	≥62.3	
		8	生均学生宿舍面积（平方米/生）	生均学生宿舍面积=学生宿舍面积/全日制在校生数。	7.67	天津医学高等专科学校： 6.99	≥7.8	≥8	
		9	百名生配教学用计算机台数（台）	百名生配教学用计算机台数=（教学用计算机台数/全日制在校生数）*100。	12.45	天津医学高等专科学校： 23.82	≥16	≥18	
		10	百名生配多媒体教室和语音实验室座位数（个）	百名生配多媒体教室和语音实验室座位数=（多媒体教室和语音实验室座位数/全日制在校生数）*100。	106.97	天津医学高等专科学校： 110	≥108	≥110	
		11	新增教学科研仪器设备所占比例（%）	新增教学科研仪器设备所占比例=当年新增教学科研仪器设备值/（教学科研仪器设备资产总值-当年新增教学科研仪器设备值）。	8.31	天津医学高等专科学校： 14.65	≥12	≥12	
		12	生均年进书量（册）	生均年进书量=当年新增图书量/折合在校生数。	3.07	天津医学高等专科学校： 2.13	≥3.5	≥4	
项目 1：体制机制 建设项目	13	完善制度建设	对学校各类规章制度进行健全完善和流程再造。	对学校前期规章制度进行了梳理整理	/	对照《山东省高等学校章程配套制度指导目录》，进行制度废改立。	形成一整套学校制度汇编，使各项工作有据可依、有章可循。		
	14	健全内部治理结构	深化校系两级管理体制机制改革，促进学校管理重心下移；建立校企合作四级管理模式。	已探索试行校系两级管理和校企合作四级管理模式，建立了学术委员会。	/	落实系（部）办学自主权；四级管理模式行之有效。	校系两级管理关系明确、权责明晰、管理规范、充满活力；四级管理模式运转高效。		
	15	内部质量保证体系建设	通过诊改工作实现教育教学质量稳步提升，催生办学成果。	目标体系和标准体系已建立	/	完成1次自主诊改并向教育厅申请复核。	进行常态化的诊改工作，边诊边改，持续提高。		
	16	推进信息公开	按照教育部《高等学校信息公开办法》，推进学校办学信息公开，保障师生员工和社会公众的知情权。	已制定学校《信息公开实施办法》，并建立门户网站。	/	丰富信息公开内容和形式，做到公开内容全覆盖。	完善制度规范，丰富数字化、新媒体信息公开方式。		
	17	推动中医药职业教育集团化办学	组建全国中医药职业教育集团各项组织机构，健全运行机制，提升集团化办学能力。	已牵头成立全国中医药职业教育集团	金华职业技术学院：已牵头成立全省现代农业职业教育集团	组建集团专家委员会和中医学类等三个专业群建设指导委员会。	组建教师职业发展工作委员会委员和护理类等三个专业群建设指导委员会。		
	18	省级校企一体化合作办学示范项目（个）	山东省教育厅认定的山东省校企合作一体化办学示范院校和企业认定项目数。	2	/	2	2	累计值	
19	省级现代学徒制项目（个）	促进职业教育人才培养模式由学校主导向校企双主体育人过渡，进一	1	/	2	3	累计值		

¹ 本量化指标应围绕各项目建设目标，选取反映学校建设水平的量化指标。各指标须达到先进水平。具体量化指标由建设学校根据实际情况提供。

² “基础”部分，除特别说明外，年度数据指的是2018年数据。

³ “中期预期目标”是指建设中期进行中期检查的目标数据。

⁴ “验收预期目标”指建设结束后进行验收的目标数据。

			步提升职业教育服务产业转型升级、提质增效能力和促进学生全面发展的能力。						
	20	混合所有制二级学院（个）	遵循校企紧密结合、产教深度融合的现代职业教育发展规律，推行校企共建、共管、共育的人才培养模式改革。	0	天津医学高等专科学校：2	10	12	累计值	
	21	改革职称评聘办法	全面落实《关于深化高等学校教师职称制度改革的实施意见》等文件精神，积极稳妥推进岗位设置管理工作，进一步规范兼职教师的聘用与管理，不断提高教学质量和水平。	已出台学校《专业技术职务评价实施办法》并实施了分级聘任	金华职业技术学院：已制订相关办法并完成两轮职称评聘工作。	完成两轮职称评聘工作	完成三轮职称评聘工作		
	22	健全绩效工资动态调整机制	深化收入分配制度改革，着力构建重实绩重贡献的绩效工资分配机制。		/	建立以业绩贡献为导向、激励与约束并重的考核评价制度	成熟运行考核评价制度，形成劳有所得、优劳优酬的分配机制。		
	23	学分制改革专业覆盖率（%）	实施学分制改革的专业数/专业总数	0	/	40	100		
	24	学分制专业人才培养方案（个）	按照学分制改革要求建立各专业人才培养方案。	0	/	6	16		
项目 2：一流专业建设项目	25	专业数量（个）	不断优化专业布局，适度增加专业数量。	15	天津医学高等专科学校：19	18	19	累计值	
	26	国际有影响力的一流专业（个）	开展国际性交流与合作、具有一定国际影响力的专业数量。	1	金华职业技术学院：5	4	6	累计值	
	27	山东省高等职业教育高水平专业群（个）	山东省教育厅《关于做好高等职业教育高水平专业群申报工作的通知》。	0	/	2	2	新增值	
	28	山东省高等职业院校品牌专业群（个）	《山东省教育厅关于实施山东省职业教育质量提升计划的意见》，到2020年，遴选立项200个左右中职品牌专业、200个左右高职品牌专业群。	2	/	2	2	累计值	
	29	“3+2”对口贯通分段培养本科试点专业（个）	《山东省教育厅关于印发山东省职业院校与本科高校对口贯通分段培养转段工作实施方案的通知》	2	/	2	2	新增值	
	30	主持制定专业教学指导方案（个）	《山东省教育厅关于实施山东省职业教育质量提升计划的意见》，到2020年，开发完成180个左右专业教学指导方案。	3	/	1	1	新增值	
	31	主持制定国家级职业教育教学标准（个）	《国家职业教育改革实施方案》提出：持续更新并推进专业目录、专业教学标准、课程标准、顶岗实习标准、实训条件建设标准（仪器设备配备规范）建设和在职业院校落地实施。	1	/	1	1	新增值	
	32	国家职业教育专业教学资源库（项）	主持的教育部职业教育专业教学资源库项目。	0	天津医学高等专科学校：2	1	1	新增值	
	33	山东省职业教育专业教学资源库（个）	主持的山东省职业教育专业教学资源库项目。	1	/	1	1	新增值	
	34	校外实训基地数量（个）	校外实习实训基地（医疗机构、企业等）。	168	天津医学高等专科学校：160	80	130	新增值	
	35	山东省职业院校现代学徒制试点项目（项）	根据《山东省教育厅关于实施山东省职业教育质量提升计划的意见》，到2020年，遴选立项160个左右现代学徒制试点项目。	1	天津医学高等专科学校：2	1	1	新增值	
	36	省级校企一体化合作办学示范项目（个）	《山东省教育厅关于申报山东省校企合作一体化办学示范院校和企业的通知》	2	/	1	2	累计值	
	37	特色二级学院（个）	各系、各专业群与企业共建的混合所有制二级学院。	0	天津医学高等专科学校：2	10	12	新增值	
	38	订单班数量（个）	各系、各专业群与企业共建的实习就业一体化订单班（冠名班）。	30	天津医学高等专科学校：28	15	20	新增值	
	39	山东省职业教育精品资源共享课程（门）	《山东省教育厅关于实施山东省职业教育质量提升计划的意见》，到2020年，遴选立项3000门左右职业教育精品资源共享课程。	18	金华职业技术学院：30	8	16	新增值	
	40	混合式教学模式改革课程（门）	校内实施混合式教学模式改革课程数量。	30	天津医学高等专科学校：63	10	20	新增值	
	41	山东省高校教师教学比赛奖项（个）	山东省教育厅、教育工会组织的山东省高校教师教学比赛。	1	天津医学高等专科学校：4	2	5	新增值	
	42	省级教师专业技能竞赛奖项（个）	由山东省教育厅、卫健委、人社厅等政府部门组织的教师专业技能竞赛。	2	/	2	5	新增值	
	43	省级以上教学改革项目（个）	山东省教育厅、国家中医药管理局、教育部行指委等部门设立的教学改革项目。	4	天津医学高等专科学校：2	8	15	新增值	
	44	教育部职业教育国家规划教材（部）	教育部“十三五”“十四五”职业教育国家规划教材。	/	/	6	6	新增值	
	45	工学结合特色教材、互联网+创新教育教材（部）	校企共同编写的、具有丰富数字资源的校本教材，择时出版发行。	/	/	20	30	新增值	

项目3：高水平师资队伍建设项目	46	山东省职业院校校内实训基地（个）	根据《山东省教育厅关于实施山东省职业教育质量提升计划的意见》，到2020年，遴选建设800个中职实训基地、100个高职实训基地。	0	/	1	1	新增值
	47	实训室数量（个）	新增、改建、扩建校内实训室。	89	/	30	60	新增值
	48	虚拟仿真实训室（个）	通过虚拟现实技术实现生成一个逼真的并且具有视、听、触等多种感知的虚拟环境。	8	天津医学高等专科学校：1	2	5	新增值
	49	虚拟仿真实训系统（软件）（个）	指借助于仿真和虚拟现实等技术在计算机上营造可辅助、部分替代甚至全部替代传统实训各环节的相关软硬件操作环境。	10	天津医学高等专科学校：8	5	10	新增值
	50	校中厂（个）	企业在学校设立的生产性实训基地。	11	天津医学高等专科学校：24	4	8	新增值
	51	厂中校（个）	紧密型产学研合作校外实训基地。	60	/	80	150	新增值
	52	非隶属关系附属医院（个）	经山东省卫健委批准的学校非隶属关系附属医院。	15	/	/	5	新增值
	53	山东道地药材培育推广中心（个）	学校特色项目。	0	/	1	1	新增值
	54	医养结合养老中心（个）	学校特色项目。	0	/	1	1	新增值
	55	承办全国职业院校技能大赛（届）	由教育部发起，联合国务院有关部门、行业和地方共同举办的一项年度全国性职业教育学生竞赛活动。	1	金华职业技术学院：2	1	1	新增值
	56	制定全国职业院校技能大赛赛项标准（个）		1	金华职业技术学院：2	1	1	新增值
	57	全国职业院校技能大赛奖项（个）		2	金华职业技术学院：29	4	7	新增值
	58	山东省职业院校技能大赛奖项（个）	由山东省教育厅组织的学生专业技能大赛。	3	/	10	18	新增值
	59	行业学会举办的学生专业技能大赛获奖（个）	由各类行业教学指导委员、学会等组织的全国性学生专业技能大赛。	15	/	10	20	新增值
	60	创新创业孵化基地（处）	学校专门设置、为学生创业提供的场所。	1	金华职业技术学院：省级创业培训示范基地	1	1	累计值
	61	大学生创客空间（个）	学生依托企业品牌开设的优质创业项目。	4	/	2	5	新增值
	62	省级创新创业大赛奖项（个）	山东省教育厅、人社厅组织的学生创新创业大赛。	2	金华职业技术学院：14	2	4	新增值
	63	专任教师（人）	是指具有教师资格，专门从事教学工作的人员，包括正式签约聘用的非在编的全职教师。	501	天津医学高等专科学校：381	580	620	
	64	兼职教师资源库（人）	被学校聘用，兼职担任专业课或者实习指导课教学任务的兼职教师。	627	天津医学高等专科学校：427	700	800	
	65	生师比	生师比=折合在校生数/教师总数。	15.9	天津医学高等专科学校：12.19	≤16	≤16	
	66	兼职教师承担专业课时比例（%）	学校根据人才培养方案统筹安排。	50	/	50	50	
	67	硕士以上学位教师比例（%）	具有研究生学位专任教师数/专任教师数。	76	天津医学高等专科学校：41.73	78	80	
	68	副高以上职称的教师比例（%）	具有副高级以上职务的专任教师数/专任教师数。	30	天津医学高等专科学校：49.08	33	35	
	69	专任教师“双师素质”比例（%）	“双师素质”教师/专任教师。	90	天津医学高等专科学校：80.05	91	92	
70	培养省级教学名师（人）	省教育厅评选、认定。	5	金华职业技术学院：4	6	6~8	累计值	
71	培养省级青年技能名师（人）	省教育厅评选、认定。	1	/	2	2~3	累计值	
72	培养国家或山东省中医药师承教育项目指导教师（人）	国家或山东省中医药管理局评选、认定。	5	/	6	6~8	累计值	
73	全国中医临床特色技术传承骨干人才（人）	国家中医药管理局根据《关于开展全国中医临床特色技术传承骨干人才培养项目的通知》遴选	0	/	2	2	新增值	
74	培养校级教学名师（人）	学校评选、认定。	17	/	20	23	累计值	
75	培养校级教学新星（人）	学校评选、认定。	31	/	37	43	累计值	

	76	培养校级青年技能名师（人）	学校评选、认定。	0	/	6	12	累计值
	77	培养学校拔尖人才（人）	学校评选、认定（第一层次/第二层次/第三层次）。	0	/	4/8/12	5/10/15	累计值
	78	培养专业带头人（人）	学校评选、认定。	16		30	38	累计值
	79	建设山东省职业教育名师工作室（个）	山东省教育厅评选、认定。	3	/	4	5	累计值
	80	建设国家或山东省名老中医药专家传承工作室（个）	国家或山东省中医药管理局评选、认定。	0	/	1	1~2	累计值
	81	建设校级名师工作室（个）	学校评选、认定。	0	/	5	10	累计值
	82	重点培养骨干教师（人）	学校培养。		/	60	100	累计值
	83	建设校级优秀专业教学团队（个）	学校评选、认定。	8	/	10	12	累计值
	84	建设课程教学团队（个）	学校评选、认定。	15	/	25	35	累计值
	85	创建教师教学创新团队（个）	学校评选、认定。	0	/	2	4	累计值
	86	建成省级专业教学团队（个）	山东省教育厅评选、认定。	8	金华职业技术学院:4	9	10	累计值
	87	引进学科专业领军人才（人）	学校引进。	1	金华职业技术学院:1	2	2~3	累计值
	88	柔性引智高层次领军人才（人）	学校引进。	0	天津医学高等专科学校:3	1	2~3	累计值
	89	培养、引进博士研究生（人）	学校培养、引进。	14	金华职业技术学院:7	20	24~26	累计值
项目4：技术技能积累与社会服务能力建设项目	90	工程技术研发中心（个）	国家有关部委、省直有关厅局、市直等有关部门立项建设的协同创新中心、工程技术中心等科研平台。	0	金华职业技术学院:15	1	1	累计值
	91	山东省职业教育技艺技能传承创新平台（个）	山东省教育厅根据《关于实施职业教育技艺技能传承创新平台建设计划的通知》评选认定。	3	/	1~2	2~4	新增值
	92	校级技艺技能传承创新平台（个）	根据《山东中医药高等专科学校技艺技能传承创新平台管理办法》管理办法认定。	0	/	2~3	4~6	累计值
	93	山东省中医药重点科研实验室（个）	山东省卫生健康委员会根据《山东省中医药重点科研实验室建设管理办法》认定。	1	/	≥2	≥2	累计值
	94	科研管理系统（套）	建设信息全面可靠、共享顺畅、快捷方便的科研管理系统。	0	金华职业技术学院:1	1	1	新增值
	95	省部级科研项目（项）	学校教师主持或参与的国家中医药管理局、省科技厅、省社科规划办等部门发布的研究项目。	4	天津医学高等专科学校:16	5~6	10~12	新增值
	96	厅局级教科研项目（项）	学校教师主持或参与的省卫健委、教育厅、教科院、社科联、高工委等部门发布的研究项目。	11	天津医学高等专科学校:15	≥30	≥60	新增值
	97	论文（篇）	学校教师在各级各类期刊发表论文数	70	天津医学高等专科学校:60	≥100	≥230	新增值
	98	纵向科研经费到账额（万元）	指通过承担国家、地方政府设立的科研项目取得的经费（含学校配套研究经费）。	150.45	金华职业技术学院:544.65	≥180	≥360	新增值
	99	教科研成果奖（项）	国家、部委、省、厅局、市等政府机构授予的教科研成果奖项（含国家、省级学会）。	19	金华职业技术学院:20	≥10	≥20	新增值
	100	横向技术服务项目（项）	横向科研项目是指从非政府渠道获得,以技术合同形式确立的各种类型项目,包括技术开发项目、技术咨询项目、技术服务项目。	15	金华职业技术学院:22	≥30	≥60	新增值
	101	专利（项）	国家发明专利、实用新型专利、外观设计专利（含通过形式审查或者取得专利授权）。	2	天津医学高等专科学校:2	≥15	≥30	新增值
	102	学术著作（部）	注重学术价值,具有独到、较大学术创新意义的著作,包括专著、译著、编著、编写。	15	金华职业技术学院:17	≥5	≥10	新增值
	103	社会培训及服务（人日）	面向企业员工、“三农”及社区居民等社会群体开展非学历培训及服务。	49647	金华职业技术学院:71000	≥80000	≥160000	新增值
	104	公益性培训服务（人日）	指为社会进行的免费培训的规模,不含针对校内学生和教师的培训。	19647	金华职业技术学院:24549	≥30000	≥60000	新增值
	105	非学历培训到账额（万元）	指为社会进行的非学历性培训收入。	145.94	天津医学高等专科学校:339.82	≥300	≥600	新增值

	106	横向技术服务到款额(万元)	指以学校名义与自然人、法人、其他组织签订的技术开发、技术服务、技术咨询、技术转让等技术合同所涉及的经费。	87.23	天津医学高等专科学校:48	≥150	≥300	新增值
	107	技术交易到款额(万元)	指政府或企业通过技术市场购买院校的专利和技术成果、购买技术转让、委托技术研发等支付到账的费用。	239.27	金华职业技术学院:187.88	≥300	≥600	新增值
	108	横向技术服务产生的经济效益(万元)	学校为上述自然人、法人、其他组织提供相关服务以及国际科技合作项目中所产生的经济效益。	225	天津医学高等专科学校:100	≥500	≥1000	新增值
	109	社会服务总收入(万元)	指学校开展的各项社会服务合计收入(含学校非学历培训到款额、横向技术服务到款额、技术交易到款额以及医养结合养老中心收入)。	972.44	天津医学高等专科学校:493.65	≥1800	≥3600	新增值
	110	对口支援中西部院校(所)	在学校管理、专业建设、师资培训、师生交流方面给予支持和帮助的中西部院校。	3	金华职业技术学院:5	3~5	3~5	累计值
	111	大学生科技创新项目	学校设立大学生中医药科技创新项目。	0	天津医学高等专科学校:10	15	30	新增值
项目5:信息化建设与应用	112	国家职业教育专业教学资源库(项)	主持的教育部职业教育专业教学资源库项目。	0	天津医学高等专科学校:2	1	1	累计值
	113	山东省职业教育专业教学资源库(个)	主持的山东省职业教育专业教学资源库项目。	1	/	2	2	累计值
	114	山东省职业教育精品资源共享课程(门)	《山东省教育厅关于实施山东省职业教育质量提升计划的意见》,到2020年,遴选立项3000门左右职业教育精品资源共享课程。	18	金华职业技术学院:30	26	34	累计值
	115	混合式教学模式改革课程(门)	校内实施混合式教学模式改革课程数量。	30	天津医学高等专科学校:63	40	50	累计值
	116	山东省高校教师教学比赛奖项(个)	山东省教育厅、教育工会组织的山东省高校教师教学比赛。	1	天津医学高等专科学校:4	1	3	新增值
	117	工学结合特色教材、互联网+创新教育教材(部)	校企共同编写的、具有丰富数字资源的校本教材,择时出版发行。	/	/	20	30	累计值
	118	虚拟仿真实训室(个)	通过虚拟现实技术实现生成一个逼真的并且具有视、听、触等多种感知的虚拟环境。	8	天津医学高等专科学校:1	10	13	累计值
	119	虚拟仿真实训系统(软件)(个)	指借助于仿真和虚拟现实等技术在计算机上营造可辅助、部分替代甚至全部替代传统实训各操作环节的相关软硬件操作环境。	10	天津医学高等专科学校:8	15	20	累计值
	120	省级教师专业技能竞赛奖项(个)	由山东省教育厅、卫健委、人社厅等政府部门组织的教师专业技能竞赛。	2	/	2	5	新增值
	121	数据中心存储容量(T)	数据中心所有存储容量总和。	50	天津医学高等专科学校:60	80	100	累计值
	122	网络出口带宽(G)	单位时间校内网络和校外网络传输的数据量。	0.6	天津医学高等专科学校:1	2	4	累计值
	123	无线校园(WLAN)网覆盖率(%)	无线网络在宿舍区、教学区、实训室、办公区、体育馆等主要场所的覆盖率。	50	天津医学高等专科学校:100	75	100	累计值
	124	校园虚拟云平台(套)	为全校师生建立网络云盘,方便师生数据存储,为部分教师提供云桌面服务,在任何办公地方都可登陆虚拟桌面系统。	0	/	1	1	累计值
	125	业务部门管理信息系统(个)	新建以及升级改造的各部门业务系统。	10	天津医学高等专科学校:36	6	9	新增值
	126	系统等级保护测评(个)	学校各业务系统的等级保护测评数量。	2	/	0	2	新增值
	127	数字校园基础软件平台(个)	数字校园的基础软件平台(包括统一门户、统一身份认证、共享数据中心等)。	0	天津医学高等专科学校:1	0	1	新增值
	128	智能虚拟演播教室(个)	实现一站式视频服务,在无需专业视频制作人员参与的情况下,高标准的完成教学视频或者微视频的录制。	2	天津医学高等专科学校:2	1	4	新增值
	129	课堂教学督评中心(个)	对教室课堂教学行为的督评系统平台进行升级维护。	1	/	1	1	新增值
	130	信息化技能培训(人次/年)	每年参加校级以上各级各类信息化技能培训的人次数。	80	天津医学高等专科学校:80	100	120	累计值
	131	视频类资源数量(个)	学校各课程建设的视频类素材数量。	10000	/	15000	20000	累计值
132	动画类资源数量(个)	学校各课程建设的动画类素材数量。	300	/	800	1200	累计值	
项目6:国际合作与交流	133	国(境)外友好合作院校(个)	与我校签署友好合作协议并确立友好合作关系的国(境)外院校。	4	金华职业技术学院:38	6	8	累计值
	134	接收留学生数量(人)	到我校学习的国(境)外交流生、专业短期研修生、游学生等。	0	天津医学高等专科学校:60	150	260	累计值
	135	参加国(境)外专升本学生数(人)	我校学生经选拔毕业后赴国(境)外继续专升本学历提升。	10	/	60	100	累计值
	136	学生赴国(境)外就业人数(人)	学生毕业后赴国(境)外就业人数。	6	/	20	40	累计值

	137	具有出国(境)学习经历的学生数(人次)	赴国(境)外留学、交换学习、游学、专业短期研修等项目的学生数量。	20	/	120	200	累计值
	138	引进国(境)外原版教材(种)	引进的用于专业教学的国(境)外原版教材。	1	/	2	4	累计值
	139	引进优质课程资源库(个)	引进的与专业相关的国(境)外核心课程优质资源。	0	金华职业技术学院: 引进127门优质课程, 建成120门双语课程	2	4	累计值
	140	核心课程试点双语教学(门)	使用双语教学的课程门数。	0	/	3	2	新增值
	141	建立BLS(基本生命支持)培训基地(个)	美国心脏协会(AHA)BLS(基本生命支持)培训基地。	0	/	1	1	累计值
	142	引进国际职业资格证书(种)	国际上通用的行业水平证书和职业资格证书。	0	/	1~2	1~2	累计值
	143	开发与国际标准对接的专业标准和课程标准(个)	开发与国际标准对接的专业教学标准数和课程标准数。	0	金华职业技术学院: 18	17	30	累计值
	144	具有国(境)外研修经历和留学背景的教师数(人次)	赴国(境)外进行培训、研修、留学、访问、指导等的教师。	20	天津医学高等专科学校: 222人日	60	130	累计值
项目7: 质量管理与保证体系建设项目	145	师生质量认同度(%)	年度师生质量认同度=年内师生质量认同度调查的平均值; 每次师生质量认同度=参与调查师生认同数/参与调查师生数。	0	/	80	100	新增值
	146	质量目标完成率(%)	年度质量目标完成率(%)=各年度质量目标实现数/各年度质量目标设定数。	0	/	80	100	新增值
	147	质量标准落实率(%)	年度质量标准落实率(%)=各年度质量标准实现数/各年度质量标准设定数。	0	/	80	100	新增值
	148	实现网络运行的工作流程数(个)	根据诊改工作要求修订并在智能校园管理平台运行的工作流程数。	2	/	45	100	累计值
	149	质量管理与保证体系建设典型案例(个)	质量管理与保证体系建设方面取得的典型经验和可推广成果。	0	/	2	4	新增值
项目8: 特色文化建设项目	150	省级文明单位(个)	由山东省精神文明建设委员会评选, 继续保持。	1	1	1	1	累计值
	151	中医药文化教育宣传交流基地(个)	以学校山东省中医药文化博物馆为主体申报。	9	/	12	15	新增值
	152	校园四期工程文化设施建设(项)	按照学校四期工程建设规划实施。	0	/	1	1	新增值
	153	山东道地药材培育推广中心	学校中医药文化建景区之一。	0	/	1	1	新增值
	154	大学精神	凝练学校60多年办学历程中形成的大学精神。	0	1	1	1	新增值
	155	齐鲁工匠后备人才(人)	山东省教育厅组织。	0	/	420	620	新增值
	156	匠心讲堂(次)	企业家进校园, 宣讲工匠精神。	0	/	10	16	新增值
	157	工匠精神校外培训体验基地(个)	在学校校外实习基地中择优建立, 加强师生工匠精神培养。	0	/	10	20	新增值
	158	专业(群)文化品牌(个)	凝练打造各专业(群)文化品牌。	8	16	14	19	新增值
	159	校园文化活动品牌(个)	打造具有中医药文化特色的校园文化品牌。	8	14	12	16	累计值
	160	校园文化建设网上展示平台(个)	学校相关文化项目可通过扫码浏览。	0	/	1	1	新增值
	161	学校媒体融合发展中心(个)	整合学校媒体资源, 提高文化建设、交流、宣传水平。	0	/	1	1	新增值
	162	推广二元六向七步中医药文化育人工程成果(个)	二元六项七步中医药文化育人成果学习推广单位。	310	/	320	330	累计值
项目9: 山东道地药材培育推广中心	163	种质资源库(个)	种质资源库是利用仪器设备控制贮藏环境, 长期贮存种质的仓库。	0	/	1	1	新增值
	164	全国第四次中药资源普查项目(项)	在完成栖霞中药资源普查的基础上, 继续开展莱阳市、蓬莱市中药资源普查。	1	/	2	2	新增值
	165	收集道地药材野生优质种质资源(种)	进行中药资源普查的同时, 广泛收集采集野生道地药材优质种子、种苗及其它繁殖材料。	0	/	20-30	30-40	新增值
	166	中药栽培实训室(个)	建设60-70m ² , 进行药用植物种子发芽率、土壤养分、含水量的测定、药等项目实验的场所。	0	/	1	1	新增值

	167	育苗温室（个）	建成面积 200-300m ² ,进行种质育苗培育的温室。	0	/	0	1	新增值	
	168	道地药材良种选育（种）	开展对道地药材种质资源的发芽、育苗、良种选育实验研究。	0		10	20	新增值	
	169	中药材质量控制标准（种）	与省中医药研究院、烟台农业局等单位共同进行北沙参、瓜蒌、金银花等道地药材的中药材质量控制标准研究。	0	/	5	10	新增值	
	170	校内药用植物园面积（亩）	种植药用植物以供教学、科研的场所	12	/	20	20	累计值	
	171	校内中药材规范化种植示范园面积（亩）	种植如金银花、北沙参等山东道地药材,既是栽培基地、种植示范园,也是科研场所。	80	/	100	100	累计值	
	172	山东省道地药材规范化种植手册	将金银花、北沙参等山东省道地药材规范化种植研究形成标准整理成册,并印刷推广。	0	/	0	1	新增值	
	173	山东省道地药材炮制新工艺（个）	编制 8 个道地药材炮制新工艺并印刷成册用于推广。	0	/	4	8	累计值	
	174	炮制操作视频片（套）	制作 20-30 种中药材炮制操作视频片并推广。	0	/	1	1	新增值	
	175	山东省道地药材种植基地（个）	校企共建道地药材种植基地,开展道地药材规模化、规范化种植。	0	/	3	5	新增值	
	176	专题培训和现场观摩实践（人次）	面向中药种植户、乡村医生、传统中医师等基层中药种植技术人员,进行专题培训和现场观摩实践。	360	/	1000~1500	1500~2500	累计值	
	177	外出进修、学习（人次）	派遣管理人员到国内外知名高校、中药研究所和中药生产企业进修和学习。	2	/	5~8	10~12	累计值	
	项目 10: 医养结合 养老中心	178	长照护理新标准（项）	研究制定和革新长照护理新标准,编写教材、著作和实训教材,将其纳入教学与培训,完善长照护理技术体系和人才培养培训体系。	5	天津医学高等专科学校:10	10	15	累计值
		179	智慧养老病房数（间）	符合标准的养老护理病房,为校企/院共建、共研、共享健康养老优质病房。	0	天津医学高等专科学校:有	50	100	新增值
		180	中医药健康三下乡服务（次）	为社区老人义诊、中医药健康服务宣教。	每年开展社区服务活动 1 次	天津医学高等专科学校:每年开展社区服务活动	每年义诊 4 次,中医药文化科普巡讲 4 次	每年义诊 8 次,中医药文化科普巡讲 8 次	累计值
		181	校企共享康复实训室（个）	院中校、校中院,教学环境与工作环境无缝对接。为实践教学服务,将课堂建到养老院一线。	1	天津医学高等专科学校:1	2	3	累计值
		182	健康查体数量（人次）	开展社区健康查体服务。	700	/	1000	1500	累计值
		183	开设老年大学兴趣班数量（个）	丰富老年人文化娱乐生活,在社区开展夕阳红文化活动。	0	/	6	6	新增值
184		学生德育文化教育（课时）	企业文化、养老文化、孝道文化宣教。	40	天津医学高等专科学校:开展	100	200	累计值	
185		个性化健康干预方案（套）	慢性病治疗,总结归纳养生套餐,形成药膳品牌。	0	/	6	10	新增值	
186		社会职业培训（人次/年）	举办高等职业学校护理专业骨干教师培训班,是专任教师成长的后盾。每年面向社会开展救护员、养老护理员、育婴师、公共营养师、按摩师等各类培训。	1000	/	2000	3000	新增值	
187		年均康复治疗能力（人次/年）	开展各类康复训练和治疗。	10000	/	13000	18000	累计值	
188		专业技术团队（个）	医护、康复治疗、健康管理、三下乡服务技术团队	1	/	2	4	累计值	
189		经济效益收入（万元）	医养等各项社会服务收入。	100	/	1400	2100	累计值	
190		实习、见习学生数量（人次/年）	每年接收各专业学生实习、见习。	100~150	/	150~300	300~500	累计值	

2. 项目建设进度及资金投入预算

2-1A. 体制机制建设项目建设进度表

建设项目负责人：王亭

建设 项目	建设目标		
	预期目标与验收要点	总体目标：健全学校理事会、教学指导委员会、专业群建设委员会和专业建设委员会的校企合作四级管理模式，实现校企协同育人，激发合作办学活力。依托学校牵头成立的全国中医药职业教育集团，充分发挥集团在现代职教体系构建、优质教育资源共建共享、中医药传承创新等方面的辐射带动作用，促进产业链、岗位链、教学链深度融合，实现中医药职业教育多元联动、资源共享、优势互补、协同发展。围绕中医药行业、区域经济发展对人才的需求，积极探索多元化办学和混合所有制办学模式。进一步优化学校内部治理结构，深化校系（部）两级管理，扩大系（部）办学自主权。修订完善学校教师职务（职称）评聘管理办法，建立对广大教师合理合规的激励和约束机制，完成3轮职称评聘工作。深化人事制度改革，优化岗位设置管理、实行绩效工资动态调整机制。全面实施学分制教学改革，促进学校人才培养质量和教学管理水平的持续提升。建设期内，牵头组建全国中医药职业教育集团专家委员会及其下设的中医学类、药学类等7个分委会，创建山东省校企一体化合作办学示范项目1个，建设混合所有制特色二级学院试点12个，新增山东省现代学徒制试点专业2个，完成19个专业学分制人才培养方案编制工作，全面实施学分制教学改革。	
		中期预期目标、中期验收要点	验收目标、验收要点
1. 深化产教融合、校企合作	1. 以理事会和全国中医药职业教育集团为平台，完善“多主体”办学体制	<p>预期目标： 进一步健全校企合作四级管理模式，完善全国中医药职业教育集团运行机制，促进“办学多元化”和“教育投入多样化”。</p> <p>验收要点： 1. 集团专家委员会和中医学类、药学类、针推康复类专业群建设指导委员会等各项组织机构成立文件；集团章程以及集团发展三年规划； 2. 校企合作四级管理模式运行记录。 责任部门：教务处 责任人：项东宇</p>	<p>预期目标： 校企合作四级管理模式以及全国中医药职业教育集团运行机制成熟运行。</p> <p>验收要点： 1. 集团教师职业发展工作委员会和护理类、健康管理类与促进类和医学技术类专业群建设指导委员会等组织机构成立文件、各机构运行情况。 2. 校企合作四级管理模式运行记录及相关成果。</p> <p>责任部门：教务处 责任人：项东宇</p>
	2. 以产教融合为主线，探索“多形式”校企合作	<p>预期目标： 积极探索实施混合所有制、现代学徒制、订单培养等多种形式产教融合办学模式。</p> <p>验收要点： 1. 立项省级校企一体化合作办学示范院校建设项目1个； 2. 立项省级现代学徒制项目2个； 3. 成立混合所有制二级学院10个，建设期内，年培养学生数量200人，申请专利5个，研发新产品10个，立项横向课题8项，形成创业项目3项。 责任部门：教务处 责任人：项东宇</p>	<p>预期目标： 学校混合所有制、现代学徒制、订单培养等多种形式产教融合办学模式成熟运行。</p> <p>验收要点： 1. 立项省级校企一体化合作办学示范院校建设项目1个； 2. 立项省级现代学徒制项目3个； 3. 成立12个，年培养学生数量300人，年培训人数500人，申请专利10个，研发新产品20个，立项横向课题15项，形成创业项目5项。 责任部门：教务处 责任人：项东宇</p>
2. 优化学校内部治理结构	1. 加强党的建设	<p>预期目标： 强化党建引领，加强品牌和阵地建设，充分发挥党组织在学校的领导核心和政治核心作用。</p> <p>验收要点： 1. 建设校内党建品牌2个、亮点工程2个； 2. 打造省级样板党支部1个； 3. 相关立项红头文件及品牌展示和记录。 责任部门：办公室、组织人事处 责任人：王亭、于晓斌</p>	<p>预期目标： 继续强化党建引领，加强品牌和阵地建设，充分发挥党组织在学校的领导核心和政治核心作用。</p> <p>验收要点： 1. 建设校内党建品牌4个、亮点工程5个； 2. 打造省级样板党支部2个； 3. 相关立项红头文件及品牌展示和记录。 责任部门：办公室、组织人事处 责任人：王亭、于晓斌</p>
	2. 健全学术权力运行机制	<p>预期目标： 落实学术委员会在学术咨询、决策过程中的主体地位。</p> <p>验收要点： 1. 学术委员会成立文件、组织机构、章程和运行记录。 责任部门：科研处 责任人：秦海沆</p>	<p>预期目标： 充分发挥学术委员会在学科建设、专业设置、学术评价、职称评聘、学术发展和学风建设等方面的重要作用。</p> <p>验收要点： 1. 学术委员会会议记录、运行记录。 责任部门：科研处 责任人：秦海沆</p>
	3. 完善以章程为核心的制度体系建设	<p>预期目标： 对照《山东省高等学校章程配套制度指导目录》，进行制度废改立。</p> <p>验收要点： 1. 学校章程； 2. 制度汇编。 责任部门：办公室 责任人：王亭</p>	<p>预期目标： 形成一整套学校制度汇编，废改立制度不少于100项。</p> <p>验收要点： 1. 制度汇编； 2. 制度落实的相关证明材料。 责任部门：办公室 责任人：王亭</p>
	4. 深化校系两级管理体制	<p>预期目标： 落实系（部）办学自主权。</p> <p>验收要点： 1. 校级两级管理的组织机构、制度文件、运行记录。 责任部门：组织人事处 责任人：于晓斌</p>	<p>预期目标： 校系两级管理关系明确、权责明晰、管理规范、充满活力。</p> <p>验收要点： 1. 校系两级管理的制度文件、运行记录及相关数据。 责任部门：组织人事处 责任人：于晓斌</p>

3. 改革职称评聘办法、完善教师激励机制	1. 完善岗位设置管理与聘用办法	<p>预期目标: 完成两轮岗位评聘。</p> <p>验收要点: 1. 学校《专业技术职务评价实施办法》《岗位设置与全员聘用改革方案》； 2. 评审过程相关材料。</p> <p>责任部门: 组织人事处 责任人: 于晓斌</p>	<p>预期目标: 完成三轮岗位评聘。</p> <p>验收要点: 1. 学校《专业技术职务评价实施办法》《岗位设置与全员聘用改革方案》； 2. 评审过程相关材料。</p> <p>责任部门: 组织人事处 责任人: 于晓斌</p>
	2. 改革绩效考核评价办法	<p>预期目标: 建立科学、合理的考核评价体系。</p> <p>验收要点: 1. 《山东中医药高等专科学校绩效考核管理办法》《山东中医药高等专科学校教科研工作奖励暂行办法》等文件。</p> <p>责任部门: 组织人事处、科研处 责任人: 于晓斌、秦海沆</p>	<p>预期目标: 考核评价体系成熟运行。</p> <p>验收要点: 1. 《山东中医药高等专科学校绩效考核管理办法》《山东中医药高等专科学校教科研工作奖励暂行办法》实施过程记录和成效。</p> <p>责任部门: 组织人事处、科研处 责任人: 于晓斌、秦海沆</p>
	3. 健全绩效工资动态调整机制	<p>预期目标: 建立以业绩贡献为导向、激励与约束并重的考核评价制度。</p> <p>验收要点: 1. 学校《绩效考核实施办法》； 2. 执行记录。</p> <p>责任部门: 组织人事处 责任人: 于晓斌</p>	<p>预期目标: 成熟运行考核评价制度，形成劳有所得、优劳优酬的分配机制。</p> <p>验收要点: 1. 学校《绩效考核实施办法》； 2. 执行记录。</p> <p>责任部门: 组织人事处 责任人: 于晓斌</p>
4. 探索实施学分制管理改革	1. 构建开放性课程体系	<p>预期目标: 调整优化人才培养方案，构建开放课程体系。</p> <p>验收要点: 1. 学校《学分制改革实施方案》及部分专业《学分制人才培养方案》。</p> <p>责任部门: 教务处 责任人: 苏培庆</p>	<p>预期目标: 继续优化人才培养方案，开放课程体系健全完善。</p> <p>验收要点: 1. 学校《学分制改革实施方案》及19个专业方案及完整的运行记录。</p> <p>责任部门: 教务处 责任人: 苏培庆</p>
	2. 加强教学资源建设	<p>预期目标: 加大各类专业教学资源建设力度，丰富网络共享优质教学资源。</p> <p>验收要点: 1. 立项国家级职业教育专业教学资源库建设项目1项； 2. 立项省级职业教育专业教学资源库建设项目1项； 3. 建设省级职业教育精品资源共享课程8门。</p> <p>责任部门: 各系部 责任人: 各系部负责人</p>	<p>预期目标: 继续加大各类专业教学资源建设力度，充分满足学分制改革对各种教学资源的需求。</p> <p>验收要点: 1. 立项国家级职业教育专业教学资源库建设项目1项； 2. 立项省级职业教育专业教学资源库建设项目1项； 3. 建设省级职业教育精品资源共享课程16门。</p> <p>责任部门: 各系部 责任人: 各系部负责人</p>
	3. 优化教学管理信息系统	<p>预期目标: 优化教学管理信息系统，做好与校园管理信息平台的整合对接。</p> <p>验收要点: 1. 教学管理信息系统运行记录。</p> <p>责任部门: 教育技术中心 责任人: 官小飞</p>	<p>预期目标: 实现教学管理信息系统规范运行，促进学分改革的科学化、网络化、信息化建设。</p> <p>验收要点: 1. 教学管理信息系统运行记录。</p> <p>责任部门: 教育技术中心 责任人: 官小飞</p>
	4. 完善学生管理机制	<p>预期目标: 探索实施学生学业导师制，改革传统班级管理模式，引导学生自我教育和自我管理。</p> <p>验收要点: 1. 《山东中医药高等专科学校学生学业指导教师管理办法》； 2. 学生管理相关材料。</p> <p>责任部门: 学生工作处 责任人: 万金淼</p>	<p>预期目标: 全面实施学生学业导师制，进一步健全班级管理模式。</p> <p>验收要点: 1. 《山东中医药高等专科学校学生学业指导教师管理办法》； 2. 学生管理相关材料。</p> <p>责任部门: 学生工作处 责任人: 万金淼</p>
	5. 健全相关配套制度	<p>预期目标: 健全学分制相关配套制度。</p> <p>验收要点: 1. 自主选课制、主辅修制、补考重修制、学分互认制、弹性学制和学分收费制等相关制度。</p> <p>责任部门: 教务处 责任人: 苏培庆</p>	<p>预期目标: 学分制制度体系成熟健全。</p> <p>验收要点: 1. 自主选课制、主辅修制、补考重修制、学分互认制、弹性学制和学分收费制等相关制度及运行记录。</p> <p>责任部门: 教务处 责任人: 苏培庆</p>

2-1B. 体制机制建设项目建设资金投入预算表

资金分配 建设项目	资金预算（单位：万元）			
	2019 年	2020 年	2021 年	总计
合计	110	70	60	240
1. 深化产教融合、校企合作	40	20	20	80
2. 优化学校内部治理结构	10	10	10	30
3. 改革职称评聘办法、完善教师激励机制	10	10	10	30
4. 探索实施学分制管理改革	50	30	20	100

2-2A. 一流专业建设项目建设进度表

建设项目负责人：苏培庆

建设目标		预期目标与验收要点	
建设项目		中期预期目标、验收要点	验收预期目标、验收要点
1. 整体提升专业发展水平	1. 建立具有中医药行业特色的专业体系	预期目标： 建立起以“中医学、中药学、护理、针灸推拿”为核心，与中医药健康服务业产业集群相适应的专业体系，专业数量达到18个。 验收要点： 1. 各专业年度调研报告； 2. 《学校“十三五”专业建设规划》； 3. 学校专业目录。 责任部门：教务处 责任人：苏培庆、张炳盛	预期目标： 建立起以“中医学、中药学、护理、针灸推拿”为核心，与中医药健康服务业产业集群相适应的专业体系，专业数量达到19个。 验收要点： 1. 各专业年度调研报告； 2. 《学校“十三五”专业建设规划》； 3. 学校专业目录。 责任部门：教务处 责任人：苏培庆、张炳盛
	2. 健全专业结构动态调整与优化机制	预期目标： 健全专业结构动态调整与优化机制，专业设置适应行业产业需求。 验收要点： 1. 专业调整材料； 2. 新上专业申报材料及批复文件； 3. 《学校人才培养质量年度报告》。 责任部门：教务处 责任人：苏培庆、张炳盛	预期目标： 健全专业结构动态调整与优化机制，专业设置适应行业产业需求。 验收要点： 1. 专业调整材料； 2. 新上专业申报材料及批复文件； 3. 《学校人才培养质量年度报告》。 责任部门：教务处 责任人：苏培庆、张炳盛
	3. 建立健全专业诊断与改进机制	预期目标： 围绕建立专业诊改组织体系、健全专业诊改制度体系、确立专业发展目标、明确专业建设标准、形成专业发展规划等五项重点内容，开展周期性、常态化诊断，不断改进和提升专业建设水平。 验收要点： 1. 专业诊改配套制度； 2. 各专业建设规划； 3. 各专业诊断报告。 责任部门：质量管理办公室 责任人：张钦德	预期目标： 围绕建立专业诊改组织体系、健全专业诊改制度体系、确立专业发展目标、明确专业建设标准、形成专业发展规划等五项重点内容，开展周期性、常态化诊断，不断改进和提升专业建设水平。 验收要点： 1. 专业诊改配套制度； 2. 各专业建设规划； 3. 各专业诊断报告。 责任部门：质量管理办公室 责任人：张钦德
	4. 科学建设一流专业群，彰显“精优宽实”专业群特色	预期目标： “精优宽实”专业群特色彰显，4个专业群初步成为国内一流的中医药品牌专业群，核心专业建设与发展水平大幅提升，4个核心专业成为国际有影响力的一流专业，2个专业群成为山东省高等职业教育高水平专业群，1个专业群成为山东省高等职业教育品牌专业群。 验收要点： 1. 国际有影响力的一流专业佐证材料； 2. 山东省高等职业教育高水平专业群立项文件、建设材料； 3. 山东省高等职业教育品牌专业群立项文件、建设材料； 4. 学校人才培养质量年度报告。 责任部门：教务处、科研处、各系 责任人：苏培庆、秦海沆、各系负责人	预期目标： “精优宽实”专业群特色充分彰显，4个专业群成为国内一流的中医药品牌专业群，学校专业建设与发展水平整体提升，6个专业成为国际有影响力的一流专业，2个专业群成为山东省高等职业教育高水平专业群，2个专业群成为山东省高等职业教育品牌专业群，2个专业成为山东省“3+2”对口贯通分段培养本科试点专业。 验收要点： 1. 国际有影响力的一流专业佐证材料； 2. 山东省高等职业教育高水平专业群立项文件、建设材料； 3. 山东省高等职业教育品牌专业群立项文件、建设材料； 4. 山东省“3+2”对口贯通分段培养本科试点专业材料； 5. 学校人才培养质量年度报告。 责任部门：教务处、科研处、各系 责任人：苏培庆、秦海沆、各系负责人
2. 创新人才培养模式	1. 优化完善学校“1125”人才培养总模式	预期目标： 学校“1125”人才培养总模式不断优化完善，成为山东省校企一体化合作办学示范院校。 验收要点： 1. 山东省校企一体化合作办学示范院校材料。 责任部门：教务处、科研处 责任人：秦海沆、项东宇	预期目标： 学校“1125”人才培养总模式不断优化完善，山东省校企一体化合作办学示范作用彰显。 验收要点： 1. 山东省校企一体化合作办学示范材料。 责任部门：教务处、科研处 责任人：秦海沆、项东宇

	<p>2. 创新专业群人才培养模式</p>	<p>预期目标: 以学校“1125”人才培养总模式为基础,创新4个专业群人才培养模式,人才培养质量不断提升。</p> <p>验收要点: 1. 药学类专业群“校企二元、双场所育人、四阶段培养”人才培养模式相关材料及成果; 2. 中医学类专业群“三元嵌入式”人才培养模式相关材料及成果; 3. 护理类专业群“双主体、全过程、多元化育人”人才培养模式相关材料及成果; 4. 康复保健类专业群“校企共育、双链对接、分段培养”人才培养模式相关材料及成果。</p> <p>责任部门: 教务处、各系 责任人: 苏培庆、各系负责人</p>	<p>预期目标: 以学校“1125”人才培养总模式为基础,创新4个专业群人才培养模式,人才培养质量不断提升。</p> <p>验收要点: 1. 药学类专业群“校企二元、双场所育人、四阶段培养”人才培养模式相关材料及成果; 2. 中医学类专业群“三元嵌入式”人才培养模式相关材料及成果; 3. 护理类专业群“双主体、全过程、多元化育人”人才培养模式相关材料及成果; 4. 康复保健类专业群“校企共育、双链对接、分段培养”人才培养模式相关材料及成果。</p> <p>责任部门: 教务处、各系 责任人: 苏培庆、各系负责人</p>
	<p>3. 推进特色二级学院建设,提升订单人才培养质量</p>	<p>预期目标: 推进特色二级学院建设工作,建成混合所有制特色二级学院10个,与10个企业或医疗机构合作开展企业新型学徒制项目,订单班数量达到45个,每年订单培养学生数达到800人,人才培养质量不断提升。</p> <p>验收要点: 1. 混合所有制特色二级学院汇总表、协议书、建设方案、运行材料; 2. 企业新型学徒制项目协议书、培养记录; 3. 订单班汇总表、协议书、订单学生一览表。</p> <p>责任部门: 教务处、各系 责任人: 苏培庆、各系负责人</p>	<p>预期目标: 进一步推进特色二级学院建设工作,混合所有制特色二级学院达到12个,与16个企业或医疗机构合作开展企业新型学徒制项目,订单班数量达到50个,每年订单培养学生数达到1200人,人才培养质量不断提升。</p> <p>验收要点: 1. 混合所有制特色二级学院汇总表、协议书、建设方案、运行材料; 2. 企业新型学徒制项目协议书、培养记录; 3. 订单班汇总表、协议书、订单学生一览表。</p> <p>责任部门: 教务处、各系 责任人: 苏培庆、各系负责人</p>
	<p>4. 全面推行现代学徒制,实现产教协同育人</p>	<p>预期目标: 立项山东省职业院校现代学徒制试点项目1个,4个核心专业实施现代学徒制人才培养模式改革。</p> <p>验收要点: 1. 山东省职业院校现代学徒制试点立项文件、运行材料; 2. 4个核心专业实施现代学徒制人才培养模式改革材料。</p> <p>责任部门: 教务处、各系 责任人: 苏培庆、各系负责人</p>	<p>预期目标: 立项山东省职业院校现代学徒制试点项目1个,4个专业群所有专业实施现代学徒制人才培养模式改革。</p> <p>验收要点: 1. 山东省职业院校现代学徒制试点立项文件、运行材料; 2. 各专业实施现代学徒制人才培养模式改革材料。</p> <p>责任部门: 教务处、各系 责任人: 苏培庆、各系负责人</p>
<p>3. 加强工学结合课程建设</p>	<p>1. 优化专业群人才培养方案</p>	<p>预期目标: 各专业群按照“贯彻一条主线、采取两个结合、构建四个体系、形成三平台两模块”学校人才培养方案优化总思路,形成专业群人才培养方案,构建“三平台两模块”课程体系,进一步加强工学结合课程建设,建设成果丰硕。</p> <p>验收要点: 1. 4个专业群人才培养方案; 2. 国家级职业教育教学标准1个; 3. 山东省高等职业教育专业教学指导方案1个; 4. 与国际对接的专业标准和核心课程标准17个; 5. 国(境)外优质课程资源2种、原版教材2部; 6. 教育部职业教育国家规划教材6部; 7. 工学结合教材、互联网+创新教育教材20部; 8. 新增省级以上教学改革项目9项。</p> <p>责任部门: 教务处、各系 责任人: 张炳盛、各系负责人</p>	<p>预期目标: 各专业群按照“贯彻一条主线、采取两个结合、构建四个体系、形成三平台两模块”学校人才培养方案优化总思路,形成专业群人才培养方案,构建“三平台两模块”课程体系,进一步加强工学结合课程建设,建设成果丰硕。</p> <p>验收要点: 1. 4个专业群人才培养方案; 2. 各专业人才培养方案; 3. 国家级职业教育教学标准1个; 4. 山东省高等职业教育专业教学指导方案1个; 5. 推行“1+X”证书制度材料; 6. 与国际对接的专业标准和核心课程标准30个; 7. 国(境)外优质课程资源4种、原版教材4部; 8. 教育部“十三五”“十四五”职业教育国家规划教材6部; 9. 工学结合教材、互联网+创新教育教材30部; 10. 新增省级以上教学改革项目15项。</p> <p>责任部门: 教务处、各系 责任人: 张炳盛、各系负责人</p>
	<p>2. 构建“五跟进”顶岗实习全过程管理模式</p>	<p>预期目标: 形成顶岗实习管理制度体系,完成顶岗实习管理网络平台的改造和升级。建设期内,所有专业顶岗实习覆盖率达到100%。</p> <p>验收要点: 1. 《顶岗实习管理办法》、《兼职教师管理办法》、《校企共管学生安全管理规定》等制度; 2. 顶岗实习管理平台运行数据; 3. 兼职教师名单。</p> <p>责任部门: 教务处、各系 责任人: 崔华良、各系负责人</p>	<p>预期目标: 形成顶岗实习管理制度体系,完成顶岗实习管理网络平台的改造和升级。建设期内,所有专业顶岗实习覆盖率达到100%。</p> <p>验收要点: 1. 《顶岗实习管理办法》、《兼职教师管理办法》、《校企共管学生安全管理规定》等制度; 2. 顶岗实习管理平台运行数据; 3. 兼职教师名单。</p> <p>责任部门: 教务处、各系 责任人: 崔华良、各系负责人</p>
<p>4. 建立创新创业教育体系</p>	<p>1. 构建“多元递进式”创新创业教育体系</p>	<p>预期目标: “多元递进式”创新创业教育体系纳入专业人才培养方案,建设创新创业教师团队。</p> <p>验收要点: 1. 专业人才培养方案(含创新创业教育体系); 2. 创新创业教师团队名单。</p> <p>责任部门: 教务处、招生就业处 责任人: 苏培庆、孙晓杰</p>	<p>预期目标: “多元递进式”创新创业教育体系日趋完善,创新创业教师团队教学水平不断提高。</p> <p>验收要点: 1. 专业人才培养方案(含创新创业教育体系); 2. 创新创业教师团队名单。</p> <p>责任部门: 教务处、招生就业处 责任人: 苏培庆、孙晓杰</p>

	2. 创新“多元递进式”创新创业教育保障机制	<p>预期目标: 创新创业教育保障机制不断健全, 建成大学生创新创业孵化基地, 学生创新创业能力不断提升。</p> <p>验收要点: 1. 创新创业保障制度; 2. 大学生创新创业孵化基地 1 处; 3. 大学生砺行创业班 1 个 (运行材料); 4. 大学生创客空间 2 个 (运行材料); 5. 省级创新创业大赛奖项 2 个。</p> <p>责任部门: 教务处、招生就业处 责任人: 苏培庆、孙晓杰</p>	<p>预期目标: 创新创业教育保障机制不断健全, 大学生创新创业孵化基地功能齐全, 学生创新创业能力大幅提升。</p> <p>验收要点: 1. 创新创业保障制度; 2. 大学生创新创业孵化基地 1 处; 3. 成立大学生砺行创业班 1 个 (运行材料); 4. 大学生创客空间 5 个 (运行材料); 5. 省级创新创业大赛奖项 4 个; 6. 大学生创新创业典型案例。</p> <p>责任部门: 教务处 招生就业处 责任人: 苏培庆、孙晓杰</p>
5. 双师结构专业教学团队建设	1. 提升教师队伍双师素质	<p>预期目标: 完善制度保障及奖励措施, 加大培养力度, 专任教师每 3 年行业企业实践累计不少于 4 个月, 专任教师“双师素质”比例达 91%。</p> <p>验收要点: 1. 《“双师素质”教师培养、认定与管理办法》文件; 2. “双师素质”教师一览表; 3. 教师职业 (执业) 资格证书; 4. 教师参加行业企业实践锻炼材料。</p> <p>责任部门: 组织人事处 责任人: 闫方杰</p>	<p>预期目标: 完善制度保障及奖励措施, 加大培养力度, 专任教师每 3 年行业企业实践累计不少于 4 个月, 专任教师“双师素质”比例达 92%。</p> <p>验收要点: 1. 《“双师素质”教师培养、认定与管理办法》文件; 2. “双师素质”教师一览表; 3. 教师职业 (执业) 资格证书; 4. 教师参加行业企业实践锻炼材料。</p> <p>责任部门: 组织人事处 责任人: 闫方杰</p>
	2. 培养行业有影响的专业带头人	<p>预期目标: 选拔培养第一层次拔尖人才 3 名, 第二层次拔尖人才 6 名, 第三层次拔尖人才 8 名, 培养专业带头人 30 名。</p> <p>验收要点: 1. 拔尖人才名单及公布文件; 2. 专业带头人名单及公布文件。</p> <p>责任部门: 组织人事处 责任人: 闫方杰</p>	<p>预期目标: 选拔培养第一层次拔尖人才 5 名, 第二层次拔尖人才 8 名, 第三层次拔尖人才 15 名, 培养专业带头人 38 名。</p> <p>验收要点: 1. 拔尖人才名单及公布文件; 2. 专业带头人名单及公布文件。</p> <p>责任部门: 组织人事处 责任人: 闫方杰</p>
	3. 培养“教练型”教学名师	<p>预期目标: 培养山东省高等职业院校教学名师 1 名, 建设山东省职业教育名师工作室 1 个, 国家或山东省名老中医药专家传承工作室 1 个, 校级名师工作室 5 个。</p> <p>验收要点: 1. 教学名师公布文件; 2. 名师工作室公布文件; 3. 名老中医药专家传承工作室公布文件; 4. 校级名师工作室公布文件。</p> <p>责任部门: 组织人事处 责任人: 闫方杰</p>	<p>预期目标: 培养山东省高等职业院校教学名师 1~2 名, 培养山东省职业院校青年技能名师 1~2 名, 建设山东省职业教育名师工作室 2 个, 国家或山东省名老中医药专家传承工作室 1~2 个, 校级名师工作室 10 个。</p> <p>验收要点: 1. 教学名师公布文件; 2. 青年技能名师公布文件; 3. 名师工作室公布文件; 4. 名老中医药专家传承工作室公布文件; 5. 校级名师工作室公布文件。</p> <p>责任部门: 组织人事处 责任人: 闫方杰</p>
	4. 校企共建高水平专业教学团队	<p>预期目标: 建设 10 个校级优秀专业教学团队、25 个课程教学团队、2 个教师教学创新团队。</p> <p>验收要点: 1. 专业教学团队名单及公布文件; 2. 课程教学团队名单及公布文件; 3. 教师教学创新团队名单及公布文件。</p> <p>责任部门: 组织人事处 责任人: 闫方杰</p>	<p>预期目标: 建设 12 个校级优秀专业教学团队、35 个课程教学团队、4 个教师教学创新团队。</p> <p>验收要点: 1. 专业教学团队名单及公布文件; 2. 课程教学团队名单及公布文件; 3. 教师教学创新团队名单及公布文件。</p> <p>责任部门: 组织人事处 责任人: 闫方杰</p>
6. 完善“五位一体”实训条件体系	1. 校内实训基地建设	<p>预期目标: 校内实训条件进一步改善, 实训管理规范, 融入优秀企业文化, 信息化水平不断提升。新增及改扩建实训室 10 个; 新增虚拟仿真实训室 2 个; 新增虚拟仿真实训系统 5 个; 新增校中厂 4 个; 建成医养结合养老中心、山东道地药材培育推广中心各 1 个; 建成山东省职业院校校内实训基地 1 个。</p> <p>验收要点: 1. 实训室名单及实地; 2. 新增校中厂名单及实地; 3. 医养结合养老中心、山东道地药材培育推广中心实地及建设总结报告; 4. 山东省职业院校校内实训基地立项文件、运行材料。</p> <p>责任部门: 教务处、各系部、附属医院 责任人: 崔华良、各系部负责人、辛先贵</p>	<p>预期目标: 校内实训条件大幅改善, 实训管理更加规范, 融入优秀企业文化, 信息化水平不断提升。新增及改扩建实训室 20 个; 新增虚拟仿真实训室 5 个; 新增虚拟仿真实训系统 10 个; 新增校中厂 8 个; 山东省职业院校校内实训基地应用材料; 建成医养结合养老中心、山东道地药材培育推广中心各 1 个。</p> <p>验收要点: 1. 实训室名单及实地; 2. 新增校中厂名单及实地; 3. 山东省职业院校校内实训基地立项文件、运行材料; 4. 建成医养结合养老中心、山东道地药材培育推广中心实地及建设总结报告; 5. 实训室各项规章制度汇编。</p> <p>责任部门: 教务处、各系部、附属医院 责任人: 崔华良、各系部负责人、辛先贵</p>

	2. 校外实训基地建设	<p>预期目标: 校外实训基地数量达到 248 个, 校外实训基地的管理规范, 不断提高校外实训水平。新增校外实训基地 80 个; 新增紧密型产学合作校外实训基地 (厂中校) 80 个; 教师研修锻炼工作站 30 个。</p> <p>验收要点: 1. 新增校外实训基地名单及佐证材料; 2. 新增紧密型产学合作校外实训基地 (厂中校) 名单及佐证材料; 3. 教师研修锻炼工作站名单及佐证材料; 4. 校外实训基地各项管理制度。</p> <p>责任部门: 教务处、各系部 责任人: 崔华良、各系部负责人</p>	<p>预期目标: 不断遴选优化校外实训基地, 数量达到 300 个, 校外实训基地的管理规范, 不断提高校外实训水平。新增校外实训基地 130 个; 新增紧密型产学合作校外实训基地 (厂中校) 150 个; 教师研修锻炼工作站 50 个; 新增非隶属关系附属医院 5 个。</p> <p>验收要点: 1. 新增校外实训基地名单及佐证材料; 2. 新增紧密型产学合作校外实训基地 (厂中校) 名单及佐证材料; 3. 教师研修锻炼工作站名单及佐证材料; 4. 新增非隶属关系附属医院卫健委批复文件; 5. 校外实训基地各项管理制度。</p> <p>责任部门: 教务处、各系部 责任人: 崔华良、各系部负责人</p>
7. 推进教学模式改革	1. 实施行动导向式教学模式	<p>预期目标: 全面实行动导向式教学模式, 丰富教学方法和手段, “三位一体”学生综合考评体系初步构建。</p> <p>验收要点: 1. 各专业核心课程标准; 2. 山东省高校教师教学比赛获奖 2 项; 3. 省级教师专业技能竞赛中获奖 2~3 项。</p> <p>责任部门: 教务处、各系部 责任人: 项东宇、各系部负责人</p>	<p>预期目标: 全面实行动导向式教学模式, 进一步丰富教学方法和手段, “三位一体”学生综合考评体系全面应用。</p> <p>验收要点: 1. 各专业核心课程标准; 2. 山东省高校教师教学比赛获奖 5 项; 3. 省级教师专业技能竞赛中获奖 5 项。</p> <p>责任部门: 教务处、各系部 责任人: 项东宇、各系部负责人</p>
	2. 推进混合式教学模式改革	<p>预期目标: 混合式教学模式改革成效显著, 立项国家职业教育专业教学资源库 1 个, 立项山东省职业教育专业教学资源库 1 个。立项山东省职业教育精品资源共享课 8 门, 40 门课程实施混合式教学模式改革。</p> <p>验收要点: 1. 国家职业教育专业教学资源库立项文件、建设情况报告; 2. 山东省职业教育专业教学资源库立项文件、建设情况报告; 3. 山东省职业教育精品资源共享课立项文件、建设情况报告; 4. 实施混合式教学模式改革总结及运行材料。</p> <p>责任部门: 教务处、各系部 责任人: 项东宇、各系部负责人</p>	<p>预期目标: 混合式教学模式改革成效显著, 进一步应用和推广国家职业教育专业教学资源库、山东省职业教育专业教学资源库。立项山东省职业教育精品资源共享课 16 门, 50 门课程实施混合式教学模式改革。</p> <p>验收要点: 1. 国家职业教育专业教学资源库立项文件、建设情况报告; 2. 山东省职业教育专业教学资源库立项文件、建设情况报告; 3. 山东省职业教育精品资源共享课立项文件、建设情况报告; 4. 实施混合式教学模式改革总结及运行材料。</p> <p>责任部门: 教务处、各系部 责任人: 项东宇、各系部负责人</p>
8. 完善“三级递进式”竞赛体系	1. 建立赛教融合机制, 助推人才培养质量提高	<p>预期目标: 在各专业群中初步建立“四融合”赛教融合机制, “三级递进式”竞赛体系不断完善。</p> <p>验收要点: 1. 赛教融合典型案例; 2. 《师生专业技能大赛管理办法》。</p> <p>责任部门: 教务处、各系部 责任人: 项东宇、各系部负责人</p>	<p>预期目标: 进一步健全各专业群“四融合”赛教融合机制, “三级递进式”竞赛体系不断完善。</p> <p>验收要点: 1. 赛教融合典型案例; 2. 《师生专业技能大赛管理办法》。</p> <p>责任部门: 教务处、各系部 责任人: 项东宇、各系部负责人</p>
	2. 坚持精技善能育人方略, 完善“三级递进式”竞赛体系	<p>预期目标: 师生积极参加各级各类专业技能竞赛, 成绩突出, 学生专业技能水平不断提高。承办全国职业院校技能大赛 1 届; 制定全国职业院校技能大赛赛项标准 1 个; 获得全国职业院校技能大赛奖项 4 项; 获得山东省职业院校技能大赛奖项 9 项; 获得教育部行业教学指导委员会等组织的全国性职业技能大赛奖项 10 项。</p> <p>验收要点: 1. 全国职业院校技能大赛通知、比赛材料、总结报告; 2. 全国职业院校技能大赛赛项标准; 3. 全国职业院校技能大赛获奖证书; 4. 山东省职业院校技能大赛获奖证书; 5. 教育部行业教学指导委员会等组织的全国性职业技能大赛获奖证书。</p> <p>责任部门: 教务处、各系部 责任人: 项东宇、各系部负责人</p>	<p>预期目标: 师生积极参加各级各类专业技能竞赛, 成绩突出, 学生专业技能水平不断提高。承办全国职业院校技能大赛 1 届; 制定全国职业院校技能大赛赛项标准 1 个; 获得全国职业院校技能大赛奖项 7 项; 获得山东省职业院校技能大赛奖项 10 项; 获得教育部行业教学指导委员会等组织的全国性职业技能大赛奖项 20 项。</p> <p>验收要点: 1. 全国职业院校技能大赛通知、比赛材料、总结报告; 2. 全国职业院校技能大赛赛项标准; 3. 全国职业院校技能大赛获奖证书; 4. 山东省职业院校技能大赛获奖证书; 5. 教育部行业教学指导委员会等组织的全国性职业技能大赛获奖证书。</p> <p>责任部门: 教务处、各系部 责任人: 项东宇、各系部负责人</p>

2-2B. 一流专业建设项目建设资金投入预算表

资金分配 建设项目	资金预算 (单位: 万元)			
	2019 年	2020 年	2021 年	总计
合计	85	85	85	255
1. 整体提升专业发展水平	10	10	10	30
2. 创新人才培养模式	10	10	10	30
3. 加强工学结合课程建设	25	25	25	75
4. 建立创新创业教育体系	5	5	5	15
5. 双师结构专业教学团队建设	5	5	5	15
6. 完善“五位一体”实训条件体系	5	5	5	15
7. 推进教学模式改革	20	20	20	60
8. 完善“三级递进式”竞赛体系	5	5	5	15

2-2-1A. 药学类专业群子项目建设进度表

建设项目负责人：刘波

建设任务	预期目标与验收要点	建设目标	
		中期预期目标、验收要点	验收预期目标、验收要点
		<p>整体目标（注明专业群包含专业） 面向区域经济和医药产业，以核心专业中药学专业建设为龙头，带动群内药学、药品经营与管理专业协同发展，充分发挥专业群产学研优势，深化产教融合，优化资源配置，倾力做“精”药学类专业群，整体提升专业群发展水平。依托牵头成立的全国中医药职业教育集团，成立混合所有制特色二级学院，健全对接产业的专业群建设发展机制；优化专业群人才培养体系，动态调整专业群、群内三个专业人才培养方案；实施校企双主体育人，在专业群中全面实施现代学徒制；主持国家职业教育中药学专业教学资源库建设，实现优质教学资源共享，全面推进混合式教学模式改革；加大专业双带头人和骨干教师培养力度，提升双师素质教师比例，建设一流教学团队；校企共建实验实训基地，提供真实生产场景；整合专业群优势资源，开展社会服务与对口支援；发挥文化育人功能，培育“尚德精技”专业群文化品牌；做好与台湾、荷兰等国（境）外合作与交流，服务中医药“一带一路”建设。通过三年建设，将药学类专业群建设成为高水平中医药品牌专业群，将中药学专业建设成为国内领先、有一定国际影响力的核心专业，将药学、药品经营与管理专业建设成为省内一流专业。</p>	
体制机制建设	1. 校企合作体制机制	<p>预期目标： 形成良好的校企合作四级管理模式；依托全国中医药职业教育集团，牵头组建全国药学类专业群建设指导委员会，搭建合作交流平台，实现资源共建共享，发挥示范引领作用。成立特色二级学院，推动现代学徒制、企业新型学徒制等校企合作项目的顺利开展。</p> <p>验收要点： 1. 药学类专业群建设指导委员会运行制度； 2. 宏济堂学院、漱玉平民学院等特色二级学院2个； 3. 现代学徒制管理制度； 4. 企业新型学徒制培训材料1个； 5. 校企一体化合作办学示范院校建设项目开展材料。 责任部门：中药系 责任人：刘波、徐迎涛、梁伟玲</p>	<p>预期目标： 形成运行良好的校企合作四级管理模式；发挥全国药学类专业群建设指导委员会的指导作用，实现资源共建共享，发挥示范引领作用。成立特色二级学院，推动现代学徒制、企业新型学徒制等校企合作项目的顺利开展，提高人才培养质量。</p> <p>验收要点： 1. 特色二级学院管理总结材料及典型案例2个； 2. 现代学徒制实施总结材料； 3. 企业新型学徒制总结材料； 4. 校企一体化合作办学示范院校建设项目总结材料。</p> <p>责任部门：中药系 责任人：刘波、徐迎涛、梁伟玲</p>
	2. 内部管理制度	<p>预期目标： 配套学校各项管理制度，优化专业群规章制度，保障专业群各项工作开展。</p> <p>验收要点： 1. 《山东中医药高等专科学校药学类专业群党政联席会议制度》； 2. 《山东中医药高等专科学校药学类专业群建设委员会管理制度》； 3. 《山东中医药高等专科学校药学类专业群专业建设委员会管理制度》； 4. 《山东中医药高等专科学校药学类专业群教学质量评价细则》。</p> <p>责任部门：中药系 责任人：刘波、徐迎涛、梁伟玲、李波</p>	<p>预期目标： 优化专业群规章制度，形成完善的专业群规章制度，保障各项工作的顺利开展。</p> <p>验收要点： 1. 《山东中医药高等专科学校药学类专业群师资管理制度》； 2. 《山东中医药高等专科学校药学类专业群实验实训室管理制度》； 3. 《山东中医药高等专科学校药学类专业群创新创业教育制度》； 4. 《山东中医药高等专科学校药学类专业群社会实践管理规范》。</p> <p>责任部门：中药系 责任人：刘波、徐迎涛、梁伟玲、李波</p>
	3. 内部质量保证体系诊断与改进	<p>预期目标： 初步建设涵盖专业、课程、教师、学生四个层面的内部质量保证体系诊断与改进体系，实现边诊断边改进，在专业群内完成一轮内部质量保证体系诊断与改进。</p> <p>验收要点： 1. 专业群质量监控工作小组材料； 2. 涵盖专业建设规划、课程建设规划、教师个人职业生涯规划、学生个人职业生涯规划相结合的目标体系（目标链）； 3. 涵盖专业、课程、教师、学生的质量标准体系（标准链）； 4. 涵盖专业、课程、教师、学生四个层面的诊改指标点； 5. 专业群内部质量保证体系诊断与改进年度报告。 责任部门：中药系 责任人：张钦德、梁伟玲、吕华瑛、林莉莉</p>	<p>预期目标： 形成完善的涵盖专业、课程、教师、学生四个层面的质量管理与保证体系，实现内部质量保证体系诊改与改进的常态化，形成专业（群）质量文化，推动教育教学质量的提高。</p> <p>验收要点： 1. 专业群内部质量保证体系诊断与改进年度报告； 2. 专业群内部质量保证体系诊断与改进总结报告； 3. 形成专业（群）质量文化总结报告。</p> <p>责任部门：中药系 责任人：张钦德、梁伟玲、吕华瑛、林莉莉</p>
	4. 学分制改革	<p>预期目标： 形成学分制实施方案，所有专业推行学分制。</p> <p>验收要点： 1. 学分制实施方案； 2. 学分制实施过程性材料。 责任部门：中药系 责任人：刘波、张钦德、梁伟玲、吕华瑛、林莉莉</p>	<p>预期目标： 形成完善的学分制实施方案，所有专业推行学分制。</p> <p>验收要点： 1. 学分制人才培养方案3个； 2. 学分制实施总结报告。 责任部门：中药系 责任人：刘波、张钦德、梁伟玲、吕华瑛、林莉莉</p>
人才培养体系建设	1. 优化人才培养方案	<p>预期目标： 通过对专业设置、专业实施和建设成效的分析，优化调整专业设置，修订专业建设规划，形成专业建设动态管理机制。</p> <p>验收要点： 1. 行业人才需求报告、生源质量调查报告、毕业生跟踪调查报告各1份； 2. 药学类专业群人才培养方案论证报告。 责任部门：中药系 责任人：刘波、张钦德、吕华瑛、林莉莉</p>	<p>预期目标： 深化产教融合，优化专业群人才培养体系，动态调整专业人才培养方案。</p> <p>验收要点： 1. 行业人才需求报告、生源质量调查报告、毕业生跟踪调查报告各1份； 2. 药学类专业群人才培养方案及各专业人才培养方案各1个。 责任部门：中药系 责任人：刘波、张钦德、吕华瑛、林莉莉</p>

	2. 构建“三平台两模块”课程体系	<p>预期目标: 以工作过程为导向,融入职业资格标准和企业行业标准,改革课程体系和教学内容,构建“三平台两模块”课程体系。</p> <p>验收要点: 1. 专业课程体系实施方案(修订); 2. 专业课程体系实施过程性材料。</p> <p>责任部门: 中药系 责任人: 刘波、张钦德、吕华瑛、林莉莉</p>	<p>预期目标: 完善“三平台两模块”课程体系,着力培养创新型、发展型、复合型专业技术技能人才。</p> <p>验收要点: 1. 专业课程体系实施方案; 2. 专业课程体系实施总结报告。</p> <p>责任部门: 中药系 责任人: 刘波、张钦德、吕华瑛、林莉莉</p>
	3. 构建“五位一体”实践教学体系	<p>预期目标: 根据药学类专业群内各专业人才培养目标和人才培养方案要求,构建“五位一体”实践教学体系。</p> <p>验收要点: 1. “五位一体”实践教学体系实施方案; 2. “五位一体”实践教学体系实施过程性材料。</p> <p>责任部门: 中药系 责任人: 刘波、张钦德、吕华瑛、林莉莉</p>	<p>预期目标: 完善“五位一体”实践教学体系,提升学生综合职业能力。</p> <p>验收要点: 1. 全国职业院校中药学专业实训教学条件建设标准1个; 2. “五位一体”实践教学体系实施总结报告。</p> <p>责任部门: 中药系 责任人: 刘波、张钦德、吕华瑛、林莉莉</p>
	4. 构建“五位一体”素质养成体系	<p>预期目标: 遵循职业学校学生成长成才规律,构建“五位一体”的素质养成体系,创建以“红心铸魂,匠心筑梦”为主题的“红动本草”党建品牌。</p> <p>验收要点: 1. 素质养成体系实施方案; 2. 素质养成体系运行相关材料; 3. “红动本草”党建品牌活动相关材料。</p> <p>责任部门: 中药系 责任人: 刘波、徐迎涛、张钦德、吕华瑛、林莉莉</p>	<p>预期目标: 完善“五位一体”的素质养成体系,把素质教育固化在人才培养方案之中,贯穿于人才培养的全过程,发挥“红动本草”党建品牌的引领作用。</p> <p>验收要点: 1. 素质养成体系运行相关材料; 2. 素质养成体系工作总结; 3. “红动本草”党建品牌活动总结报告。</p> <p>责任部门: 中药系 责任人: 刘波、徐迎涛、张钦德、吕华瑛、林莉莉</p>
	5. 搭建“多元递进式”创新创业教育体系	<p>预期目标: 依据药学类专业群人才培养定位和创新创业教育的目标要求,搭建“多元递进式”创新创业教育体系。</p> <p>验收要点: 1. 大学生创新创业计划、活动相关材料; 2. 大学生科技创新项目佐证材料、获奖证书; 3. 创客空间1个。</p> <p>责任部门: 中药系 责任人: 刘波、张钦德、徐迎涛、吕华瑛、林莉莉</p>	<p>预期目标: 形成药学类专业群创新创业品牌教育课程体系,将创新创业教育融入人才培养全过程,全面提升大学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。</p> <p>验收要点: 1. 药学类专业群创新创业品牌教育课程体系; 2. 学生创客空间、大学生创新创业项目佐证材料; 3. 省级创新创业大赛获奖证书; 4. 创客空间2个。</p> <p>责任部门: 中药系 责任人: 刘波、徐迎涛、吕华瑛、林莉莉</p>
人才培养模式改革	1. 构建专业群人才培养总模式	<p>预期目标: 基于中药生产、经营与服务等各个领域,对接岗位任职需求,构建“校企双主体、双场所育人”的药学类专业群“四阶段培养”人才培养模式。</p> <p>验收要点: 1. 药学类专业群人才培养模式实施方案; 2. 药学类专业群人才培养模式实施过程相关材料; 3. 药学类专业群人才培养模式实施效果相关材料。</p> <p>责任部门: 中药系 责任人: 刘波、张钦德、吕华瑛、林莉莉</p>	<p>预期目标: 实现“校企双主体、双场所育人”,由专职教师和企业师傅共同在学校和企业两个场所,完成基础知识和技能训练的指导,培养学生自主学习能力和综合职业能力、创新创业能力和职业素养。</p> <p>验收要点: 1. 药学类专业群人才培养模式实施方案; 2. 药学类专业群人才培养质量报告。</p> <p>责任部门: 中药系 责任人: 刘波、张钦德、吕华瑛、林莉莉</p>
	2. 优化专业群三个专业的人才培养模式	<p>预期目标: 优化三个专业“工学结合”人才培养模式,注重学生复合型、创新型和发展型素质的培养。</p> <p>验收要点: 1. 药学类专业群各专业人才培养模式实施方案; 2. 药学类专业群各专业人才培养模式实施过程相关材料; 3. 药学类专业群各专业人才培养模式实施效果相关材料。</p> <p>责任部门: 中药系 责任人: 刘波、张钦德、吕华瑛、林莉莉</p>	<p>预期目标: 在专业人才培养模式引领下,推进教育教学改革,使学生具备熟练的岗位技能,又具备一定的技术迁徙能力、自身提升能力和创新能力。</p> <p>验收要点: 1. 药学类专业群各专业人才培养模式实施方案(修订); 2. 药学类专业群各专业人才培养质量年度报告。</p> <p>责任部门: 中药系 责任人: 刘波、张钦德、吕华瑛、林莉莉</p>
	3. 实施订单培养	<p>预期目标: 通过与国内知名医药生产、流通与零售、药学服务机构合作,设立冠名班实施订单培养。</p> <p>验收要点: 1. 冠名班成立的佐证材料4个; 2. 冠名班日常管理的佐证材料4个。</p> <p>责任部门: 中药系 责任人: 刘波、徐迎涛、吕华瑛、林莉莉</p>	<p>预期目标: 实现校企深度融合,办出特色、取得实效、形成品牌。</p> <p>验收要点: 1. 冠名班成立的佐证材料10个; 2. 冠名班日常管理的佐证材料10份。</p> <p>责任部门: 中药系 责任人: 刘波、徐迎涛、吕华瑛、林莉莉</p>

	4. 推进现代学徒制	<p>预期目标: 与知名药企合作开展现代学徒制,探索建立校企联合招生、联合培养、一体化育人的长效机制,与山东立健医药连锁有限公司、山东福牌阿胶等知名药企合作开展企业新型学徒制项目。</p> <p>验收要点: 1. 现代学徒制实施方案、实施过程与日常管理的佐证材料; 2. 中药学专业现代学徒制试点年度报告; 3. 药品经营与管理专业现代学徒制试点申报材料。 4. 企业新型学徒制项目实施方案。</p> <p>责任部门: 中药系 责任人: 刘波、李波</p>	<p>预期目标: 实施校企双主体育人,在专业群中全面推行现代学徒制,为企业提供企业新型学徒培训1800人次。</p> <p>验收要点: 1. 中药学专业现代学徒制试点年度报告、试点总结报告各1份; 2. 药品经营与管理专业现代学徒制试点年度报告。 3. 企业新型学徒制项目总结报告。</p> <p>责任部门: 中药系 责任人: 刘波、李波</p>
	5. 推行“1+X”证书制度	<p>预期目标: 通过专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接,加快学历证书和职业技能等级证书互通衔接。</p> <p>验收要点: 1. “1+X”证书制度实施方案(试行); 2. “1+X”证书制度实施过程相关材料。</p> <p>责任部门: 中药系 责任人: 刘波、徐迎涛、梁伟玲、吕华瑛、林莉莉</p>	<p>预期目标: 推行“1+X”证书制度,拓宽和提升学生的就业创业能力和适应市场快速变化的能力,为药品生产、流通、服务一线提供大量的具备合格职业技能的熟练劳动者。</p> <p>验收要点: 1. “1+X”证书制度实施方案(修订); 2. “1+X”证书制度管理办法; 3. “1+X”证书制度实施效果相关材料。</p> <p>责任部门: 中药系 责任人: 刘波、徐迎涛、梁伟玲、吕华瑛、林莉莉</p>
教育 教学 改革	1. 课程建设	<p>预期目标: 组建核心课程开发小组,确定课程教学目标、新建和优化课程标准、共同开发课程教学内容,建设优质精品资源共享课。</p> <p>验收要点: 1. 专业核心课程的教案与教学课件等10门; 2. 10门专业核心课程的课程标准、技能标准和考核评价标准; 3. 省级精品资源共享课3门; 4. 校级精品资源共享课4门。</p> <p>责任部门: 中药系 责任人: 刘波、沈伟、宋磊、陈桂玉、李雪莹、叶国华</p>	<p>预期目标: 新建和优化制定课程标准,深入开发课程教学内容,建设优质精品资源共享课。</p> <p>验收要点: 1. 所有课程的教案与教学课件等; 2. 所有课程的课程标准、技能标准和考核评价标准; 3. 省级精品资源共享课8门; 4. 校级精品资源共享课8门。</p> <p>责任部门: 中药系 责任人: 刘波、沈伟、宋磊、陈桂玉、李雪莹、叶国华</p>
	2. 教材建设	<p>预期目标: 采用项目化模式,校企合编工学结合类教材,主编国家规划教材、互联网+创新教育教材,为学生在线学习提供支持。</p> <p>验收要点: 1. “十三五”国家规划教材1部; 2. 互联网+创新教育教材1部; 3. 工学结合特色教材4部。</p> <p>责任部门: 中药系 责任人: 刘波、沈伟、宋磊、陈桂玉、李雪莹、叶国华</p>	<p>预期目标: 采用项目化模式,校企合编工学结合类教材,主编国家规划教材、互联网+创新教育教材;制作出版传统中药炮制技术视听教材,为学生在线学习提供支持。</p> <p>验收要点: 1. “十三五”国家规划教材2部; 2. 互联网+创新教育教材5部; 3. 工学结合特色教材10部; 4. 开发、出版传统中药炮制技术视听教材1套。</p> <p>责任部门: 中药系 责任人: 刘波、沈伟、宋磊、陈桂玉、李雪莹、叶国华</p>
	3. 专业教学资源库建设	<p>预期目标: 建设丰富完整的颗粒化资源,构建结构化的核心课程,初步形成规范化的专业教学资源库,建设智能化应用平台,实现资源多平台共享。</p> <p>验收要点: 1. 5000分钟以上的视频资源、70余个动画、140个微课; 2. 市场营销虚拟仿真交互式教学软件; 3. 习题库:12000余条习题; 4. 1200余条企业生产实际案例素材; 5. 标准化课程12门,配套综合实训课程6门; 6. 国家级职业教育中药学专业教学资源库1个、山东省职业教育中药学专业教学资源库1个。</p> <p>责任部门: 中药系 责任人: 刘波、梁伟玲、李波、宋磊、陈桂玉、李雪莹</p>	<p>预期目标: 充实颗粒化资源,优化核心课程,完善专业教学资源库,开发智能化应用平台功能模块,实现教学资源库“能学辅教”、社会服务和中医药传承与创新的三大功能。</p> <p>验收要点: 1. 8000分钟以上的视频资源、200余个动画、300个微课; 2. 市场营销、中药栽培、药品检验3个虚拟仿真交互式教学软件; 3. 习题库:15000余条习题; 4. 2000余条企业生产实际案例素材; 5. 标准化课程12门,配套综合实训课程6门; 6. 中药学、药学、药品经营与管理专业3个专业教学资源库; 7. 国家级职业教育中药学专业教学资源库1个、山东省职业教育中药学专业教学资源库1个。</p> <p>责任部门: 中药系 责任人: 刘波、梁伟玲、李波、宋磊、陈桂玉、李雪莹</p>
	4. 教学模式改革	<p>预期目标: 推进混合式教学改革,倡导灵活多样的教学方法与手段,改革综合考核评价方式。</p> <p>验收要点: 1. 12门课程采用混合式教学; 2. 线上活跃用户参与网络学习达26000名;使用资源库院校达500所; 3. 学生使用资源库日志总数达700万。</p> <p>责任部门: 中药系 责任人: 刘波、梁伟玲、李波、宋磊、陈桂玉、李雪莹</p>	<p>预期目标: 进一步推进混合式教学改革,全面实施行动导向式教学模式,完善综合考核评价。</p> <p>验收要点: 1. 12门课程采用混合式教学; 2. 线上活跃用户参与网络学习达32000名,使用资源库院校达600所; 3. 学生使用资源库日志总数达900万。</p> <p>责任部门: 中药系 责任人: 刘波、梁伟玲、李波、宋磊、陈桂玉、李雪莹</p>

	5. 专业群职业技能竞赛体系建设	<p>预期目标: 健全校级、省级、国家级三级专业技能竞赛机制, 实现以赛促教, 以赛促学, 以赛促练, 提升学生的技能操作水平和就业能力。</p> <p>验收要点: 1. 承办全国职业院校中药传统技能大赛1次; 2. 承办山东省职业院校及行业技能大赛2次; 3. 取得国家级职业技能大赛奖项3项以上; 4. 取得省级以上职业技能大赛奖项3项以上。</p> <p>责任部门: 中药系 责任人: 刘波、梁伟玲</p>	<p>预期目标: 形成完善的校级、省级、国家级三级专业技能竞赛机制, 以赛促教, 以赛促学, 以赛促练, 提升学生的技能操作水平和就业能力。</p> <p>验收要点: 1. 承办全国职业院校中药传统技能大赛1次; 2. 承办山东省职业院校及行业技能大赛3次; 3. 取得国家级职业技能大赛奖项6项以上; 4. 取得省级以上职业技能大赛奖项6项以上。</p> <p>责任部门: 中药系 责任人: 刘波、梁伟玲</p>
	6. 顶岗实习	<p>预期目标: 校企双方共同制定顶岗实习管理制度, 实现顶岗课程化, 使学生顶岗实习质量监控的规范化、制度化。</p> <p>验收要点: 1. 修订顶岗实习管理办法、顶岗实习课程标准及成绩考核评价办法、岗位职责标准和操作标准等; 2. 实习大纲3份; 3. 专业群内学生顶岗实习覆盖率达到100%。</p> <p>责任部门: 中药系 责任人: 刘波、徐迎涛、王新功、梁伟玲</p>	<p>预期目标: 校企双方共同完善顶岗实习管理制度, 借助顶岗实习管理平台, 实现专业群内学生顶岗实习监督管理的全覆盖。</p> <p>验收要点: 1. 完善顶岗实习管理办法、顶岗实习课程标准及成绩考核评价办法、岗位职责标准和操作标准等; 2. 专业群内学生顶岗实习覆盖率达到100%; 3. 顶岗实习管理平台总结材料。</p> <p>责任部门: 中药系 责任人: 刘波、徐迎涛、王新功、梁伟玲</p>
	7. 教学研究	<p>预期目标: 围绕新时期高等职业教育改革过程中的新方向开展理论研究, 解决教学改革中的实际问题, 提高教学质量。</p> <p>验收要点: 1. 公开发表教学研究论文5篇; 2. 立项省级以上教学研究项目2项。</p> <p>责任部门: 中药系 责任人: 刘波、梁伟玲、吕华瑛、林莉莉</p>	<p>预期目标: 研究高等职业教育改革过程的新理论, 解决教学改革中的实际问题, 提高教学质量。</p> <p>验收要点: 1. 公开发表教学研究论文12篇; 2. 立项省级以上教学研究项目5~6项。</p> <p>责任部门: 中药系 责任人: 刘波、梁伟玲、吕华瑛、林莉莉</p>
高水平师资队伍建设	1. 师资队伍结构优化	<p>预期目标: 通过“内培外引、校企互通”的师资队伍建设措施, 将专业群打造成一支结构合理、专兼结合的双师素质教师队伍。</p> <p>验收要点: 1. 副高以上职称的教师比例不低于40%; 2. 双师素质教师比例达95%以上; 3. 建立约110人左右的行业企业兼职教师资源库。</p> <p>责任部门: 中药系 责任人: 刘波、梁伟玲、李波</p>	<p>预期目标: 进一步优化师资队伍结构, 打造高素质专兼结合的教师队伍。</p> <p>验收要点: 1. 引进高水平专业群领军人才1人, 副高以上职称的教师比例不低于40%; 2. 双师素质教师比例达95%以上; 3. 通过校企互聘等方式建立约120人左右的行业企业兼职教师资源库。</p> <p>责任部门: 中药系 责任人: 刘波、梁伟玲、李波</p>
	2. 专业带头人培养	<p>预期目标: 完善校企“双带头人”制度, 多方式培养校内外专业带头人, 使专业带头人成为具有先进教学理念和掌握行业先进技术的领军人物。</p> <p>验收要点: 1. 国家级万人计划教学名师1名; 2. 省级教学名师1名; 3. 中医药行业知名专家1名; 4. 国家、省和校级三级重点学科带头人(产业教授)3人、后备学科带头人3人; 5. 校级教学名师1名、校级名师工作室1个。</p> <p>责任部门: 中药系 责任人: 刘波、张钦德、吕华瑛、林莉莉</p>	<p>预期目标: 通过国际交流、国内进修学习与企业锻炼等方式培养提高专业带头人的水平, 使其在医药行业和教育领域中具有较大影响力。</p> <p>验收要点: 1. 省名老中医药专家传承工作室1个; 2. 省级教学名师1名、山东省职业教育名师工作室1个; 3. 中医药行业知名专家1名; 4. 国家、省和校级三级重点学科带头人(产业教授)3人、后备学科带头人3人; 5. 校级教学名师2名、校级名师工作室3个。</p> <p>责任部门: 中药系 责任人: 刘波、张钦德、吕华瑛、林莉莉</p>
	3. 骨干教师与青年教师培养	<p>预期目标: 通过国内外进修、培训、企业顶岗、青蓝工程等方式, 提高骨干教师与青年教师的专业技术能力和教育教学水平。</p> <p>验收要点: 1. 省级青年技能名师1名, 骨干教师30名; 2. 校级教学名师1人、教学新星2人。</p> <p>责任部门: 中药系 责任人: 刘波、梁伟玲、李波、吕华瑛、林莉莉</p>	<p>预期目标: 通过国内外进修、培训、企业顶岗等方式, 提高骨干教师与青年教师的专业技术能力和教育教学水平。</p> <p>验收要点: 1. 省级青年技能名师1名, 骨干教师45名以上; 2. 校级教学名师2人、教学新星3人。</p> <p>责任部门: 中药系 责任人: 刘波、梁伟玲、李波、吕华瑛、林莉莉</p>
	4. 兼职教师培养	<p>预期目标: 健全兼职教师聘任制度, 充实兼职教师资源库, 共同承担课程开发建设和实践教学任务, 使兼职教师担任专业课教学任务比例达50%。</p> <p>验收要点: 1. 新聘任行业企业兼职教师队伍14人; 2. 兼职教师担任实践课教学任务比例达50%。</p> <p>责任部门: 中药系 责任人: 刘波、梁伟玲、王新功</p>	<p>预期目标: 进一步充实兼职教师资源库, 加大对兼职教师的督促考核力度, 使兼职教师担任实践课教学任务比例达50%。</p> <p>验收要点: 1. 引进兼职教师22人; 2. 兼职教师担任实践课教学任务比例达50%。</p> <p>责任部门: 中药系 责任人: 刘波、梁伟玲、王新功</p>

	5. 双师素质教师培养	<p>预期目标: 依托学校教师教学发展中心,开展教师培训,发挥企业“教师研修锻炼工作站”职能,提升教师双师素质。</p> <p>验收要点: 1. 建立“教师研修锻炼工作站”7处; 2. 聘请18名企业技术骨干担任学校教师的技术指导;安排15名教师到企业顶岗锻炼; 3. 安排7名教师参加国培或省培项目。</p> <p>责任部门: 中药系 责任人: 刘波、梁伟玲、吕华瑛、林莉莉</p>	<p>预期目标: 依托学校教师教学发展中心,开展教师培训,发挥企业“教师研修锻炼工作站”职能,提升教师双师素质。</p> <p>验收要点: 1. 建立“教师研修锻炼工作站”15处; 2. 聘请36名企业技术骨干担任学校教师的技术指导;安排30名教师到企业顶岗锻炼; 3. 安排12名教师参加国培或省培项目。</p> <p>责任部门: 中药系 责任人: 刘波、梁伟玲、吕华瑛、林莉莉</p>
	6. 一流教学团队建设	<p>预期目标: 通过有效的团队合作机制,建设由专业带头人、骨干教师、兼职教师组成的共享型教学团队。</p> <p>验收要点: 1. 中药学专业技艺技能创新型教学团队; 2. 药品经营与管理专业省级教学团队; 3. 2门核心课程的教学团队。</p> <p>责任部门: 中药系 责任人: 刘波、梁伟玲、吕华瑛、林莉莉</p>	<p>预期目标: 加强团队合作机制,完善共享型教学团队的建设。</p> <p>验收要点: 1. 中药学、药学专业技艺技能创新型教学团队; 2. 药品经营与管理专业省级教学团队; 3. 核心课程的教学团队5个。</p> <p>责任部门: 中药系 责任人: 刘波、梁伟玲、吕华瑛、林莉莉</p>
实训条件建设	1. 校内实训条件建设	<p>预期目标: 通过扩建、新建实训室,校企共建开放式、共享型校内实训基地。</p> <p>验收要点: 1. 具有GMP标准的“生产性”实训平台(校中厂)2个; 2. 中药组培实验室1个; 3. 新建“山东道地药材培育推广中心”; 4. 虚拟仿真实训室1个。</p> <p>责任部门: 中药系 责任人: 刘波、张钦德、吕华瑛、林莉莉</p>	<p>预期目标: 完善校内实训基地,满足本专业群综合技能培养、顶岗实习和职业素质提高的教学需要。</p> <p>验收要点: 1. 具有GMP、GSP标准的“生产性”实训平台(校中厂)2个; 2. 中药研究所1个、中药组培实验室1个; 3. 扩建“山东道地药材培育推广中心”、校内实训室11个; 4. 虚拟仿真实训室1个; 5. 新建省级药学研发中心1个; 6. 争创山东省职业院校校内实训基地1个。</p> <p>责任部门: 中药系 责任人: 刘波、张钦德、吕华瑛、林莉莉</p>
	2. 校外实训基地建设	<p>预期目标: 与企业密切合作,完善现有校外实训基地,新增紧密型校外顶岗实习实训基地。</p> <p>验收要点: 1. 紧密型校外顶岗实习实训基地(厂中校)6个; 2. 新增厂中校24个。</p> <p>责任部门: 中药系 责任人: 刘波、徐迎涛、王新功</p>	<p>预期目标: 建设多功能职业教育实训基地,实现校企一体化办学。</p> <p>验收要点: 1. 紧密型校外顶岗实习实训基地(厂中校)10个; 2. 新增厂中校36个,使校外顶岗实习基地达到80个。</p> <p>责任部门: 中药系 责任人: 刘波、徐迎涛、王新功</p>
	3. 校内外实训基地内涵建设	<p>预期目标: 构建实训基地长效运行机制,加强企业文化与专业文化的渗透,强化顶岗实习组织管理和质量监控,实现网络化管理。</p> <p>验收要点: 1. 实训基地各项管理制度及规范4个; 2. 学生半年以上顶岗实习比例达100%; 3. 建设校企间数字传输课堂。</p> <p>责任部门: 中药系 责任人: 刘波、徐迎涛、王新功</p>	<p>预期目标: 完善实训基地长效运行机制,专业文化与企业文化深度融合,形成校企共管的顶岗实习管理机制。</p> <p>验收要点: 1. 实训基地各项管理制度及规范6个; 2. 学生半年以上顶岗实习比例达100%; 3. 完善校企间数字传输课堂; 4. 校内外实训基地建设总结报告。</p> <p>责任部门: 中药系 责任人: 刘波、徐迎涛、王新功</p>
技术技能积累与社会服务能力建设	1. 提升技术技能积累与社会服务能力	<p>预期目标: 初步搭建起社会服务平台,发挥科技创新团队的服务功能,提升技术研发的装备水平。</p> <p>验收要点: 1. 校级技艺技能传承创新平台1个; 2. 校级科技创新团队3个; 3. 大学生科技创新项目3~4项。</p> <p>责任部门: 中药系 责任人: 刘波、梁伟玲、李波</p>	<p>预期目标: 建立起完善的社会服务平台,发挥科技创新团队的服务功能,提升社会服务能力。</p> <p>验收要点: 1. 山东省职业教育技艺技能传承创新平台1个; 2. 省级工程技术研发中心或省级中医药重点科研实验室1个; 3. 校级科技创新团队3个; 4. 大学生科技创新项目7~8项。</p> <p>责任部门: 中药系 责任人: 刘波、梁伟玲、李波</p>

	2. 开展五项社会服务工程	<p>预期目标: 开展职业培训、继续教育、技术服务、科普教育、健康服务等社会服务,取得良好社会效益。</p> <p>验收要点: 1. 省部级教科研课题 1 项以上、厅局级课题 8 项以上; 2. 全国中药资源普查项目 2 项以上; 3. 各类纵向科研经费到账额 80 万元以上; 4. 各级各类教科研成果奖励 3 项以上; 5. 专利 3 项; 6. 学术著作 1~2 部; 7. CSCD、CSSCI、全国中文核心期刊 3 篇;非核心期刊论文 20 以上。 8. 横向技术服务项目 8 项,横向技术服务到账额 50 万元以上、技术交易到账额 80 万元以上,横向技术服务产生的经济效益 400 万元以上; 9. 社会培训及服务 3 万人日以上、公益性培训服务 8000 人日以上,各项非学历培训到账额 80 万元以上,10. 社会服务总收入在 200 万元以上。 责任部门: 中药系 责任人: 刘波、梁伟玲、李波</p>	<p>预期目标: 开展职业培训、继续教育、技术服务、科普教育、健康服务等社会服务工程,继承、发扬中医药。</p> <p>验收要点: 1. 省部级教科研课题 3 项以上、厅局级课题 15 项以上; 2. 全国中药资源普查项目 2 项以上; 3. 各类纵向科研经费到账额 90 万元以上; 4. 各级各类教科研成果奖励 5 项以上; 5. 专利 7~8 项; 6. 学术著作 2~3 部; 7. SCI、EI 等高水平国际论文 1 篇;CSCD、CSSCI、全国中文核心期刊 7~8 篇;非核心期刊论文 50 以上。 8. 横向技术服务项目 15 项,横向技术服务到账额 80 万元以上、技术交易到账额 160 万元以上、横向技术服务产生的经济效益 800 万元以上; 9. 社会培训及服务 4 万人日以上、公益性培训服务 1.5 万人日以上,各项非学历培训到账额 160 万元以上;10. 社会服务总收入在 400 万元以上。 责任部门: 中药系 责任人: 刘波、梁伟玲、李波</p>
	3. 对口支援	<p>预期目标: 发挥专业群建设优势,探索对口支援的模式与途径。</p> <p>验收要点: 对口支援中西部院校 2 所。 责任部门: 中药系 责任人: 刘波、梁伟玲、李波</p>	<p>预期目标: 输出对口支援模式,辐射带动中西部同类院校发展。</p> <p>验收要点: 对口支援中西部院校 3~5 所。 责任部门: 中药系 责任人: 刘波、梁伟玲、李波</p>
专业群文化建设	1. 物质文化建设	<p>预期目标: 加强药用植物园等文化载体的建设,更新文化宣传内容。</p> <p>验收要点: 1. 药用植物园新增 50 种以上药用植物; 2. 校园文化数字展播平台 1 个; 3. 中医药传统文化读物 1 部; 4. “工匠精神”校外体验基地 3 个。 责任部门: 中药系 责任人: 刘波、徐迎涛、梁伟玲、李波</p>	<p>预期目标: 扩大文化载体类型的建设,传播中医药文化,营造良好的育人氛围。</p> <p>验收要点: 1. 完善药用植物园、建成山东道地药材培育推广中心; 2. 完善校园文化数字展播平台; 3. 中医药传统文化读物 2 部; 4. “工匠精神”校外体验基地 5 个。 责任部门: 中药系 责任人: 刘波、徐迎涛、梁伟玲、李波</p>
	2. 精神文化建设	<p>预期目标: 多渠道开展精神文化建设,提升专业文化内涵。</p> <p>验收要点: 1. 优秀毕业生(企业家)报告会 7 场; 2. 先进事迹报告会 5 场; 3. 推送“齐鲁工匠后备人才”70 名; 4. 通过“魅力中药”微信公众号,开设“炮制匠心”系列栏目。 责任部门: 中药系 责任人: 刘波、徐迎涛、梁伟玲、李波</p>	<p>预期目标: 借助媒体、社团等多种形式,传播专业群文化精神,增强学生的专业荣誉感和认同感。</p> <p>验收要点: 1. 优秀毕业生(企业家)报告会 12 场; 2. 先进事迹报告会 8 场; 3. 推送“齐鲁工匠后备人才”120 名。 4. 通过“魅力中药”微信公众号,推广中药传统文化、医药行业知识,关注人数达 1 万人。 责任部门: 中药系 责任人: 刘波、徐迎涛、梁伟玲、李波</p>
	3. 制度文化建设	<p>预期目标: 制定、完善专业群各项管理制度与规范,使专业群发展有制度可依。</p> <p>验收要点: 各项管理制度与规范 12 项。 责任部门: 中药系 责任人: 刘波、徐迎涛、梁伟玲、李波</p>	<p>预期目标: 完善各项管理制度与规范,营造专业群制度文化氛围。</p> <p>验收要点: 各项管理制度与规范 20 项。 责任部门: 中药系 责任人: 刘波、徐迎涛、梁伟玲、李波</p>
	4. 行为文化建设	<p>预期目标: 开展社团活动和评选活动,规范学生的行为,提升学生的素养。</p> <p>验收要点: 1. 举办“优秀教师”“优秀辅导员”“文明班级”等评选活动 2 次; 2. 开展道德讲堂 12 次; 3. 大学生寒暑期社会实践活动 4 次; 4. “匠心讲堂”系列讲座 2 场; 5. 开展校内专业技能竞赛 2 次。 责任部门: 中药系 责任人: 刘波、徐迎涛、梁伟玲、李波</p>	<p>预期目标: 加强师德师风建设、学风建设,培养学生的社会责任感、创新能力。</p> <p>验收要点: 1. 举办“优秀教师”“优秀辅导员”“文明班级”等评选活动 3 次; 2. 开展道德讲堂 18 次; 3. 大学生寒暑期社会实践活动 6 次; 4. “匠心讲堂”系列讲座 4 场; 5. 开展校内专业技能竞赛 2 次。 责任部门: 中药系 责任人: 刘波、徐迎涛、梁伟玲、李波</p>

	5. 文化品牌培育	<p>预期目标: 将企业文化融入到专业群文化建设中, 建立药学类专业群“尚德精技”专业文化品牌。</p> <p>验收要点: 1. 形成“尚德精技”专业文化品牌; 2. 打造三个专业各自的文化品牌; 3. 立项校级专业群文化研究项目 1 个。</p> <p>责任部门: 中药系 责任人: 刘波、徐迎涛、梁伟玲、李波</p>	<p>预期目标: 通过行业文化、企业文化与专业文化的融合, 形成各具特色的专业文化品牌, 培育“尚德精技”专业文化品牌, 培养具备全面发展的高素质技术技能人才。</p> <p>验收要点: 1. 形成专业群及三个专业各自的文化品牌; 2. 完成校级专业群文化研究成果 1 个。</p> <p>责任部门: 中药系 责任人: 刘波、徐迎涛、梁伟玲、李波</p>
国际 合作 与 交 流	1. 积极开展国际交流项目	<p>预期目标: 与 1~2 个国(境)外院校开展国际合作办学项目, 开展学生互换访学、海外学历提升项目。</p> <p>验收要点: 1. 与国(境)外院校或机构签署友好合作协议; 2. 留学生访学项目材料、学生国(境)外访学材料; 3. 学生海外“专升本”项目材料。</p> <p>责任部门: 中药系 责任人: 刘波、梁伟玲、吕华瑛、林莉莉</p>	<p>预期目标: 与 2~3 个国(境)外院校开展国际合作办学项目, 开展学生互换访学、海外学历提升项目。</p> <p>验收要点: 1. 与国(境)外院校或机构签署友好合作协议; 2. 留学生访学项目材料、学生国(境)外访学材料; 3. 学生海外“专升本”项目材料; 4. 引进原版教材 1~2 部。</p> <p>责任部门: 中药系 责任人: 刘波、梁伟玲、吕华瑛、林莉莉</p>
	2. 开发与国际标准对接的专业标准和课程体系	<p>预期目标: 初步开发与国际标准对接的专业标准和课程体系 10 个。</p> <p>验收要点: 1. 专业标准和课程标准(国际)。</p> <p>责任部门: 中药系 责任人: 刘波、梁伟玲、吕华瑛、林莉莉</p>	<p>预期目标: 完成与国际标准对接的专业标准和课程体系 20 个左右。</p> <p>验收要点: 1. 专业标准和课程标准(国际)。</p> <p>责任部门: 中药系 责任人: 刘波、梁伟玲、吕华瑛、林莉莉</p>
	3. 教师出国(境)培训	<p>预期目标: 初步实现与国外院校交流的常态化, 开展教师国(境)外研修项目 2 个以上, 15 人次专业教师境外培训。</p> <p>验收要点: 1. 专业教师境外培训材料。</p> <p>责任部门: 中药系 责任人: 刘波、梁伟玲、吕华瑛、林莉莉</p>	<p>预期目标: 初步实现与国外院校交流的常态化, 开展教师国(境)外研修项目 3 个以上, 20 人次专业教师境外培训。</p> <p>验收要点: 1. 专业教师境外培训材料。</p> <p>责任部门: 中药系 责任人: 刘波、梁伟玲、吕华瑛、林莉莉</p>

2-2-1B. 药学类专业群子项目建设资金投入预算表

资金分配 建设项目	资金预算（单位：万元）			
	2019年	2020年	2021年	总计
合计	298	390	346	1034
1. 体制机制创新	4	6	4	14
2. 人才培养体系建设	4	8	4	16
3. 人才培养模式改革	6	8	6	20
4. 教育教学改革	16	22	16	54
5. 高水平师资队伍建设	22	34	30	86
6. 实训条件建设	220	280	260	760
7. 技术技能积累与社会服务能力建设	10	14	10	34
8. 文化建设	4	4	4	12
9. 国际交流与合作	12	14	12	38

2-2-2A. 中医学类专业群子项目建设进度表

建设项目负责人:徐传庚

建设任务	建设目标	预期目标与验收要点	
		中期预期目标、验收要点	验收预期目标、验收要点
体制建设		<p>整体目标（注明专业群包含专业）中医学类专业群以优势专业中医学专业（620103K）为核心，整合中医骨伤专业（620104K）、健康管理专业（620801），面向中医医疗、健康管理、养生保健等职业领域，定位准确、优势突出。</p> <p>专业群以中医学专业建设为引领，聚焦专业方向，优化资源配置，全力做“优”中医学类专业群，整体提升专业群发展水平。依托全国中医药职业教育集团，搭建校企协同育人平台，创新校企合作深度融合体制机制；优化人才培养方案，构建“三平台两模块”课程体系；创新“三元嵌入式”人才培养模式，全面推行现代学徒制人才培养模式；深化教育教学改革，提升教育教学质量；优化师资队伍结构，打造一支结构合理、专兼结合的高水平师资队伍；推进实训室建设，建设融教学、实践、生产、培训、服务为一体的校内外实训基地；与行业企业共建技艺技能传承创新平台，启动健康中国“十百千万”工程，全方位提升专业群社会服务能力；传承中医药文化，打造“大医精诚”文化品牌；融入国家“一带一路”建设，推进国际交流与合作。</p> <p>经过三年建设，将中医学类专业群建设成为综合实力强、人才培养质量优、社会认可度高，国内一流的中医药品牌专业群，中医学专业建设成为国内领先、有一定国际影响力的一流专业，整体提升学校专业建设与发展水平，引领行业职业教育发展，助推区域经济发展。</p>	
	1. 校企合作体制机制建设	<p>预期目标： 实施校企合作四级管理模式，深化校企合作运行机制，依托全国中医药职业教育集团，组建中医学类专业群建设指导委员会，持续推进特色二级学院、现代学徒制、企业新型学徒制校企合作项目建设。</p> <p>验收要点： 1. 专业群建设指导委员会组建方案与运行资料； 2. 专业群建设指导委员会年度调研报告、质量报告； 3. 2个特色二级学院建设方案及运行资料； 4. 中医学专业现代学徒制实施方案； 5. 企业新型学徒制实施计划和培训体系。</p> <p>责任部门：中医系 责任人：徐传庚、官树华</p>	<p>预期目标： 专业群建设指导委员会工作职能进一步优化，形成完善的校企合作管理模式和运行机制，丰富合作内容，特色二级学院、现代学徒制、企业新型学徒制等校企合作项目建设取得成果，将中医学类专业群建设为省级高水平专业群。</p> <p>验收要点： 1. 专业群建设指导委员会年度调研报告、质量报告； 2. 4个特色二级学院建设方案及总结报告； 3. 中医学专业现代学徒制总结报告； 4. 企业新型学徒制运行资料和典型案例； 5. 高水平专业群申报材料。</p> <p>责任部门：中医系 责任人：徐传庚、官树华</p>
	2. 内部管理制度建设	<p>预期目标： 加强党的建设，深化校系两级管理，修订和完善内部管理制度。</p> <p>验收要点： 1. 山东省样板党支部1个； 2. 党政联席会议制度； 3. 各项校企合作办学相关规定； 4. 教学质量管理与评价制度； 5. 学生管理制度； 6. 实训室管理制度； 7. 创新创业教育管理规定。</p> <p>责任部门：中医系 责任人：徐传庚、官树华</p>	<p>预期目标： 发挥党的引领，形成完备的内部管理制度体系，确保专业群建设高效运行。</p> <p>验收要点： 1. 山东省样板党支部1个； 2. 党政联席会议制度； 3. 各项校企合作办学相关规定； 4. 教学质量管理与评价制度； 5. 学生管理制度； 6. 实训室管理制度； 7. 创新创业教育管理规定。</p> <p>责任部门：中医系 责任人：徐传庚、官树华</p>
	3. 内部质量保证体系诊断与改进	<p>预期目标： 组建专业群诊改组织机构，制定实施办法，确定专业、课程、教师、学生四个层面的发展规划，形成指标体系，开展1轮内部质量管理与保证工作。</p> <p>验收要点： 1. 专业群内部质量保证体系诊断与改进实施办法； 2. 专业、课程、教师、学生年度计划和诊改指标点； 3. 专业群年度诊改报告。</p> <p>责任部门：中医系 责任人：徐传庚、官树华、李春巧</p>	<p>预期目标： 内部质量保证体系诊断与改进工作稳步推进，形成螺旋递进的常态化自我诊改机制，保证目标和标准实现率和完成率。</p> <p>验收要点： 1. 专业群内部质量管理与保证工作运行资料； 2. 专业、课程、教师、学生年度计划和诊改指标点； 3. 专业群年度诊改报告； 4. 内部质量保证体系诊断与改进实施总结报告。</p> <p>责任部门：中医系 责任人：徐传庚、官树华、李春巧</p>
4. 学分制改革	<p>预期目标： 试点学分制改革办法。</p> <p>验收要点： 1. 学分制改革实施方案； 2. 学分制实施过程性资料； 3. 3个专业学分制人才培养方案。</p> <p>责任部门：中医系 责任人：徐传庚、李春巧、王雷、徐宏举</p>	<p>预期目标： 全面实施学分制教学管理。</p> <p>验收要点： 1. 学分制实施情况总结报告； 2. 学分制实施过程性资料； 3. 4个专业学分制人才培养方案。</p> <p>责任部门：中医系 责任人：徐传庚、李春巧、王雷、徐宏举、鞠翡翠</p>	

人才培养体系 建设	1. 优化人才培养方案	<p>预期目标: 开展专业调研,修订人才培养方案,参与制定全国行业职业技能标准,将1+X证书制度融入人才培养方案。</p> <p>验收要点: 1.专业群行业、企业、院校专业调研报告; 2.人才培养方案研讨会资料; 3.3个专业人才培养方案; 4.3个专业各年度人才培养状况报告; 5.1+X证书制度实施方案。</p> <p>责任部门:中医系 责任人:徐传庚、李春巧、王雷、徐宏举</p>	<p>预期目标: 常态化专业调研持续开展,形成更符合专业群行业、企业人才需求标准的人才培养方案,在各专业全面实施1+X证书制度。</p> <p>验收要点: 1.专业群行业、企业、院校专业调研报告; 2.人才培养方案研讨会资料; 3.4个专业人才培养方案; 4.4个专业各年度人才培养状况报告; 5.1+X证书制度实施情况总结。</p> <p>责任部门:中医系 责任人:徐传庚、李春巧、王雷、徐宏举、鞠翡翠</p>
	2. 课程体系	<p>预期目标: 优化专业群课程体系,促进各专业课程互通共融、构建“三平台两模块”课程体系。</p> <p>验收要点: 1.“三平台两模块”课程体系实施材料; 2.“三平台两模块”课程体系实施典型案例。</p> <p>责任部门:中医系 责任人:徐传庚、王雷、徐宏举、教研室主任</p>	<p>预期目标: 形成更加完善的“三平台两模块”课程体系,培养创新型、发展型、复合型人才。</p> <p>验收要点: 1.“三平台两模块”课程体系实施材料; 2.“三平台两模块”课程体系实施典型案例。</p> <p>责任部门:中医系 责任人:徐传庚、王雷、徐宏举、教研室主任</p>
	3. 实践教学体系	<p>预期目标: 实施“五环互动”实践教学体系。</p> <p>验收要点: 1.教学目标、教学内容、教学规范、教学管理、教学评价等实践教学过程性材料; 2.各专业顶岗实习佐证材料; 3.中医学专业“6+3”顶岗实习模式佐证材料;</p> <p>责任部门:中医系 责任人:徐传庚、王家鹏、王雷、徐宏举</p>	<p>预期目标: 完善“五环互动”实践教学体系,形成动态调整机制。</p> <p>验收要点: 1.教学目标、教学内容、教学规范、教学管理、教学评价等实践教学过程性材料; 2.各专业顶岗实习佐证材料; 3.中医学专业“6+3”顶岗实习模式佐证材料;</p> <p>责任部门:中医系 责任人:徐传庚、王家鹏、王雷、徐宏举</p>
	4. 素质养成体系	<p>预期目标: 以理论教学和实践活动为载体,推行“五位一体”素质养成体系。</p> <p>验收要点: 1.“杏林红先锋”思想教育品牌、“青春中医”素质养成品牌等过程材料; 2.各项素质教育讲座、活动资料; 3.高校青春健康项目申报资料。</p> <p>责任部门:中医系 责任人:徐传庚、官树华、李春巧、于昕、王雷、徐宏举</p>	<p>预期目标: 完善“五位一体”素质养成体系,促进思政教育与专业教育双融合。</p> <p>验收要点: 1.“杏林红先锋”思想教育品牌、“青春中医”素质养成品牌等过程材料; 2.各项素质教育讲座、活动资料; 3.高校青春健康项目运行资料。</p> <p>责任部门:中医系 责任人:徐传庚、官树华、李春巧、于昕、王雷、徐宏举</p>
	5. 创新创业教育体系	<p>预期目标: 促进专业科研项目转化与大学生创新创业项目对接,构建“多元递进式”创新创业教育体系。</p> <p>验收要点: 1.创新创业教育资料; 2.4个创业项目策划书及运行资料; 3.企业名家进校园10次。</p> <p>责任部门:中医系 责任人:徐传庚、官树华、李春巧、于昕、王雷</p>	<p>预期目标: 全面实施“多元递进式”创新创业教育体系,提高学生的创业实践能力,取得系-校-省三级创新创业优秀成绩。</p> <p>验收要点: 1.创客空间1个; 2.8创新创业项目策划书及运行资料; 3.企业名家进校园20次; 4.省级创业大赛申报资料。</p> <p>责任部门:中医系 责任人:徐传庚、官树华、李春巧、于昕、王雷</p>
人才培养 模式 改革	1. 完善专业群人才培养模式	<p>预期目标: 完善中医学类专业群“三元嵌入式”人才培养模式。</p> <p>验收要点: 1.“三元嵌入式”人才培养模式运行资料; 2.专业群人才培养模式典型案例。</p> <p>责任部门:中医系 责任人:徐传庚、王雷、徐宏举</p>	<p>预期目标: 中医学类专业群“三元嵌入式”人才培养模式高效实施,企业、课程、个性化培养三元素贯穿于人才培养全过程,培养高素质技术技能人才。</p> <p>验收要点: 1.“三元嵌入式”人才培养模式运行资料; 2.专业群人才培养模式典型案例。</p> <p>责任部门:中医系 责任人:徐传庚、王雷、徐宏举</p>
	2. 优化专业人才培养模式	<p>预期目标: 优化中医学、中医骨伤、健康管理专业人才培养模式。</p> <p>验收要点: 1.各专业人才培养模式年度总结报告; 2.各专业人才培养模式典型案例; 3.各专业大学生个性化培养、校企合作记录、课程、岗位对接研讨等过程性资料。</p> <p>责任部门:中医系 责任人:徐传庚、李春巧、王雷、徐宏举</p>	<p>预期目标: 各专业形成符合各自人才特点的人才培养模式。</p> <p>验收要点: 1.各专业人才培养模式年度总结报告; 2.各专业人才培养模式典型案例; 3.各专业大学生个性化培养、校企合作记录、岗位对接研讨等过程性资料。</p> <p>责任部门:中医系 责任人:徐传庚、李春巧、王雷、徐宏举、鞠翡翠</p>

	3. 订单培养	<p>预期目标: 深化校企合作, 继续扩大校企合作数量, 使校企合作订单班普及更多专业学生, 培养人数达到 800 人。</p> <p>验收要点: 1. 年度校企合作研讨会材料; 2. 2 个校企合作订单班合作协议; 3. 2 个校企合作订单班运行资料。</p> <p>责任部门: 中医系 责任人: 徐传庚、王家鹏、王雷、徐宏举、李炜</p>	<p>预期目标: 形成稳定长效的校企合作机制, 以高质量合作促进产教深度融合, 校企联合培养人才超过 1200 人。</p> <p>验收要点: 1. 年度校企合作研讨会材料; 2. 5 个校企合作订单班合作协议; 3. 5 个校企合作订单班运行资料。</p> <p>责任部门: 中医系 责任人: 徐传庚、王家鹏、王雷、徐宏举、李炜</p>
	4. 定向培养	<p>预期目标: 中医学专业定向为烟台基层医疗机构培养 100 名基层中医药高素质技术技能人才。</p> <p>验收要点: 中医实用人才定向培养合作协议与实施材料。</p> <p>责任部门: 中医系 责任人: 徐传庚、李春巧、李炜</p>	<p>预期目标: 中医学专业完成 280 名基层中医药高素质技术技能人才定向培养工作。</p> <p>验收要点: 中医实用人才定向培养过程性佐证材料。</p> <p>责任部门: 中医系 责任人: 徐传庚、李春巧、李炜</p>
	5. 现代学徒制	<p>预期目标: 充分发挥校企双主体作用, 实施专业现代学徒制和企业新型学徒制, 做好中医学专业省级现代学徒制试点和企业新型学徒制项目的申报和建设。</p> <p>验收要点: 1. 山东省现代学徒制试点申报材料; 2. 中医学专业现代学徒制实施办法; 3. 企业新型学徒制项目实施材料。</p> <p>责任部门: 中医系 责任人: 徐传庚、李春巧、李炜、王雷、徐宏举</p>	<p>预期目标: 探索出有效的现代学徒制和企业新型学徒制人才培养实施途径, 培养更多适合行业、产业发展的技术技能人才, 完善终身职业技能培训制度。</p> <p>验收要点: 1. 中医学专业现代学徒制试点中期总结报告; 2. 各专业现代学徒制运行资料; 3. 企业新型学徒制项目实施材料。</p> <p>责任部门: 中医系 责任人: 徐传庚、李春巧、李炜、王雷、徐宏举</p>
教育 教学 改革	1. 课程建设	<p>预期目标: 校企协同开发专业课程, 完善省级精品资源共享课程建设, 修订专业核心课程标准, 增加选修课程设置, 不断充实和完善课程教学资源。</p> <p>验收要点: 1. 省级精品资源共享课程 2 门; 2. 校级精品资源共享课程 3 门; 3. 各级精品资源共享课程申报书、立项书、网站建设资料; 4. 3 门专业核心课程标准; 5. 专业群共享选修课程 5 门。</p> <p>责任部门: 中医系 责任人: 徐传庚、李春巧、教研室主任</p>	<p>预期目标: 构建国家-省-校三级的精品资源课程体系, 实现专业群课程共建、互通、齐享, 为优质教学提供高质量保证。</p> <p>验收要点: 1. 省级精品资源共享课程 4 门; 2. 校级精品资源共享课程 6 门; 3. 各级精品资源共享课程申报书、立项书、网站建设资料; 4. 10 门专业核心课程标准; 5. 开设专业群共享选修课程 10 门。</p> <p>责任部门: 中医系 责任人: 徐传庚、李春巧、教研室主任</p>
	2. 教材建设	<p>预期目标: 参与各级、各类教材编写工作, 主编国家级规划教材, 开发互联网+创新教育教材, 校企联合编制校本教材。</p> <p>验收要点: 1. 规划教材 1 部; 2. 互联网+创新教育教材 1 部; 3. 校本教材 4 部。</p> <p>责任部门: 中医系 责任人: 徐传庚、李春巧</p>	<p>预期目标: 形成完善的教材体系, 拥有丰富的教材资源, 为专业学生教育, 校企订单班学生专项技能学习, 企业员工培训提供教材基础。</p> <p>验收要点: 1. 规划教材 2 部; 2. 互联网+创新教育教材 2 部; 3. 校本教材 8 部。</p> <p>责任部门: 中医系 责任人: 徐传庚、李春巧</p>
	3. 专业教学资源库建设	<p>预期目标: 整合专业核心课程, 丰富专业课程资源, 引入国际优质教学资源, 建设省-校两级专业教学资源库。</p> <p>验收要点: 1. 中医学专业教学资源库建设申报资料; 2. 中医学专业教学资源库资源数量达 500 条; 3. 1 个校级专业教学资源库建设资料; 4. 国际优质教学资源。</p> <p>责任部门: 中医系 责任人: 徐传庚、李春巧</p>	<p>预期目标: 完善专业教学资源库建设, 丰富资源数量, 提高资源质量, 优化资源配置, 发挥专业教学资源库的多元化作用。</p> <p>验收要点: 1. 省级中医学专业教学资源库建设资料; 2. 中医学专业教学资源库资源数量达 1000 条; 3. 2 个校级专业教学资源库建设资料; 4. 国际优质教学资源。</p> <p>责任部门: 中医系 责任人: 徐传庚、李春巧、教研室主任</p>
	4. 教学模式改革	<p>预期目标: 实行动向导向的教学模式改革, 鼓励教师积极参与竞赛, 实现以赛促教; 开展专业核心课程的信息化教学改革, 实现专业核心课混合教学模式改革; 完善综合考核评价, 构建“三位一体”综合考核评价体系。</p> <p>验收要点: 1. 教师参加教学竞赛获奖资料; 2. 10 门专业核心课程混合式教学网站、建设过程材料; 3. 学生考核评价标准和过程性资料。</p> <p>责任部门: 中医系 责任人: 徐传庚、李春巧</p>	<p>预期目标: 教学研究稳步开展, 教师职教能力持续提升; 扩大专业核心课程的信息化教学改革, 优化专业核心课混合教学模式应用; 优化综合考核评价, 形成高效的评价体系。</p> <p>验收要点: 1. 教师参加教学竞赛获奖资料; 2. 16 专业核心课程混合式教学网站、建设过程材料; 3. 学生考核评价过程性资料和总结。</p> <p>责任部门: 中医系 责任人: 徐传庚、李春巧</p>

	5. 职业技能竞赛体系建设	<p>预期目标: 实施“四融合”赛教机制, 重构课程体系、提升教学方法、创新课程考核等形式, 强化学生的职业素质, 提升人才培养质量, 完善“三元递进式”竞赛体系。</p> <p>验收要点: 1. 参加国家级或省级职业技能大赛1项; 2. 主办校企合作技能大赛5个赛项。</p> <p>责任部门: 中医系 责任人: 徐传庚、李春巧、于昕</p>	<p>预期目标: “三元递进式”竞赛体系有序开展, 形成以赛促教、以赛促学、以赛促练良性赛教局面, 全面提升中医学类专业学生的实践技能水平和创业就业能力。</p> <p>验收要点: 1. 参加国家级或省级职业技能大赛2项; 2. 主办校企合作技能大赛10个赛项。</p> <p>责任部门: 中医系 责任人: 徐传庚、李春巧、于昕</p>
	6. 顶岗实习	<p>预期目标: 持续推进顶岗实习网络化、课程化建设, 使专业群顶岗实习覆盖率达到100%。</p> <p>验收要点: 1. 顶岗实习各项规章制度、课程内容及考核评价标准; 2. 顶岗实习网络平台建设材料。</p> <p>责任部门: 中医系 责任人: 徐传庚、官树华、李春巧、王家鹏、于昕</p>	<p>预期目标: 持续推进顶岗实习网络化、课程化建设, 使专业群顶岗实习覆盖率达到100%。</p> <p>验收要点: 1. 顶岗实习各项规章制度、课程内容及考核评价标准; 2. 顶岗实习网络平台建设材料。</p> <p>责任部门: 中医系 责任人: 徐传庚、官树华、李春巧、王家鹏、于昕</p>
	7. 教学研究	<p>预期目标: 面向现代职业教育体系, 深入开展教学研究, 强化教师培训体系建设, 全面更新教师职业教育理念。</p> <p>验收要点: 1. 专业教师外出培训材料; 2. 省级以上教学改革项目2项; 3. 国家级教学研究论文15篇。</p> <p>责任部门: 中医系 责任人: 徐传庚、李春巧</p>	<p>预期目标: 通过教学研究, 有效破解职业教育教学过程中的难点, 教学模式、教学目标、教学方法、教学内容不断更新, 教师职业教育教学能力显著提升。</p> <p>验收要点: 1. 专业教师外出培训材料; 2. 省级以上教学改革项目4项; 3. 国家级教学研究论文30篇。</p> <p>责任部门: 中医系 责任人: 徐传庚、李春巧</p>
高水 平师 资队 伍建 设	1. 师资队伍结构	<p>预期目标: 制定专业群教学团队发展规划, 实施八大人材工程, 优化师资队伍结构。</p> <p>验收要点: 1. 专业群教学团队发展规划; 2. 专兼职教师一览表; 3. 引进专业领军人才1人; 4. 引进硕士4人; 5. 培养或引进博士2人; 6. 高级职称比例达到30%; 7. 双师素质比例达到90%。</p> <p>责任部门: 中医系 责任人: 徐传庚、官树华、李春巧</p>	<p>预期目标: 优化专业群教学团队发展规划, 打造一支具有极强的职教能力和服务社会能力的双师结构教学团队。</p> <p>验收要点: 1. 专业群教学团队建设总结报告; 2. 专兼职教师一览表; 3. 专引进专业领军人才1人、柔性引智高层次领军人才1人; 4. 培养或引进博士5人; 5. 引进硕士9人; 6. 高级职称比例达到35%; 7. 双师素质比例达到95%。</p> <p>责任部门: 中医系 责任人: 徐传庚、官树华、李春巧</p>
	2. 专业带头人培养	<p>预期目标: 实施双带头人制度, 培养校内专业带头人和校外专业带头人, 提高其职教理念和教学水平; 实施拔尖人才攀登和教学名师工程, 构建多层次人才培养体系。</p> <p>验收要点: 1. 校内专业带头人3人; 2. 校外专业带头人3人; 3. 6个专业带头人培养材料; 4. 校级教学名师1人; 5. 校级名师工作室1个。</p> <p>责任部门: 中医系 责任人: 徐传庚、王雷、徐宏举</p>	<p>预期目标: 将校内外专业带头人培养为专业名家和“产业教授”, 在专业建设中切实发挥主体作用; 高层次人才比例得到提升, 顶层人才结构更加完整。</p> <p>验收要点: 1. 校内专业带头人4人; 2. 校外专业带头人4人; 3. 8个专业带头人培养材料; 4. 省级教学名师1人; 5. 校级教学名师1人; 6. 校级名师工作室2~3个; 7. 中医药行业知名专家1名。</p> <p>责任部门: 中医系 责任人: 徐传庚、官树华、王雷、徐宏举</p>
	3. 骨干教师与青年教师培养	<p>预期目标: 开展国内外职业技能、教学能力、职教理念培训, 培养具有国际视野和较高水平的骨干教师, 实施青蓝工程, 促进骨干、青年教师快速成长。</p> <p>验收要点: 1. 全国中医临床特色技术传承骨干人才1人; 2. 校级教学新星1人; 3. 骨干教师22人; 4. 校级青年技能名师1人; 5. 建设研究所1个。</p> <p>责任部门: 中医系 责任人: 徐传庚、李春巧、王雷、徐宏举</p>	<p>预期目标: 通过实施教学新星工程、青年技能名师工程、青蓝工程等项目, 专业群培育一批具有较高水平和实际成就的骨干和青年教师。</p> <p>验收要点: 1. 全国中医临床特色技术传承骨干人才1人; 2. 校级教学新星3人; 3. 骨干教师55人; 4. 省级青年技能名师1人、校级青年技能名师3人; 5. 建设研究所2个。</p> <p>责任部门: 中医系 责任人: 徐传庚、李春巧、王雷、徐宏举</p>

	4. 兼职教师	<p>预期目标: 聘请“产业教授”和“技术特派员”作为兼职教师,扩大兼职教师资源库,完善兼职教师培训机制,提高其高职教育理论及教学方法技巧等内容。</p> <p>验收要点: 1. 兼职教师聘用证明等资料; 2. 引进兼职教师 80 人; 3. 任课比例达到 50%以上。</p> <p>责任部门: 中医系 责任人: 徐传庚、官树华、王家鹏</p>	<p>预期目标: 继续扩大兼职教师资源库,兼职教师资源库人数扩增至 260 人,形成比较完备的兼职教师培训体系,构建完整的兼职教师管理制度。</p> <p>验收要点: 1. 兼职教师聘用证明等资料; 2. 引进兼职教师 84 人; 3. 任课比例达到 50%以上。</p> <p>责任部门: 中医系 责任人: 徐传庚、官树华、王家鹏</p>
	5. 双师素质培养	<p>预期目标: 实施学校双师素质提升工程,联合校外顶岗实习医院、合作企业,加强“教师研修锻炼工作站”建设,从教学理念、专业理论与操作技能等方面,不断提高专业所有教师的职业技能水平。</p> <p>验收要点: 1. 专任教师企业锻炼实施计划及活动记录; 2. 6 个“教师研修锻炼工作站”建设资料。</p> <p>责任部门: 中医系 责任人: 徐传庚、李春巧</p>	<p>预期目标: 完成“教师研修锻炼工作站”建设工作,形成稳定长效的专任教师双师素质培训体系,实现 1 轮次全部专任教师到医院、企业锻炼,全面提升教师双师素质水平。</p> <p>验收要点: 1. 专任教师企业锻炼实施计划及活动记录; 2. 12 个“教师研修锻炼工作站”建设资料。</p> <p>责任部门: 中医系 责任人: 徐传庚、李春巧</p>
	6. 一流教学团队建设	<p>预期目标: 加强校企合作,共建优秀专兼职专业教学团队,持续优化中医学专业省级教学团队,增建校级教学团队,组建有利于课程教学质量提高的课程教学团队。</p> <p>验收要点: 1. 健康管理校级专业教学团队 1 个; 2. 课程教学团队 2 个。</p> <p>责任部门: 中医系 责任人: 徐传庚、王雷、徐宏举</p>	<p>预期目标: 专兼职专业教学团队建设有序开展,团队资源持续扩大,课程教学团队质量逐步提高,探索建立教师教学创新团队。</p> <p>验收要点: 1. 健康管理校级专业教学团队 1 个; 2. 建设课程教学团队 5 个; 3. 建设教师教学创新团队 1 个。</p> <p>责任部门: 中医系 责任人: 徐传庚、王雷、徐宏举</p>
实训 条件 建设	1. 校内实训基地建设	<p>预期目标: 依据建设规划和目标,全面启动中医学专业、中医骨伤专业、健康管理专业三个专业实训室的建设工作,同时带动中医养生保健专业实训室建设。</p> <p>验收要点: 1. 建设健康干预实训室、中医康复实训室、中医养生保健技能实训室、中医药膳实训室; 2. 建设中医内科模拟病房; 3. 改扩建实训室 4 个。</p> <p>责任部门: 中医系 责任人: 徐传庚、王雷、徐宏举、鞠翡翠、李炜</p>	<p>预期目标: 完成中医学专业、中医骨伤专业、健康管理专业、中医养生保健专业四个专业的实训室新建、改建和扩建工作,校内实训室规模逐步扩大,功能更加齐全。</p> <p>验收要点: 1. 建设健康干预实训室、中医康复实训室、中医养生保健技能实训室、中医药膳实训室、健康评估实训室、运动养生实训室、中医儿科实训室等 7 个实训室; 2. 新建中医内科模拟病房、“治未病中心”模拟实训室等 2 个虚拟仿真实训室; 3. 改扩建实训室 8 个; 4. “校中厂” 2 个。</p> <p>责任部门: 中医系 责任人: 徐传庚、王雷、徐宏举、鞠翡翠、李炜</p>
	2. 校外实训基地建设	<p>预期目标: 加强校企紧密型实训基地建设,增加校外实训基地建设数量,深化校企合作,丰富“厂中校”等合作形式。</p> <p>验收要点: 1. 增加“厂中校” 20 个; 2. 增加非隶属关系附属医院 2 个; 3. 校外实训基地总数达 120 个。</p> <p>责任部门: 中医系 责任人: 徐传庚、官树华、王家鹏</p>	<p>预期目标: 进一步丰富校外实训基地建设内容,扩大实训基地合作项目,高质量开展实践训练。</p> <p>验收要点: 2. 新增“厂中校”数量 40 个; 3. 新增非隶属关系附属医院 5 个; 4. 校外实训基地总数达 150 个。</p> <p>责任部门: 中医系 责任人: 徐传庚、官树华、王家鹏</p>
	3. 实训基地内涵建设	<p>预期目标: 丰富校内外实训基地规章制度和文化建设,加强校企师资实践教学培训,搭建稳定的校内外实训基地运行机制。</p> <p>验收要点: 1. 校内外实训基地规章制度等; 2. 校内外实训基地文化建设资料。</p> <p>责任部门: 中医系 责任人: 徐传庚、李春巧</p>	<p>预期目标: 校内外实训基地构建完善的规章制度和丰富的文化内涵,形成完备的校内外实训基地管理体制,保证学生的校内实训和校外顶岗实习高效开展。</p> <p>验收要点: 1. 校内外实训基地规章制度; 2. 校内外实训基地文化建设资料。</p> <p>责任部门: 中医系 责任人: 徐传庚、李春巧、教研室主任</p>

技术技能积累与社会服务能力建设	1. 技术技能积累	<p>预期目标: 整合校企优势资源,建设技艺技能传承创新平台,争创建设为省级平台,提升科技创新服务团队能力。</p> <p>验收要点: 1. 校级技艺技能创城创新平台1个; 2. 专业群科技创新服务团队运行资料; 3. 申报实用新型专利4项; 4. 申报厅局级科研课题7项; 5. 申报教科研成果奖2项; 6. 发表高水平论文1篇,中文核心论文3~4,非核心科研论文25篇。</p> <p>责任部门: 中医系 责任人: 徐传庚、李春巧、教研室主任</p>	<p>预期目标: 持续推进科技创新服务团队和技艺技能传承创新平台建设,搭建高质量社会服务平台,汇聚高层次合作企业,高质量开展社会服务。</p> <p>验收要点: 1. 校级技艺技能创城创新平台1个; 2. 专业群科技创新服务团队运行资料; 3. 申报实用新型专利8项; 4. 申报省部级科研课题1项; 5. 申报厅局级科研课题15项; 6. 申报教科研成果奖5项; 7. 发表高水平论文1篇,中文核心论文7~8,非核心科研论文50篇。</p> <p>责任部门: 中医系 责任人: 徐传庚、李春巧、教研室主任</p>
	2. 五项社会服务工程	<p>预期目标: 充分利用中医学类专业群师资优势和现代化数字化信息平台资源,积极开展职业培训、继续教育、技术服务、科普教育、健康服务等五项社会服务工程,实现创收170万元。</p> <p>验收要点: 1. “十百千万”社会服务项目运行资料; 2. 社会培训20000人日,开展科普教育7000人日,非学历培训到款额70万元; 3. 开展中医药继续教育项目2项; 4. 出版著作1部; 5. 提供横向技术服务项目15项,到款额35万,技术交易到款额70万元。</p> <p>责任部门: 中医系 责任人: 徐传庚、官树华、李春巧、于昕</p>	<p>预期目标: 五项社会服务工程稳步开展,取得良好社会效应和社会效益,实现创收350万元。</p> <p>验收要点: 1. “十百千万”社会服务项目运行资料; 2. 完成社会培训40000人日,开展科普教育15000人日,非学历培训到款额140万元; 3. 开展中医药继续教育项目3项; 4. 出版著作3部; 5. 技术服务到款额70万,技术交易到款额140万元。</p> <p>责任部门: 中医系 责任人: 徐传庚、官树华、李春巧、于昕</p>
	3. 对口支援服务	<p>预期目标: 探索与兄弟院校共享优质教学资源途径,开展对口支援。</p> <p>验收要点: 对口支援西部院校1所。</p> <p>责任部门: 中医系 责任人: 徐传庚、官树华、李春巧、于昕</p>	<p>预期目标: 取得对口支援实际成效,被支援院校整体水平得到提高。</p> <p>验收要点: 对口支援西部院校3所。</p> <p>责任部门: 中医系 责任人: 徐传庚、官树华、李春巧、于昕</p>
专业文化建设	1. 专业群物质文化建设	<p>预期目标: 形成特色中医药校园物质文化,搭建专业群中医药文化媒体矩阵。</p> <p>验收要点: 1. 校园中医药文化布局; 2. “青春中医”微信平台、微博、专业网站等网络平台。</p> <p>责任部门: 中医系 责任人: 徐传庚、官树华、李春巧、于昕、王雷、徐宏举、鞠翡翠</p>	<p>预期目标: 形成特色中医药校园物质文化,搭建专业群中医药文化媒体矩阵。</p> <p>验收要点: 1. 校园中医药文化布局; 2. “青春中医”微信平台、微博、专业网站等网络平台。</p> <p>责任部门: 中医系 责任人: 徐传庚、官树华、李春巧、于昕、王雷、徐宏举、鞠翡翠</p>
	2. 专业群精神文化建设	<p>预期目标: 开展富有成效的中医药文化活动,强化校训校风、学风、教风、学习教育,丰富精神文化;加强专业文化教育,培育工匠精神,建设工匠精神校外培训基地,开展匠心讲堂。</p> <p>验收要点: 1. 各项文化活动资料; 2. 优秀校友报告会2场; 3. 师德教育活动; 4. 齐鲁工匠后备人才80人; 5. 工匠精神校外培训基地建设资料; 6. 匠心讲堂开展资料。</p> <p>责任部门: 中医系 责任人: 徐传庚、官树华、李春巧、于昕、王雷、徐宏举、鞠翡翠</p>	<p>预期目标: 开展富有成效的中医药文化活动,强化校训校风、学风、教风、学习教育,丰富精神文化;加强专业文化教育,培育工匠精神,建设工匠精神校外培训基地,开展匠心讲堂。</p> <p>验收要点: 1. 各项文化活动资料; 2. 优秀校友报告会2场; 3. 师德教育活动; 4. 齐鲁工匠后备人才160人; 5. 工匠精神校外培训基地建设资料; 6. 匠心讲堂开展资料。</p> <p>责任部门: 中医系 责任人: 徐传庚、官树华、李春巧、于昕、王雷、徐宏举、鞠翡翠</p>
	3. 专业群制度文化建设	<p>预期目标: 修订专业群相关规章制度,完善制度文化。</p> <p>验收要点: 1. 教学质量管理与评价制度; 2. 学生管理制度; 3. 实训室管理制度; 4. 创新创业教育管理规定。</p> <p>责任部门: 中医系 责任人: 徐传庚、官树华、李春巧、于昕、王雷、徐宏举、鞠翡翠</p>	<p>预期目标: 形成完备的专业群制度文化,以制度保障专业群建设。</p> <p>验收要点: 1. 教学质量管理与评价制度; 2. 学生管理制度; 3. 实训室管理制度; 4. 创新创业教育管理规定。</p> <p>责任部门: 中医系 责任人: 徐传庚、官树华、李春巧、于昕、王雷、徐宏举、鞠翡翠</p>

	4. 专业群行为文化建设	<p>预期目标: 规范教师师德行为, 培养学生基本素质, 着力提升师生的文化品位、人文素养和科学素养, 强化行为文化培育。</p> <p>验收要点: 1. 教师社会服务人数 1000 人次; 2. 大学生社会实践 4 次。</p> <p>责任部门: 中医系 责任人: 徐传庚、官树华、李春巧、于昕、王雷、徐宏举、鞠翡翠</p>	<p>预期目标: 规范教师师德行为, 培养学生基本素质, 着力提升师生的文化品位、人文素养和科学素养, 强化行为文化培育。</p> <p>验收要点: 1. 教师社会服务人数 1000 人次; 2. 大学生社会实践 4 次。</p> <p>责任部门: 中医系 责任人: 徐传庚、官树华、李春巧、于昕、王雷、徐宏举、鞠翡翠</p>
	5. 专业群文化品牌培育	<p>预期目标: 打造中医学类专业群“大医精诚”文化品牌, 建设好山东省党建品牌项目“杏林红先锋”。</p> <p>验收要点: 1. “大医精诚”文化品牌实施资料; 2. 杏林红先锋党建品牌建设资料。</p> <p>责任部门: 中医系 责任人: 徐传庚、官树华、李春巧、于昕、王雷、徐宏举、鞠翡翠</p>	<p>预期目标: 做好中医学类专业群“大医精诚”文化品牌建设, 有机融合红色文化、企业文化和地域文化, 培育省级文化研究成果。</p> <p>验收要点: 1. “大医精诚”文化品牌实施资料; 2. “杏林红先锋”党建品牌建设资料; 3. 省级文化研究成果材料。</p> <p>责任部门: 中医系 责任人: 徐传庚、官树华、李春巧、于昕、王雷、徐宏举、鞠翡翠</p>
国际交流与合作	1. 引进国(境)外职业教育优质教育资源	<p>预期目标: 加强国际视野培育, 邀请专家来校交流, 联合开发多项专业、课程内容。</p> <p>验收要点: 1. 1 名国(境)外专家来校交流、培训; 2. 联合开发专业标准 1 个、课程标准 3~4 门; 3. 引入原版教材 1 门、优质课程资源 1 个;</p> <p>责任部门: 中医系 责任人: 徐传庚、李春巧、王雷、徐宏举</p>	<p>预期目标: 形成稳定长效的国内外优质资源共享机制, 努力培养出适应社会发展需求、推动中医药事业走向世界的人才。</p> <p>验收要点: 1. 2 名国(境)外专家来校交流、培训; 2. 联合开发专业标准 1 个、课程标准 6~8 门; 3. 引入原版教材 2 门、优质课程资源 1 个;</p> <p>责任部门: 中医系 责任人: 徐传庚、李春巧、王雷、徐宏举</p>
	2. 国际交流与培训	<p>预期目标: 探索国际交流与培训, 开展国际合作, 吸引国(境)外人员学习中医药, 选派教师到国(境)外交流学习。</p> <p>验收要点: 1. 接收留学生学习 50 人次; 2. 14 名骨干、青年教师到国(境)外交流学习。</p> <p>责任部门: 中医系 责任人: 徐传庚、李春巧、教研室主任</p>	<p>预期目标: 形成稳定的国际交流与培训模式, 探索有效的中医药国际人才培养体系和目标导向的专业教师外出学习。</p> <p>验收要点: 1. 接收留学生学习 100 人次; 2. 27 名骨干、青年教师的国(境)外交流学习。</p> <p>责任部门: 中医系 责任人: 徐传庚、李春巧、教研室主任</p>
	3. 拓展学生海外学历提升和就业项目	<p>预期目标: 与国(境)外院校合作, 积极开展学生访问交流、学历提升、海外就业等项目。</p> <p>验收要点: 1. 院校合作协议; 2. 选派 20 名优秀学生到国(境)外交流、升学、就业。</p> <p>责任部门: 中医系 责任人: 徐传庚、官树华、李春巧、于昕、王雷、徐宏举、鞠翡翠</p>	<p>预期目标: 形成较为健全的学生海外访问交流、学历提升、就业体系。</p> <p>验收要点: 1. 院校合作协议; 2. 选派 50 名优秀学生到国(境)外交流、升学、就业。</p> <p>责任部门: 中医系 责任人: 徐传庚、官树华、李春巧、于昕、王雷、徐宏举、鞠翡翠</p>

2-2-2B. 中医学类专业群子项目建设资金投入预算表

资金分配 建设项目	资金预算 (单位: 万元)			
	2019 年	2020 年	2021 年	总计
合计	301	308	376	985
1. 体制机制建设	5	7	9	21
2. 人才培养体系建设	6	8	10	24
3. 人才培养模式改革	3	6	8	17
4. 教育教学改革	19	24	28	71
5. 高水平师资队伍建设	25	23	38	86
6. 实训条件建设	212	200	240	652
7. 技术技能积累与社会服务能力建设	9	12	12	33
8. 文化建设	6	7	8	21
9. 国际交流与合作	16	21	23	60

2-2-3A. 护理类专业群子项目建设进度表

建设项目负责人：高占玲

建设任务	建设目标	预期目标与验收要点	
	建设目标	中期预期目标、验收要点	验收预期目标、验收要点
体制机制建设	1. 校企合作体制机制	<p>预期目标： 1. 依托全国中医药职业教育集团，牵头组建护理类专业群建设指导委员会。 2. 成立特色二级学院，推动现代学徒制和企业新型学徒制等校企合作项目顺利开展。</p> <p>验收要点： 1. 护理类专业群建设指导委员会相关材料； 2. 蕾娜范照护学院相关材料； 3. 现代学徒制管理制度； 4. 企业新型学徒制相关材料。 责任部门：护理系 责任人：高占玲、韩晓昌、初钰华</p>	<p>预期目标： 1. 依托全国中医药职业教育集团，完善护理类专业群建设指导委员会。 2. 形成良好校企合作机制，确保特色二级学院及现代学徒制等校企合作项目顺利开展。</p> <p>验收要点： 1. 护理类专业群建设指导委员会相关材料； 2. 蕾娜范照护学院总结材料及典型案例； 3. 现代学徒制总结材料； 4. 企业新型学徒制总结材料。 责任部门：护理系 责任人：高占玲、韩晓昌、初钰华</p>
	2. 内部管理制度建设	<p>预期目标： 优化专业群规章制度，保障专业群各项工作顺利开展。</p> <p>验收要点： 《党政联席会议制度》《专业群建设委员会制度》《专业建设管理制度》《师资队伍建设管理制度》等 20 余项管理制度。 责任部门：护理系 责任人：高占玲、韩晓昌</p>	<p>预期目标： 优化专业群规章制度，形成完善的专业群规章制度，保障各项工作顺利开展。</p> <p>验收要点： 《党政联席会议制度》《专业群建设委员会制度》《专业建设管理制度》《师资队伍建设管理制度》等 20 余项管理制度。 责任部门：护理系 责任人：高占玲、韩晓昌</p>
	3. 质量诊断与改进机制	<p>预期目标： 初步建立涵盖专业、课程、教师和学生四个层面的内部质量保证体系诊断与改进体系，找出诊改点，实现边诊断边改进，在专业群内完成一轮诊断与改进，形成质量报告。</p> <p>验收要点： 1. 涵盖专业建设规划、课程建设规划、教师个人职业生涯规划、学生个人职业生涯规划相结合的目标体系（目标链）； 2. 涵盖专业、课程、教师、学生的质量标准体系（标准链）； 3. 涵盖专业、课程、教师、学生四个层面的诊改指标点； 4. 专业群内部质量保证体系诊断与改进年度报告。 责任部门：护理系 责任人：高占玲、韩晓昌、崔亚敏</p>	<p>预期目标： 形成完善的涵盖专业、课程、教师和学生四个层面的内部质量保证体系，形成常态化诊断与改进机制，实现质量改进的螺旋递进，形成专业（群）质量文化。</p> <p>验收要点： 1. 专业群内部质量保证体系诊断与改进年度报告； 2. 专业群内部质量保证体系诊断与改进总结报告； 3. 专业（群）质量文化总结报告。 责任部门：护理系 责任人：高占玲、韩晓昌、崔亚敏</p>
	4. 学分制改革	<p>预期目标： 制定学分制实施方案，所有专业推行学分制。</p> <p>验收要点： 1. 学分制实施方案； 2. 护理专业学分制人才培养方案； 3. 学分制实施过程性材料。 责任部门：护理系 责任人：高占玲、韩晓昌、崔亚敏、初钰华</p>	<p>预期目标： 形成完善的学分制实施方案，所有专业推行学分制。</p> <p>验收要点： 1. 学分制实施方案； 2. 助产专业学分制人才培养方案； 3. 学分制实施总结报告。 责任部门：护理系 责任人：高占玲、韩晓昌、崔亚敏、初钰华</p>
人才培养体系	1. 优化人才培养方案	<p>预期目标： 开展专业调研、专业诊改，优化调整专业群人才培养方案。</p> <p>验收要点： 1. 行业人才需求报告，生源质量调查报告，毕业生跟踪调查报告； 2. 专业（群）调研报告及论证报告； 3. 专业（群）人才培养方案； 4. 护理专业人才培养质量年度报告。 责任部门：护理系 责任人：高占玲、韩晓昌、崔亚敏、初钰华</p>	<p>预期目标： 深化专业诊断与改进，动态调整专业群人才培养方案。</p> <p>验收要点： 1. 行业人才需求报告，生源质量调查报告，毕业生跟踪调查报告； 2. 专业（群）人才培养方案； 3. 专业（群）人才培养质量年度报告。 责任部门：护理系 责任人：高占玲、韩晓昌、崔亚敏、初钰华</p>

	<p>2. 构建“三平台两模块”课程体系</p>	<p>预期目标: 深化产教融合, 优化专业群课程体系, 构建“三平台两模块”课程体系, 做“宽”护理类专业, 开设中医护理、涉外护理、老年护理等专业方向。 验收要点: 1. “三平台两模块”课程体系实施方案; 2. 专业方向人才培养方案。 责任部门: 护理系 责任人: 高占玲、初钰华</p>	<p>预期目标: 完善三平台两模块”课程体系, 着力培养创新型、发展型、复合型技术技能人才。 验收要点: 1. “三平台两模块”课程体系实施方案; 2. 专业方向人才培养方案; 3. 专业方向总结报告及典型案例。 责任部门: 护理系 责任人: 高占玲、初钰华</p>
	<p>3. 构建“五位一体”实践教学体系</p>	<p>预期目标: 根据专业(群)人才培养方案, 构建“五位一体”实践教学体系。 验收要点: 1. 教学目标、内容、规范、管理及评价实践教学材料; 2. 实践教学体系运行情况总结; 3. 顶岗实习计划、实习手册、岗前培训、出科考试等佐证材料。 责任部门: 护理系 责任人: 高占玲、初钰华、朱春风</p>	<p>预期目标: 完善五位一体”实践教学体系, 提升学生综合职业能力。 验收要点: 1. 教学目标、内容、规范、管理及评价实践教学材料; 2. 实践教学体系实施总结报告; 3. 顶岗实习计划、实习手册、岗前培训、出科考试等佐证材料。 责任部门: 护理系 责任人: 高占玲、初钰华、朱春风</p>
	<p>4. 完善“五位一体”素质养成体系</p>	<p>预期目标: 构建“五位一体”素质养成体系, 创建“白衣丹心”党建品牌。 验收要点: 1. “五位一体”素质养成体系实施方案; 2. 素质养成体系运行相关材料; 3. “白衣丹心”党建品牌活动相关材料。 责任部门: 护理系 责任人: 高占玲、韩晓昌、姜宏斌、崔亚敏</p>	<p>预期目标: 完善“五位一体”素质养成体系, 将素质教育贯穿人才培养全过程, 发挥“白衣丹心”党建品牌的引领作用。 验收要点: 1. “五位一体”素质养成体系运行相关材料; 2. 素质养成体系工作总结; 3. “白衣丹心”党建品牌活动总结报告。 责任部门: 护理系 责任人: 高占玲、韩晓昌、姜宏斌、崔亚敏</p>
	<p>5. 搭建“多元递进式”创新创业教育体系</p>	<p>预期目标: 构建“多元递进式”创新创业教育体系。 验收要点: 1. 创新创业体系实施方案; 2. 创新创业课程体系; 3. 创新创业计划、活动内容及总结相关材料; 4. 创客空间 1 个; 5. 创新创业大赛获奖证书。 责任部门: 护理系 责任人: 高占玲、韩晓昌、姜宏斌</p>	<p>预期目标: 完善“多元递进式”创新创业教育体系, 深化学生创新创业能力, 全面提升学生创新创业能力。 验收要点: 1. 创新创业体系实施方案; 2. 创新创业课程体系; 3. 创新创业计划、活动内容及总结相关材料; 4. 创客空间 1~2 个; 5. 创新创业大赛获奖证书。 责任部门: 护理系 责任人: 高占玲、韩晓昌、姜宏斌</p>
<p>人才培养模式改革</p>	<p>1. 完善专业群人才培养模式</p>	<p>预期目标: 深化产教融合, 构建校企“双主体、全过程、多元化”专业群人才培养模式。 验收要点: 1. 专业(群)调研报告; 2. 校企合作活动记录; 3. 专业群人才培养模式; 4. 专业群人才培养模式实施过程相关材料; 5. 专业群人才培养模式实施效果相关材料; 责任部门: 护理系 责任人: 高占玲、韩晓昌、初钰华</p>	<p>预期目标: 进一步完善校企“双主体、全过程、多元化”专业群人才培养模式, 毕业生总体就业率稳定在 98% 以上, 用人单位满意度稳定在 97.5% 以上。 验收要点: 1. 专业(群)调研报告; 2. 校企合作活动记录; 3. 专业群人才培养模式实施过程相关材料; 4. 专业群人才培养模式实施效果相关材料; 5. 专业群人才培养质量报告。 责任部门: 护理系 责任人: 高占玲、韩晓昌、初钰华</p>
	<p>2. 优化专业人才培养模式</p>	<p>预期目标: 1. 完善护理专业“校企共育、能力递进”人才培养模式; 2. 完善“3+2”对口贯通人才培养模式; 3. 构建助产专业“岗课融通、能力递进”人才培养模式。 验收要点: 1. 护理、助产专业及“3+2”对口贯通人才培养模式; 2. 护理、助产专业及“3+2”对口贯通人才培养模式实施过程材料; 3. 护理、助产专业及“3+2”对口贯通人才培养模式实施效果材料。 责任部门: 护理系 责任人: 高占玲、韩晓昌、初钰华</p>	<p>预期目标: 在专业人才培养模式的引领下, 推进教育教学改革, 培养培养创新型、发展型、复合型技术技能人才。 验收要点: 1. 护理、助产专业及“3+2”对口贯通人才培养模式; 2. 护理、助产专业及“3+2”对口贯通人才培养模式实施过程材料; 3. 护理、助产专业及“3+2”对口贯通人才培养模式实施效果材料; 4. 护理、助产专业及“3+2”对口贯通人才培养质量报告。 责任部门: 护理系 责任人: 高占玲、韩晓昌、初钰华</p>

	3. 订单培养	<p>预期目标: 校企合作, 建立订单班, 实施订单式培养;</p> <p>验收要点: 1. 订单培养方案及协议等相关材料; 2. 订单班5个, 订单培养100人。 责任部门: 护理系 责任人: 高占玲、韩晓昌、姜宏斌、初钰华</p>	<p>预期目标: 校企深度融合, 大力实施订单式培养, 办出特色, 形成品牌。</p> <p>验收要点: 1. 订单培养方案及协议等相关材料; 2. 订单班5个, 订单培养300人。 责任部门: 护理系 责任人: 高占玲、韩晓昌、姜宏斌、初钰华</p>
	4. 全面推行现代学徒制	<p>预期目标: 校企合作构建双主体、双场所育人的现代学徒制。</p> <p>验收要点: 1. 现代学徒制实施方案、过程及管理相关材料; 2. 护理专业及助产专业现代学徒制试点申报材料。 3. 企业新型学徒制实施方案材料。 责任部门: 护理系 责任人: 高占玲、韩晓昌、姜宏斌、初钰华</p>	<p>预期目标: 完善并全面推进双主体、双场所育人的现代学徒制。</p> <p>验收要点: 1. 护理专业及助产专业现代学徒制年度报告、过程管理报告、总结报告; 2. 护理专业及助产专业现代学徒制年度报告。 3. 企业新型学徒制总结报告。 责任部门: 护理系 责任人: 高占玲、韩晓昌、姜宏斌、初钰华</p>
教育 教学 改革	1. 课程建设	<p>预期目标: 组建专业群核心课程开发小组, 优化专业群核心课程, 构建助产专业核心课程, 建设精品资源共享课。</p> <p>验收要点: 1. 校级精品资源共享课7门; 2. 省级精品资源共享课6门; 3. 助产专业优质核心课程课程标准、技能考核标准和评价标准3门。 责任部门: 护理系 责任人: 高占玲、初钰华、朱春风、赵雪</p>	<p>预期目标: 组建专业群核心课程开发小组, 优化专业群核心课程, 构建助产专业核心课程, 建设精品资源共享课。</p> <p>验收要点: 1. 校级精品资源共享课8门; 2. 省级精品资源共享7门; 3. 助产专业优质核心课程课程标准、技能考核标准和评价标准5门。 责任部门: 护理系 责任人: 高占玲、初钰华、朱春风、赵雪</p>
	2. 教材建设	<p>预期目标: 校企合作开发技能视频及工学结合“互联网+创新教育”教材; 主编国家规划教材。</p> <p>验收要点: 1. 十三五职业教育规划教材1部; 2. 校企合作开发“互联网+创新教育”教材1部; 3. 校企合作开发技能视频片2部。 责任部门: 护理系 责任人: 高占玲、初钰华、朱春风、赵雪</p>	<p>预期目标: 校企合作开发技能视频及工学结合“互联网+创新教育”教材; 主编国家规划教材, 引进原版国际教材。</p> <p>验收要点: 1. 十三五职业教育规划教材2部; 2. 校企合作开发“互联网+创新教育”教材4部; 3. 校企合作开发技能视频片5部; 4. 原版国际教材1部。 责任部门: 护理系 责任人: 高占玲、初钰华、朱春风、赵雪</p>
	3. 专业教学资源库建设	<p>预期目标: 建设丰富完整的颗粒化资源, 构建结构化的核心课程, 初步形成规范化的专业教学资源库, 建设智能化应用平台, 实现资源多平台共享。</p> <p>验收要点: 1. 6000分钟以上的视频资源、30余个动画、1000余个微课; 2. 800余条临床案例素材。 3. 标准化课程6门, 配套综合实训课程6门; 4. 护理专业教学资源库。 责任部门: 护理系 责任人: 高占玲、王美芝、王雁、初钰华、朱春风、赵雪</p>	<p>预期目标: 充实颗粒化资源, 优化核心课程, 完善专业教学资源库, 开发智能化应用平台功能模块, 实现教学资源库“能学辅教”、社会服务等功能。</p> <p>验收要点: 1. 8000分钟以上的视频资源、40余个动画、1500余个微课; 2. 1000余条临床案例素材。 3. 标准化课程8门, 配套综合实训课程8门; 4. 护理、助产专业教学资源库。 责任部门: 护理系 责任人: 高占玲、王美芝、王雁、初钰华、朱春风、赵雪</p>
	4. 教学模式改革	<p>预期目标: 完善行动导向教学模式, 部分课程实施混合式教学模式改革; 构建综合考核评价及OSCE考核体系。</p> <p>验收要点: 1. 混合式教学模式改革网站, 学生学习记录4门; 2. OSCE考核体系实施方案、实施过程等相关材料。 责任部门: 护理系 责任人: 高占玲、王美芝、王雁、初钰华、朱春风、赵雪</p>	<p>预期目标: 全面实施行动导向教学模式, 推进混合式教学模式改革; 完善综合考核评价及OSCE考核体系。</p> <p>验收要点: 1. 混合式教学模式改革网站, 学生学习记录6门; 2. OSCE考核体系总结报告及典型案例。 责任部门: 护理系 责任人: 高占玲、王美芝、王雁、初钰华、朱春风、赵雪</p>

	5. 专业群职业技能竞赛体系建设	<p>预期目标: 健全校级、省级、国家级三级专业技能竞赛机制, 实现以赛促教, 以赛促学, 以赛促练, 提升学生的技能操作水平和就业能力。</p> <p>验收要点: 1. 力争在全国职业院校技能大赛中获奖 1 项; 2. 省级职业院校技能大赛奖 1~2 项; 3. 举办校级护理类专业群职业技能大赛; 4. 大赛获奖证书等佐证材料。</p> <p>责任部门: 护理系 责任人: 高占玲、初钰华、朱春风、赵雪</p>	<p>预期目标: 形成完善的校级、省级、国家级三级专业技能竞赛机制, 以赛促教, 以赛促学, 以赛促练, 提升学生的技能操作水平和就业能力。</p> <p>验收要点: 1. 力争在全国职业院校技能大赛中获奖 1 项; 2. 省级职业院校技能大赛奖 2~3 项; 3. 举办校级护理类专业群职业技能大赛; 4. 大赛获奖证书等佐证材料。</p> <p>责任部门: 护理系 责任人: 高占玲、初钰华、朱春风、赵雪</p>
	6. 顶岗实习	<p>预期目标: 校企深度合作, 制定顶岗实习课程内容、考核标准及管理制度; 利用学校顶岗实习网络管理平台, 实现顶岗实习质量监控的规范化、制度化。</p> <p>验收要点: 1. 顶岗实习的课程内容及考核标准; 2. 顶岗实习网络管理平台; 3. 顶岗实习实习报告、考核成绩、临床学习记录等相关材料; 4. 专业群内顶岗实习覆盖率 100%。</p> <p>责任部门: 护理系 责任人: 高占玲、韩晓昌、姜宏斌、曲男</p>	<p>预期目标: 完善顶岗实习课程内容、考核标准及管理制度; 利用学校顶岗实习网络管理平台, 实现专业群内学生顶岗实习监督管理的全覆盖。</p> <p>验收要点: 1. 顶岗实习的课程内容及考核标准; 2. 顶岗实习网络管理平台; 3. 顶岗实习实习报告、考核成绩、临床学习记录等相关材料; 4. 专业群内顶岗实习覆盖率 100%。</p> <p>责任部门: 护理系 责任人: 高占玲、韩晓昌、姜宏斌、曲男</p>
	7. 教学研究	<p>预期目标: 鼓励教师积极进行教学研究, 召开教学模式改革主题教研活动, 发现并解决实际问题, 更新教师教学理念, 提升教师教科研水平。</p> <p>验收要点: 1. 省级教学改革研究课题 1 项相关材料; 2. 教学研究论文 10 余篇相关材料; 3. 校级教科研项目 5 项以上相关材料。</p> <p>责任部门: 护理系 责任人: 高占玲、韩晓昌</p>	<p>预期目标: 鼓励教师积极进行教学研究, 召开教学模式改革主题教研活动, 发现并解决实际问题, 更新教师教学理念, 提升教师教科研水平。</p> <p>验收要点: 1. 省级教学改革研究课题 2 项相关材料; 2. 教学研究论文 20 余篇相关材料; 3. 校级教科研项目 10 项以上相关材料。</p> <p>责任部门: 护理系 责任人: 高占玲、韩晓昌</p>
高 水 平 师 资 队 伍 建 设	1. 师资队伍结构优化	<p>预期目标: 通过“内培外引、校企互通”的师资队伍建设措施, 优化师资队伍结构, 打造一支结构合理、专兼结合的双师素质教师队伍。</p> <p>验收要点: 1. 专业群教学团队建设规划; 2. 专兼职教师一览表; 3. 副高以上职称教师比例达 30%以上; 4. 专任教师双师素质比例达 95%以上; 5. 建立 180 人的兼职教师资源库;</p> <p>责任部门: 护理系 责任人: 高占玲、韩晓昌</p>	<p>预期目标: 进一步优化师资队伍结构, 打造高素质专兼结合的教师队伍。</p> <p>验收要点: 1. 专业群教学团队建设总结报告; 2. 专兼职教师一览表; 3. 副高以上职称教师比例达 35%以上; 4. 专任教师双师素质比例达 95%以上; 5. 建立 260 人的兼职教师资源库;</p> <p>责任部门: 护理系 责任人: 高占玲、韩晓昌</p>
	2. 专业带头人培养	<p>预期目标: 实施双带头人制度, 多方式培养校内外带头人, 提高其职教理念和教学水平, 引进产业教授 2 名。</p> <p>验收要点: 1. 专业带头人培养计划; 2. 校内专业带头人 2 名; 3. 校外专业带头人 2 名; 4. 校级名师工作室 1 个。</p> <p>责任部门: 护理系 责任人: 高占玲、韩晓昌</p>	<p>预期目标: 通过国际交流、国内进修学习及企业锻炼等方式培养提高专业带头人水平, 使其在护理行业和教育领域具有较大影响力。</p> <p>验收要点: 1. 专业带头人培养计划、年度总结报告; 2. 校级教学名师 1 名、校级名师工作室 1 个。 3. 校级拔尖人才第一层次 1 名、第二层次 2 名。</p> <p>责任部门: 护理系 责任人: 高占玲、韩晓昌</p>
	3. 骨干教师与青年教师培养	<p>预期目标: 通过国内外进修、培训、企业顶岗、青蓝工程等方式, 提高骨干教师与青年教师的专业技术能力和教育教学水平。</p> <p>验收要点: 1. 校级教学名师 1 名、教学新星 1 名、青年技能名师 1 名; 2. 教师指导学生参加技能大赛获奖 2 项以上; 3. 骨干教师 20 名; 4. 青蓝工程相关材料。</p> <p>责任部门: 护理系 责任人: 高占玲、韩晓昌</p>	<p>预期目标: 通过国内外进修、培训、企业顶岗、青蓝工程等方式, 提高骨干教师与青年教师的专业技术能力和教育教学水平。</p> <p>验收要点: 1. 校级教学名师 1~2 名、教学新星 2~3 名、青年技能名师 2~3 名、校级拔尖人才第二层次 2 名。 2. 教师指导学生参加技能大赛获奖 2~4 项以上; 3. 骨干教师 55 名; 4. 青蓝工程相关材料。</p> <p>责任部门: 护理系 责任人: 高占玲、韩晓昌</p>

	4. 双师素质教师培养	<p>预期目标: 依托学校教师教学发展中心,开展教师培训,发挥企业“教师研修锻炼工作站”职能,提升教师的职业技能水平。</p> <p>验收要点: 1.在企业中建立教师研修锻炼工作站7个; 2.专业教师每年临床实践1~2个月; 3.参加国家级或省级骨干教师培训的专业教师达6~8名。 责任部门: 护理系 责任人: 高占玲、崔亚敏</p>	<p>预期目标: 依托学校教师教学发展中心,开展教师培训,发挥企业“教师研修锻炼工作站”职能,全面提升教师双师素质水平。</p> <p>验收要点: 1.在企业中建立教师研修锻炼工作站15个; 2.3年专业教师临床实践不少于4个月; 3.专业教师参加国家级或省级骨干教师培训达20人次。 责任部门: 护理系 责任人: 高占玲、崔亚敏</p>
	5. 兼职教师培养	<p>预期目标: 健全兼职教师聘任制度,充实兼职教师资源库,承担课程建设和实践教学任务,使兼职教师担任专业课教学任务比例达50%。</p> <p>验收要点: 1.聘请教学医院护理骨干70人作为兼职教师; 2.制定兼职教师培养计划; 3.建立180人的兼职教师资源库; 4.兼职教师承担专业课的比例达到50%以上。 责任部门: 护理系 责任人: 高占玲、崔亚敏</p>	<p>预期目标: 进一步充实兼职教师资源库,加大对兼职教师的督促考核力度,使兼职教师担任实践课教学任务比例达50%。</p> <p>验收要点: 1.聘请教学医院护理骨干80人作为兼职教师; 2.制定兼职教师培养计划; 3.建立260人的兼职教师资源库; 4.兼职教师承担专业课的比例达到50%以上。 责任部门: 护理系 责任人: 高占玲、崔亚敏</p>
	6. 一流教学团队建设	<p>预期目标: 加强校企合作,建设由专业带头人、骨干教师、兼职教师组成的共享型教学团队。</p> <p>验收要点: 1.核心课程教学团队3个; 2.校级优秀助产专业教学团队1个。 责任部门: 护理系 责任人: 高占玲、初钰华</p>	<p>预期目标: 加强校企合作,完善共享型教学团队的建设。</p> <p>验收要点: 1.核心课程教学团队5个; 2.校级教师教学创新团队1个。 责任部门: 护理系 责任人: 高占玲、初钰华</p>
实训 条件 建设	1. 校内实训条件建设	<p>预期目标: 通过扩建、新建实训室,校企共建开放式、共享型校内实训基地。</p> <p>验收要点: 1.新建美国心脏协会(AHA)BLS培训基地(校中厂); 2.扩建助产和儿科护理实训室2个。 责任部门: 护理系 责任人: 高占玲、初钰华、朱春风、赵雪</p>	<p>预期目标: 完善校内实训基地,满足本专业群综合技能培养、顶岗实习和职业素质提高的教学需要。</p> <p>验收要点: 1.新建OSCE考核基地(校中厂)、情景模拟实训室、模拟手术室、临床评判性思维模拟训练室、模拟院前急救中心等5个实训室; 2.扩建内科护理、外科护理、基础护理及老年护理实训室4个。 责任部门: 护理系 责任人: 高占玲、初钰华、朱春风、赵雪</p>
	2. 校外实训基地建设	<p>预期目标: 完善现有校外实训基地,新增紧密型校外顶岗实习实训基地。</p> <p>验收要点: 1.紧密型产学研合作校外实训基地(厂中校)20个; 2.校外顶岗实习基地总数达80个。 责任部门: 护理系 责任人: 高占玲、韩晓昌</p>	<p>预期目标: 进一步完善校外实训基地,扩大实训基地合作项目,高质量开展实践训练。</p> <p>验收要点: 1.紧密型产学研合作校外实训基地50个; 2.校外顶岗实习基地总数达100个。 责任部门: 护理系 责任人: 高占玲、韩晓昌</p>
	3. 校内外实训基地内涵建设	<p>预期目标: 完善校内外实训基地管理制度,融合校内外文化,培养学生综合职业素养。</p> <p>验收要点: 1.实训基地管理制度; 2.校内外实训基地文化建设相关材料。 责任部门: 护理系 责任人: 高占玲、韩晓昌、曲男</p>	<p>预期目标: 完善校内外实训基地管理制度,深度融合校内外文化,培养学生综合职业素养。</p> <p>验收要点: 1.实训基地管理制度; 2.校内外实训基地文化建设相关材料。 责任部门: 护理系 责任人: 高占玲、韩晓昌、曲男</p>
技术技能 积累 与社会 服务能力 建设	1. 提升技术技能积累与社会服务能力	<p>预期目标: 初步搭建技艺技能传承创新平台,发挥专业群科技创新团队的服务功能,提升技术研发的装备水平。</p> <p>验收要点: 1.校级专业群科技创新服务团队1个; 2.校级技艺技能传承创新平台1个; 3.横向技术服务项目7项; 4.省部级教研科研项目1项; 5.厅局级教科研项目7项; 6.教科研成果奖2项; 7.专利3个; 8.学术著作1部; 9.大学生科技创新项目3项; 10.北大核心3~4篇,一般论文20篇。 责任部门: 护理系 责任人: 高占玲、韩晓昌</p>	<p>预期目标: 建立起完善的技艺技能传承创新平台,发挥科技创新团队的服务功能,提升社会服务能力。</p> <p>验收要点: 1.力争申报省级技艺技能传承创新平台1个; 2.横向技术服务项目15项; 3.省部级教研科研项目3项; 4.厅局级教科研项目15项; 5.教科研成果奖5项; 6.专利7~8个; 7.学术著作2~3部; 8.大学生科技创新项目7~8项; 9.SCI1篇,北大核心7~8篇,一般论文50篇。 责任部门: 护理系 责任人: 高占玲、韩晓昌</p>

	<p>2. 开展五项社会服务工程</p>	<p>预期目标: 利用护理类专业群师资优势和信息化资源,开展职业培训、继续教育、技术服务、科普教育、健康服务等社会服务,取得良好社会效益。</p> <p>验收要点: 1. 职业资格培训 6000 人日以上; 2. 护理自考本科助学培训 20000 人日以上; 3. 企业职工岗前培训、BLS 培训 2000 人日以上; 4. 中医药知识科普教育 6000 人日以上; 5. 社会公益健康服务 4000 人日以上; 6. 横向技术服务到款额 30 万元、技术交易到款额 50 万元、非学历培训到款额 70 万元。</p> <p>责任部门: 护理系 责任人: 高占玲、韩晓昌</p>	<p>预期目标: 五项社会服务工程稳步开展,取得良好社会效益,实现创收 350 万元以上。</p> <p>验收要点: 1. 职业资格培训 10000 人日以上; 2. 护理自考本科助学培训 30000 人日以上; 3. 企业职工岗前培训、BLS 培训 3000 人日以上; 4. 中医药知识科普教育 10000 人日以上; 5. 社会公益健康服务 6000 人日以上; 6. 横向技术服务到款额 70 万元、技术交易到款额 140 万元、非学历培训到款额 140 万元。</p> <p>责任部门: 护理系 责任人: 高占玲、韩晓昌</p>
	<p>3. 对口支援</p>	<p>预期目标: 发挥专业群建设优势,探索对口支援的模式与途径。</p> <p>验收要点: 对口支援西部院校 1 所。</p> <p>责任部门: 护理系 责任人: 高占玲、韩晓昌</p>	<p>预期目标: 取得对口支援实际成效,被支援院校整体水平提高。</p> <p>验收要点: 对口支援西部院校 3~5 所。</p> <p>责任部门: 护理系 责任人: 高占玲、韩晓昌</p>
<p>专业 群文 化建 设</p>	<p>1. 专业群物质文化建设</p>	<p>预期目标: 搭建专业群文化宣传平台,形成特色中医药校园物质文化。</p> <p>验收要点 1. 护理系网站、护理和谐报、“最美护理”微信平台; 2. 护理文化墙。</p> <p>责任部门: 护理系 责任人: 韩晓昌、高占玲</p>	<p>预期目标: 完善专业群文化宣传平台,形成特色中医药校园物质文化。</p> <p>验收要点 1. 护理系网站、护理和谐报、“最美护理”微信平台; 2. 护理文化墙。</p> <p>责任部门: 护理系 责任人: 韩晓昌、高占玲</p>
	<p>2. 专业群精神文化建设</p>	<p>预期目标: 开展校园特色文化活动,丰富精神文化;加强专业文化教育,培育工匠精神,建设工匠精神校外培训基地,开展匠心讲堂。</p> <p>验收要点 1. 校园特色文化活动资料; 2. 工匠精神校外实训基地 3 个; 3. 齐鲁工匠后备人才 80 人; 4. 匠心讲堂开展资料。</p> <p>责任部门: 护理系 责任人: 韩晓昌、高占玲</p>	<p>预期目标: 开展校园特色文化活动,丰富精神文化;加强专业文化教育,培育工匠精神,建设工匠精神校外培训基地,开展匠心讲堂。</p> <p>验收要点 1. 校园特色文化活动影音等相关资料; 2. 工匠精神校外实训基地 6 个; 3. 齐鲁工匠后备人才 160 人; 4. 匠心讲堂开展资料。</p> <p>责任部门: 护理系 责任人: 韩晓昌、高占玲</p>
	<p>3. 专业群制度文化建设</p>	<p>预期目标: 制定和完善各项制度和规范,营造制度文化氛围。</p> <p>验收要点: 专业群制度文化相关材料。</p> <p>责任部门: 护理系 责任人: 韩晓昌、高占玲</p>	<p>预期目标: 完善各项制度和规范,营造制度文化氛围。</p> <p>验收要点: 专业群制度文化相关材料。</p> <p>责任部门: 护理系 责任人: 韩晓昌、高占玲</p>
	<p>4. 专业群行为文化建设</p>	<p>预期目标: 开展各类文化活动,规范学生行为,培养学生责任感。</p> <p>验收要点: 1. “名医大家进校园”活动的相关材料; 2. 护士礼仪展示、护患沟通情景剧、“5.12”护士节授帽仪式等特色文化活动材料 3. 道德讲堂相关材料。</p> <p>责任部门: 护理系 责任人: 韩晓昌、高占玲</p>	<p>预期目标: 开展各类文化活动,规范学生行为,培养学生责任感。</p> <p>验收要点: 1. “名医大家进校园”活动的相关材料; 2. 护士礼仪展示、护患沟通情景剧、“5.12”护士节授帽仪式等特色文化活动材料 3. 道德讲堂相关材料。</p> <p>责任部门: 护理系 责任人: 韩晓昌、高占玲</p>
	<p>5. 专业群文化品牌培育</p>	<p>预期目标: 搭建“德诚技精”专业群文化与企业文化融合的平台。</p> <p>验收要点: 1. “德诚技精”专业群文化品牌实施资料; 2. 打造 2 个专业的文化品牌; 3. “白衣丹心”党建品牌建设资料</p> <p>责任部门: 护理系 责任人: 韩晓昌、高占玲</p>	<p>预期目标: 做好“德诚技精”专业群文化品牌建设。</p> <p>验收要点: 1. “德诚技精”专业群文化品牌实施资料; 2. 打造 2 个专业的文化品牌; 3. “白衣丹心”党建品牌建设资料。</p> <p>责任部门: 护理系 责任人: 韩晓昌、高占玲</p>

国际 合作 与 交 流	1. 引进国际优质职业教育资源	<p>预期目标: 加强国际视野培育, 联合开发与国际标准对接的专业标准、课程标准, 实现教育国际化。</p> <p>验收要点: 1. BLS 培训基地, 开展 BLS 培训 100 人以上; 2. 与国际标准对接的专业标准 1 个、课程标准 2 个; 3. 引进原本教材 1 门; 4. 实施双语教学核心课程 1 门。 责任部门: 护理系 责任人: 高占玲、韩晓昌、刘红霞</p>	<p>预期目标: 完善与国际标准对接的专业标准、课程标准, 实现教育国际化。</p> <p>验收要点: 1. 完善 BLS 培训基地, 开展 BLS 培训 300 人以上; 2. 与国际标准对接的课程标准 6 个; 3. 引进原本教材 1~2 门, 优质课程资源 1~2 个; 4. 实施双语教学核心课程 1~2 门。 责任部门: 护理系 责任人: 高占玲、韩晓昌、刘红霞</p>
	2. 国际交流与培训	<p>预期目标: 扩大国际交流与培训项目, 吸引国(境)外留学生学习中医药, 选派教师到国(境)外交流学习。</p> <p>验收要点: 1. 国(境)外培训研修经历的专业教师 8 名; 2. 赴国(境)外交流学习学生 20 人。</p> <p>责任部门: 护理系 责任人: 高占玲、韩晓昌</p>	<p>预期目标: 形成稳定的国际交流与培训模式, 扩大中医药国际影响力。</p> <p>验收要点: 1. 国(境)外培训研修经历的专业教师达 24 名; 2. 赴国(境)外交流学习学生 60 人。</p> <p>责任部门: 护理系 责任人: 高占玲、韩晓昌</p>
	3. 拓展学生海外学历提升和就业项目	<p>预期目标: 与国(境)外院校合作, 积极开展学生交流学习、学历提升、海外就业等项目。</p> <p>验收要点: 1. 学生海外就业 10 人; 2. 学生境外学历提升 30 人以上。</p> <p>责任部门: 护理系 责任人: 高占玲、韩晓昌</p>	<p>预期目标: 形成较为稳定的学生海外交流、学历提升、海外就业体系。</p> <p>验收要点: 1. 学生海外就业 40 人; 2. 学生境外学历提升 80 人以上。</p> <p>责任部门: 护理系 责任人: 高占玲、韩晓昌</p>

2-2-3B. 护理类专业群子项目建设资金投入预算表

资金分配 建设项目	资金预算 (单位: 万元)			
	2019 年	2020 年	2021 年	总计
合计	219	379	299	897
1. 体制机制建设	4	4	4	12
2. 人才培养体系建设	6	6	6	18
3. 人才培养模式改革	8	8	8	24
4. 教育教学改革	23	23	23	69
5. 高水平师资队伍建设	20	20	20	60
6. 实训条件建设	123	283	203	609
7. 技术技能积累与社会服务能力建设	9	9	9	27
8. 文化建设	5	5	5	15
9. 国际交流与合作	21	21	21	63

2-2-4A. 康复保健类专业群子项目建设进度表

建设项目负责人：吕美珍

建设任务	预期目标与验收要点	建设目标	
		中期预期目标、验收要点	验收预期目标、验收要点
体制机制建设	1. 校企合作体制机制建设	<p>预期目标： 依托全国中医药职业教育集团，积极参与针推康复类专业群建设指导委员会的建设工作。校企共建“周德堂母婴保健学院”等特色二级学院。积极探索现代学徒制，企业新型学徒制等校企合作项目的建设。</p> <p>验收要点： 1. 制定专业群建设指导委员会相关制度 1 项； 2. 2 个特色二级学院的相关材料； 3. 2 个校企合作实施方案； 4. 2~3 个现代学徒制的实施方案。</p> <p>责任部门：针灸推拿与康复保健系 责任人：郑民 吕美珍</p>	<p>预期目标： 优化专业群建设指导委员会工作职能，持续推进“周德堂母婴保健学院”等特色二级学院的建设，深入推行现代学徒制，企业新型学徒制，建设省级现代学徒制试点项目。</p> <p>验收要点： 1. 完善专业群建设指导委员会相关制度 1 项； 2. 4 个特色二级学院的相关材料； 3. 5 个校企合作实施方案； 4. 4~6 个现代学徒制的实施方案、省级现代学徒制试点项目 1 个。</p> <p>责任部门：针灸推拿与康复保健系 责任人：郑民 吕美珍</p>
	2. 内部管理制度建设	<p>预期目标： 建立系部党政联席会制度。康复保健类专业群建设委员会管理制度、各专业建设委员会管理制度、加强教学管理、学生管理、创新创业教育及社会实践等专业群层面内部各项制度建设。</p> <p>验收要点： 1. 制定党政联席会、康复保健类专业群建设指导委员会、专业建设指导委员会的相关制度 3 项； 2. 康复保健类专业群专业三级评教制度、教学常规管理制度、教师工作规范及考核标准 3 项； 3. 实训中心管理制度、学生实训守则、实训指导教师职责规范 3 项； 4. 技能大赛组织实施办法、创新创业教育实施办法、大学生社会实践规章制度 3 项。</p> <p>责任部门：针灸推拿与康复保健系 责任人：郑民 吕美珍</p>	<p>预期目标： 进一步优化专业群内部各项规章制度，形成完善的与学校配套的各项管理制度，保障各项工作的顺利开展。</p> <p>验收要点： 1. 健全党政联席会、康复保健类专业群建设指导委员会、专业建设指导委员会的相关制度 3 项； 2. 完善康复保健类专业群专业三级评教制度、教学常规管理制度、教师工作规范及考核标准 3 项； 3. 完善实训中心管理制度、学生实训守则、实训指导教师职责规范 3 项； 4. 完善技能大赛组织实施办法、创新创业教育实施办法、大学生社会实践规章制度 3 项。</p> <p>责任部门：针灸推拿与康复保健系 责任人：郑民 吕美珍</p>
	3. 质量诊断与改进机制	<p>预期目标： 组建专业群诊改组织机构，建立涵盖专业、课程、教师、学生四个层面的目标体系；根据目标体系制定质量标准体系；确立各层面的诊改指标点，依据平台数据边诊断边改进，完成第一轮诊改。</p> <p>验收要点： 1. 专业群内部质量保证体系诊断与改进实施办法； 2. 专业、课程、教师、学生年度计划和诊改指标点； 3. 专业群年度诊改报告。</p> <p>责任部门：针灸推拿与康复保健系 责任人：郑民 吕美珍</p>	<p>预期目标： 稳步推进诊改工作，保证目标和标准实现率和完成率。使诊改工作常态化，形成专业（群）质量文化。</p> <p>验收要点： 1. 专业、课程、教师、学生年度计划和诊改指标点； 2. 专业群年度诊改报告。</p> <p>责任部门：针灸推拿与康复保健系 责任人：郑民 吕美珍</p>
	4. 学分制改革	<p>预期目标： 构建各专业学分制人才培养方案，部分专业实施学分制改革。</p> <p>验收要点： 1. 学分制教学管理制度 1 项； 2. 专业学分制人才培养方案 2 份。</p> <p>责任部门：针灸推拿与康复保健系 责任人：郑民 吕美珍</p>	<p>预期目标： 规范完善各专业学分制人才培养方案，全面实施学分制改革。</p> <p>验收要点： 1. 学分制教学管理制度 1 份； 2. 专业学分制人才培养方案 4 份。</p> <p>责任部门：针灸推拿与康复保健系 责任人：郑民 吕美珍</p>
人才培养体系建设	1. 优化人才培养方案	<p>预期目标： 开展年度专业（群）调研，形成专业（群）调研报告，对专业（群）进行职业岗位与能力分析，修订人才培养方案，完善专业标准。</p> <p>验收要点： 1. 专业（群）调研报告 1 份； 2. 人才培养方案 1 份； 3. 专业标准 4 个。</p> <p>责任部门：针灸推拿与康复保健系 责任人：吕美珍</p>	<p>预期目标： 开展专业（群）调研，形成专业（群）调研报告；每年一次调研，对人才培养方案进行优化和完善，形成人才培养方案动态调整机制；完善专业标准，争创省级品牌专业群。</p> <p>验收要点： 1. 专业（群）调研报告 4 份； 2. 人才培养方案优化稿 1 份； 3. 专业标准 4 个； 4. 省级品牌专业群 1 个。</p> <p>责任部门：针灸推拿与康复保健系 责任人：吕美珍</p>

	2. 构建“三平台两模块”课程体系	<p>预期目标: 改革课程体系和教学内容, 构建“三平台两模块”课程体系, 试点学分制。</p> <p>验收要点: 1. “三平台两模块”课程体系实施方案 1 份; 2. 学分制相关文件 1 份。</p> <p>责任部门: 针灸推拿与康复保健系 责任人: 吕美珍</p>	<p>预期目标: 完善“三平台两模块”课程体系, 实行学分制, 培养创新型、发展型、复合型技术技能人才。</p> <p>验收要点: 1. 完善后的“三平台两模块”课程体系实施方案 1 份; 2. 完善后的学分制相关文件以及佐证材料 1 份。</p> <p>责任部门: 针灸推拿与康复保健系 责任人: 吕美珍</p>
	3. 构建“五位一体”实践教学体系	<p>预期目标: 根据群内各专业人才培养目标和人才培养方案要求, 构建“五位一体”实践教学体系, 实行“6+3”、“5+4”、“1+0.5”不同的顶岗实习模式。</p> <p>验收要点: 1. “五位一体”的综合实践教学体系实施方案 1 份; 2. “6+3”、“5+4”、“1+0.5”不同模式的顶岗实习材料 (2019 年)。</p> <p>责任部门: 针灸推拿与康复保健系 责任人: 吕美珍</p>	<p>预期目标: 完善“五位一体”的实践教学体系, 实施“6+3”、“5+4”、“1+0.5”不同的顶岗实习模式。</p> <p>验收要点: 1. 完善后的“五位一体”的综合实践教学体系实施方案 1 份; 2. “6+3”、“5+4”、“1+0.5”不同模式的顶岗实习材料 (2019、2020、2021 年)。</p> <p>责任部门: 针灸推拿与康复保健系 责任人: 吕美珍</p>
	4. 完善“五位一体”素质养成体系	<p>预期目标: 遵循职业学校学生成长成才规律, 构建“五位一体”的素质养成体系, 探索“红色医心”“三色育人”文化品牌建设, 开展丰富多彩的活动。</p> <p>验收要点: 1. “五位一体”的素质养成体系实施方案 1 份; 2. “红色医心”“三色育人”各种活动佐证材料 (2019 年)。</p> <p>责任部门: 针灸推拿与康复保健系 责任人: 郑民</p>	<p>预期目标: 完善“五位一体”的素质养成体系, 深化“红色医心”“三色育人”文化品牌建设, 开展丰富多彩的活动, 培养学生思想道德素质、科学人文素养、职业素养、身心素质和创新创业能力。</p> <p>验收要点: 1. 完善后的“五位一体”的素质养成体系实施方案 1 份; 2. “红色医心”“三色育人”各种活动佐证材料 (2019、2020、2021 年)。</p> <p>责任部门: 针灸推拿与康复保健系 责任人: 郑民</p>
	5. 搭建“多元递进式”创新创业教育体系	<p>预期目标: 依据专业群人才培养定位和创新创业教育的目标要求, 构建“多元递进式”创新创业教育体系, 建设学生创客空间, 引导学生创新创业。</p> <p>验收要点: 1. “多元递进式”创新创业教育体系实施方案 1 份; 2. 建设创客空间 1 个; 3. 学生创新创业项目 2~3 个、创业人数 20 人以上。</p> <p>责任部门: 针灸推拿与康复保健系 责任人: 郑民 吕美珍</p>	<p>预期目标: 构建“多元递进式”创新创业教育体系, 建设学生创客空间, 引导学生创新创业, 在省级创新创业大赛中获奖。</p> <p>验收要点: 1. 完善后的“多元递进式”创新创业教育体系实施方案 1 份; 2. 建设创客空间 1~2 个; 3. 学生创新创业项目 7~8 个、创业人数 50 人以上; 4. 省级创新创业大赛获奖 1~2 项。</p> <p>责任部门: 针灸推拿与康复保健系 责任人: 郑民 吕美珍</p>
	人才培养模式改革	1. 完善康复保健类专业群人才培养模式	<p>预期目标: 基于针灸推拿、康复治疗技术、医学美容技术、医学营养等各个领域, 对接岗位任职要求, 构建“校企共育、双链对接、分段培养”专业群人才培养模式。</p> <p>验收要点: 1. 专业群调研报告; 2. 专业群人才培养模式实施方案; 3. 专业群人才培养模式实施典型案例; 4. 专业群人才培养模式实施总结报告。</p> <p>责任部门: 针灸推拿与康复保健系 责任人: 林成杰</p>
2. 优化专业人才培养模式		<p>预期目标: 优化四个专业“工学结合”人才培养模式, 培养具备复合型、创新型、发展型素质的学生。</p> <p>验收要点: 1. 各专业人才培养模式实施方案; 2. 各专业人才培养模式实施典型案例; 3. 各专业人才培养模式实施总结报告。</p> <p>责任部门: 针灸推拿与康复保健系 责任人: 林成杰</p>	<p>预期目标: 在专业人才培养模式引领下, 推进教育教学改革, 使学生具备熟练的岗位技能, 又具备一定的技术迁徙能力、自身提升能力和创新能力。</p> <p>验收要点: 1. 各专业人才培养模式实施方案 (修订稿); 2. 各专业人才培养模式实施典型案例; 3. 各专业人才培养质量报告。</p> <p>责任部门: 针灸推拿与康复保健系 责任人: 林成杰</p>

	3. 订单培养和“3+2”贯通培养	<p>预期目标: 与国内知名保健、美容、康复服务机构合作,开展订单班培养。</p> <p>验收要点: 1.2个订单班协议、学生名单; 2.2个订单班日常管理佐证材料。</p> <p>责任部门: 针灸推拿与康复保健系 责任人: 林成杰</p>	<p>预期目标: 校企深度合作培养学生,成效显著;进行“3+2”贯通培养。</p> <p>验收要点: 1.增加“订单班”5个,培养学生450人以上; 2.康复治疗技术专业开展“3+2”贯通培养。</p> <p>责任部门: 针灸推拿与康复保健系 责任人: 林成杰</p>
	4. 全面推行现代学徒制	<p>预期目标: 与国内知名保健企业合作开展校级现代学徒制,校企联合招生、联合培养学生。</p> <p>验收要点: 1.建成校级现代学徒班2~3个。</p> <p>责任部门: 针灸推拿与康复保健系 责任人: 林成杰</p>	<p>预期目标: 与国内知名保健企业合作开展校级现代学徒制,探索开展企业新型学徒制项目。</p> <p>验收要点: 1.与周德堂、亿嘉链协同开展企业新型学徒制项目,培训企业新型学徒1500人; 2.专业群建成校级现代学徒制班4~6个; 3.专业群建成省级现代学徒制班1个。</p> <p>责任部门: 针灸推拿与康复保健系 责任人: 林成杰</p>
教育 教学 改革	1. 课程建设	<p>预期目标: 根据工作过程,解构重构核心课程,确定课程教学目标、新建和优化课程标准、开发课程教学内容,建设优质精品资源共享课。</p> <p>验收要点: 1.完成省级精品资源共享课4门; 2.新申报省级精品资源共享课程3门; 3.校级精品资源共享课4门。</p> <p>责任部门: 针灸推拿与康复保健系 责任人: 林成杰</p>	<p>预期目标: 新建和优化制定课程标准,深入开发课程教学内容,建设优质精品资源共享课。</p> <p>验收要点: 1.原省级精品资源共享课4门; 2.新申报及建设省级精品资源共享课5门; 3.校级精品资源共享课10门。</p> <p>责任部门: 针灸推拿与康复保健系 责任人: 林成杰</p>
	2. 教材建设	<p>预期目标: 基于工作过程,校企合作编写工学结合教材,主编十三五规划教材、互联网+创新教育教材。</p> <p>验收要点: 1.互联网+教材2部; 2.卫健委十三五规划教材5部。</p> <p>责任部门: 针灸推拿与康复保健系 责任人: 林成杰</p>	<p>预期目标: 基于工作过程,校企合作编写工学结合教材,主编十三五规划教材、互联网+创新教育教材。</p> <p>验收要点: 1.国家职业教育规划教材1部; 2.互联网+创新教育教材8部; 3.十三五规划教材10部。</p> <p>责任部门: 针灸推拿与康复保健系 责任人: 林成杰</p>
	3. 专业教学资源库建设	<p>预期目标: 针对重构后的核心课程教学内容,制作丰富完整的颗粒化资源,构建结构化课程,初步形成“能学辅教”的专业教学资源库,边建边用,依托学校信息化教学环境,实现资源共享。</p> <p>验收要点: 1.针灸推拿专业、教学资源库建设方案、建设材料; 2.康复治疗技术专业教学资源库建设方案、建设材料、网站; 3.医学美容技术专业教学资源库建设方案、建设材料、网站; 4.医学营养专业教学资源库建设方案、建设材料、网站; 5.国家级专业教学资源库子项目标准化课程5个。</p> <p>责任部门: 针灸推拿与康复保健系 责任人: 林成杰</p>	<p>预期目标: 利用颗粒化资源,建成各专业校级教学资源库,构建标准化课程,利用学校信息化教学平台,实现教学资源库能学辅教功能。</p> <p>验收要点: 1.针灸推拿专业教学资源库网站1个,标准化课程5门; 2.康复治疗技术专业教学资源库网站1个,标准化课程5门; 3.医学美容技术专业教学资源库网站1个,标准化课程5门; 4.医学营养专业教学资源库网站1个,标准化课程5门; 5.国家级专业教学资源库子项目标准化课程5个。</p> <p>责任部门: 针灸推拿与康复保健系 责任人: 林成杰</p>
	4. 教学模式改革	<p>预期目标: 在专业核心课中开展行动导向教学模式改革,推进“双主体多进程正反馈”混合式教学改革,采用灵活多样的教学方法与手段,改革综合考核评价方式。</p> <p>验收要点: 1.混合式教学模式改革课程2门; 2.典型教学案例2个; 3.课程考核评价体系; 4.混合式教学模式改革总结报告; 5.行动导向教学模式改革总结报告。</p> <p>责任部门: 针灸推拿与康复保健系 责任人: 林成杰</p>	<p>预期目标: 在专业核心课中全面开展行动导向教学模式改革,进一步推进“双主体多进程正反馈”混合式教学改革,完善综合考核评价方式。</p> <p>验收要点: 1.混合式教学模式改革课程5门; 2.典型教学案例5个; 3.课程考核评价体系; 4.混合式教学模式改革总结报告; 5.行动导向教学模式改革总结报告。</p> <p>责任部门: 针灸推拿与康复保健系 责任人: 林成杰</p>

	<p>5. 专业群职业技能竞赛体系建设</p>	<p>预期目标: 完善“四融合”赛教融合机制,建立专业群“三级递进式”竞赛体系,以赛促教,以赛促学,以赛促练,提升学生的技能操作水平和就业能力。 验收要点: 1. 康复治疗技术专业参加全国技能大赛1次; 2. 医学美容技术专业参加全国技能大赛1次; 3. 医学营养专业参加山东省技能大赛1次; 4. 获奖数量:行指委6项,省级4项。 责任部门: 针灸推拿与康复保健系 责任人: 林成杰</p>	<p>预期目标: 进一步完善“四融合”赛教融合机制及“三级递进式”竞赛体系,以赛促教,以赛促学,以赛促练,提升学生的技能操作水平和就业能力。 验收要点: 1. 康复治疗技术专业参加全国技能大赛2次; 2. 医学美容技术专业参加全国技能大赛2次; 3. 医学营养专业参加山东省技能大赛3次; 4. 获奖数量:行指委12项,省级8项。 责任部门: 针灸推拿与康复保健系 责任人: 林成杰</p>
	<p>6. 顶岗实习</p>	<p>预期目标: 校企双方共同确定顶岗实习教学内容,制定课程标准及成绩考核评价方法,实现顶岗实习课程化;修订顶岗实习管理制度,利用顶岗实习管理平台,实现学生顶岗实习质量监控的规范化、制度化;实现专业群内学生顶岗实习全覆盖。 验收要点: 1. 顶岗实习管理制度、岗位职责。 2. 顶岗实习课程标准、操作标准、成绩考核评价方法。 3. 专业群内学生顶岗实习覆盖率达到100%。 责任部门: 针灸推拿与康复保健系 责任人: 林成杰</p>	<p>预期目标: 继续实施顶岗实习课程化,校企双方修订顶岗实习管理制度,实现学生顶岗实习质量监控的规范化、制度化,实现专业群内学生顶岗实习全覆盖。 验收要点: 1. 顶岗实习管理制度、岗位职责。 2. 顶岗实习课程标准、操作标准、成绩考核评价方法。 3. 专业群内学生顶岗实习覆盖率达到100%。 责任部门: 针灸推拿与康复保健系 责任人: 林成杰</p>
	<p>7. 教学研究</p>	<p>预期目标: 围绕新时期高等职业教育改革过程中的新方向,针对教学过程中存在的问题进行教研活动,开展理论研究,解决教学改革中的实际问题,提高教学质量。 验收要点: 1. 开展教研活动16次; 2. 发表教研论文6篇; 3. 申报省级教学改革研究项目1项; 4. 完成在研课题。 责任部门: 针灸推拿与康复保健系 责任人: 林成杰</p>	<p>预期目标: 针对高等职业教育改革过程的新理论开展教研活动,进行教学研究,解决教学改革中的实际问题,提高教学质量。 验收要点: 1. 开展教研活动48次; 2. 发表教研论文12篇以上; 3. 申报省级教学改革研究项目3项; 4. 制定省级专业教学指导方案1门; 5. 完成在研课题。 责任部门: 针灸推拿与康复保健系 责任人: 林成杰</p>
<p>高水平师资队伍建设</p>	<p>1. 师资队伍结构优化</p>	<p>预期目标: 通过“内培外引、校企互通”的师资队伍建设措施,根据专业群教学团队发展规划,将专业群打造成一支结构合理、专兼结合的双师素质教师队伍。 验收要点: 1. 引进学科专业领军人才1人; 2. 引进硕士3人;培养、引进博士研究生2人; 3. 增聘兼职教师11人; 4. 副高以上职称比例达到32%; 5. 双师素质比例达到91%。 责任部门: 针灸推拿与康复保健系 责任人: 孙雪萍</p>	<p>预期目标: 进一步优化师资队伍,打造一支高素质的专兼结合的教师队伍。 验收要点: 1. 引进高层次领军人才1人; 2. 引进硕士6~7人;培养、引进博士研究生5人; 3. 增聘兼职教师22人; 4. 副高以上职称比例达到35%; 5. 双师素质比例达到92%。 责任部门: 针灸推拿与康复保健系 责任人: 孙雪萍</p>
	<p>2. 专业带头人培养</p>	<p>预期目标: 实施校企“双带头人”制度,培养校内外专业带头人,使专业带头人成为具有先进教学理念和掌握行业先进技术的领军人物。 验收要点: 1. 校级教学名师1人; 2. 校级名师工作室1个; 3. 校内专业带头人4人; 4. 校外(产业教授)专业带头人4人。 责任部门: 针灸推拿与康复保健系 责任人: 孙雪萍</p>	<p>预期目标: 通过国内进修学习、企业锻炼和国际交流等方式培养提高专业带头人的水平,使其在医药行业和教育领域中具有较大影响力,在专业建设中切实发挥主体作用。 验收要点: 1. 山东省高等职业教育名师工作室1~2个; 2. 山东省职业教育青年技能名师1人; 3. 校级教学名师2人、校级名师工作室3个; 4. 校级重点学科带头人1人、后备学科带头人2人; 5. 校内专业带头人4人; 6. 校外(产业教授)专业带头人4人。 责任部门: 针灸推拿与康复保健系 责任人: 孙雪萍</p>

	3. 骨干教师与青年教师培养	<p>预期目标 通过国内外进修、培训、企业顶岗、青蓝工程等多种方式，加强骨干教师和青年教师的培养，提高专业技术能力和教育教学水平。</p> <p>验收要点： 1. 培养骨干教师 20 名； 2. 引进青年教师 3 人； 3. 培养全国中医临床特色技术传承骨干人才 1 名； 4. 继续培养全国老中医药专家学术经验继承工作指导教师 1 名，徒弟两名。</p> <p>责任部门：针灸推拿与康复保健系 责任人：孙雪萍</p>	<p>预期目标： 通过国内外进修、培训、企业顶岗等方式，提高骨干教师与青年教师的专业技术能力和教育教学水平，培育一批具有较高水平和实际成就的骨干和青年教师。</p> <p>验收要点： 1. 培养骨干教师 45 名； 2. 引进青年教师 6~7 人； 3. 教师参加省级教学比赛或专业技能比赛获奖 1~2 项； 4. 培养全国中医临床特色技术传承骨干人才 1 名； 5. 继续培养全国老中医药专家学术经验继承工作指导教师 1 名，徒弟两名。</p> <p>责任部门：针灸推拿与康复保健系 责任人：孙雪萍</p>
	4. 兼职教师培养	<p>预期目标： 健全兼职教师聘任制度，充实兼职教师资源库，完善兼职教师培训机制，共同承担课程开发建设和实践教学任务。</p> <p>验收要点 1. “兼职教师聘任、管理与考核办法”“兼职教师培养方案”制度 2 项； 2. 增聘兼职教师 10 名。</p> <p>责任部门：针灸推拿与康复保健系 责任人：孙雪萍</p>	<p>预期目标： 继续健全兼职教师聘任制度，进一步充实兼职教师资源库，形成比较完备的兼职教师培训体系，构建完整的兼职教师管理制度。</p> <p>验收要点： 1. “兼职教师聘任、管理与考核办法”“兼职教师培养方案”制度 2 项； 2. 增聘兼职教师 22 名，兼职教师资源库达 160 人。</p> <p>责任部门：针灸推拿与康复保健系 责任人：孙雪萍</p>
	5. 双师素质教师培养	<p>预期目标： 依托学校教师教学发展中心，开展教师培训。加强企业“教师研修锻炼工作站”建设，通过企业兼职，校外实训基地顶岗实践，参加执业资格考试等多种方式，加强双师素质教师培养，不断提高专业教师的职业技能水平。</p> <p>验收要点： 1. 6 名专任教师企业顶岗锻炼的实施计划及活动记录； 2. 4 名教师参加国培或省培项目； 3. 6 个“教师研修锻炼工作站”建设资料。</p> <p>责任部门：针灸推拿与康复保健系 责任人：孙雪萍</p>	<p>预期目标： 依托学校教师教学发展中心，开展教师培训。加强企业“教师研修锻炼工作站”建设，通过企业兼职，校外实训基地顶岗实践，参加执业资格考试等多种方式，加强双师素质教师培养，不断提高专业教师的职业技能水平。</p> <p>验收要点： 1. 12 名专任教师企业顶岗锻炼的实施计划及活动记录； 2. 8 名教师参加国培或省培项目； 3. 12 个“教师研修锻炼工作站”建设资料。</p> <p>责任部门：针灸推拿与康复保健系 责任人：孙雪萍</p>
	6. 一流教学团队建设	<p>预期目标： 组建高质量的课程教学团队；加强校级专业教学团队的建设；加强校企合作，共建由专业带头人、骨干教师、兼职教师组成的专业教学团队。</p> <p>验收要点： 1. 校级课程教学团队 2 个； 2. 校级专业教学团队 4 个。</p> <p>责任部门：针灸推拿与康复保健系 责任人：孙雪萍</p>	<p>预期目标： 完善专业教学团队和课程教学团队的建设，加强专兼职专业教学团队的建设。加强国际合作与交流，建设一流教学团队。</p> <p>验收要点： 1. 山东省高等职业院校品牌专业群 1 个 2. 省级水平的专业教学团队 1 个； 3. 创建校级教师教学创新团队 1 个； 4. 校级专业教学团队 4 个； 5. 课程教学团队 5 个。</p> <p>责任部门：针灸推拿与康复保健系 责任人：孙雪萍</p>
实训条件建设	1. 校内实训条件建设	<p>预期目标： 通过新建 2 个实训室、1 个生产性实训中心及扩建 1 个实训室，校企共建开放式、共享型校内实训基地。</p> <p>验收要点： 1. 基础健康测评实训室 1 个； 2. 医疗美容技术实训室 1 个； 3. 康复治疗技术生产性实训中心 1 个； 4. 扩建经络腧穴实训室 1 个； 5. 设备采购合同及实训室使用情况说明。</p> <p>责任部门：针灸推拿与康复保健系 责任人：申芳芳</p>	<p>预期目标： 通过新建 6 个实训室、2 个生产性实训中心及扩建 6 个实训室、2 个生产性实训中心，完善校内实训基地，满足本专业群综合技能培养、顶岗实习和职业素质提高的教学需要。</p> <p>验收要点： 1. 客观结构化临床考试（OSCE）考站、体能测试实训室、特色针法实训室、针灸仿真实训室等实训室 6 个； 2. 扩建经络腧穴实训室、假肢与矫形器实训室、保健实训室、形象设计实训室、营养配餐实训室等实训室 6 个； 3. 新建康复治疗技术生产性实训中心、营养健康干预中心“校中厂”2 个，完善建设针推理疗室、美丽驿站“校中厂”2 个； 4. 设备采购合同实训室使用情况说明。</p> <p>责任部门：针灸推拿与康复保健系 责任人：申芳芳</p>

	2. 校外实训基地建设	<p>预期目标: 与企业密切合作,增加校外实习基地2个,新增紧密型校外顶岗实习实训基地10个,新建教师研修锻炼工作站6个。</p> <p>验收要点: 1.实训基地资料; 2.合作协议书。</p> <p>责任部门: 针灸推拿与康复保健系 责任人: 申芳芳</p>	<p>预期目标: 建设多功能职业教育实训基地,新建专业群校外实习基地5家,使顶岗实习基地达125个,新建设“厂中校”25所,紧密型产学研合作校外实训基地达到40个,建设教师研修锻炼工作站12个,实现校企一体化办学。</p> <p>验收要点: 1.实训基地资料; 2.合作协议书。</p> <p>责任部门: 针灸推拿与康复保健系 责任人: 申芳芳</p>
	3. 实训基地内涵建设	<p>预期目标: 构建实训基地长效运行机制,加强企业文化与专业文化的融合,强化实训师资队伍建设,努力提高实训基地内涵建设水平。</p> <p>验收要点: 1.文化墙建设总结; 2.制定和修订《实训室管理制度》等9项制度。</p> <p>责任部门: 针灸推拿与康复保健系 责任人: 申芳芳</p>	<p>预期目标: 完善实训基地长效运行机制,专业文化与企业文化深度融合,打造优秀的实训师资队伍,建成文化内涵丰富的具有示范性的实训基地。</p> <p>验收要点: 1.文化墙建设总结; 2.制定和修订《实训室管理制度》等9项制度; 3.实训指导手册; 4.专业群培训资源库相关资料。</p> <p>责任部门: 针灸推拿与康复保健系 责任人: 申芳芳</p>
技术技能积累与社会服务能力建设	1. 提升技术技能积累与社会服务能力	<p>预期目标: 搭建校级技艺技能传承创新平台,强化科技创新服务团队,提升技术服务的能力。</p> <p>验收要点: 1.建设校级“技艺技能传承创新平台”1个; 2.立项厅局级以上纵向课题5项,学术专著1部,完成横向课题5项; 3.立项大学生科技创新项目3项,在省级以上大学生科技创新类大赛获奖1项; 4.发表CSCD、CSSCI、全国中文核心3~4篇,非核心期刊论文20篇; 5.横向技术服务到款额20万元以上,技术交易到款额40万元以上。</p> <p>责任部门: 针灸推拿与康复保健系 责任人: 吕美珍</p>	<p>预期目标: 搭建校、省级技艺技能传承创新平台,强化科技创新服务团队,提升技术服务的能力。</p> <p>验收要点: 1.建立1~2个校级“技艺技能传承创新平台”,争创1个省级技艺技能传承创新平台; 2.申请发明专利7~8项,立项省部级课题3项、厅局级以上纵向课题15项,教科研成果奖5项,横向技术服务项目15项,学术专著2部,新增1个省级工程技术研发中心或省级中医药重点科研实验室; 3.立项大学生科技创新项目7~8项,在省级以上大学生科技创新类大赛获奖1~2项; 4.发表SCI、EI等高水平国际论文1篇,CSCD、CSSCI、全国中文核心7~8篇,非核心期刊论文50篇; 5.横向技术服务到款额80万元以上,技术交易到款额160万元以上。</p> <p>责任部门: 针灸推拿与康复保健系 责任人: 吕美珍</p>
	2. 开展五项社会服务工程	<p>预期目标: 发挥专业群优势,积极开展职业培训、继续教育、技术服务、科普教育和健康服务等5项社会服务工作,提高社会服务能力。</p> <p>验收要点: 1.职业培训1000人次; 2.继续教育培训200人次以上; 3.技术服务1000人次以上; 4.科普教育1000人次以上; 5.健康服务1000人次以上; 6.社会培训及服务1万人日以上,公益性培训服务0.5万人日以上,非学历培训到款额40万元以上。</p> <p>责任部门: 针灸推拿与康复保健系 责任人: 吕美珍</p>	<p>预期目标: 尝试国家1+X证书制度试点工作,积极开展职业培训、继续教育、技术服务、科普教育和健康服务等5项社会服务工作,凸显专业群社会服务能力。</p> <p>验收要点: 1.职业培训3000人次; 2.继续教育培训600人次以上; 3.技术服务3000人次以上; 4.科普教育3000人次以上; 5.健康服务3000人次以上; 6.社会培训及服务4万人日以上,公益性培训服务1.5万人日以上,非学历培训到款额160万元以上。</p> <p>责任部门: 针灸推拿与康复保健系 责任人: 吕美珍</p>
	3. 对口支援	<p>预期目标: 依托全国中医药职业教育集团,发挥专业群优势,探索对中西部院校对口支援。</p> <p>验收要点: 1.对口支援中西部院校2所。</p> <p>责任部门: 针灸推拿与康复保健系 责任人: 吕美珍</p>	<p>预期目标: 发挥专业群优势,对口支援中西部学校,辐射带动中西部同类院校发展。</p> <p>验收要点: 1.对口支援中西部院校3~5所。</p> <p>责任部门: 针灸推拿与康复保健系 责任人: 吕美珍</p>
专业文化建设	1. 专业群工匠精神培养	<p>预期目标: 通过引入企业文化,校企合作优化实训基地文化环境,营造具有企业文化特色的育人氛围。</p> <p>验收要点: 实训室建设方案。</p> <p>责任部门: 针灸推拿与康复保健系 责任人: 吕美珍、申芳芳</p>	<p>预期目标: 引入优秀企业文化,校企合作完善实训基地文化环境,全面营造具有企业文化特色的育人氛围。</p> <p>验收要点: 实训室建设方案。</p> <p>责任部门: 针灸推拿与康复保健系 责任人: 吕美珍、申芳芳</p>

	2. 专业群物质文化建设	<p>预期目标: 通过开展各项精神文化活动,将“工匠精神”的培养贯穿于专业群建设和人才培养过程的始终,提高专业群师生的精神层次。</p> <p>验收要点: 1. 匠心讲堂 2 次; 2. 齐鲁工匠后备人才 30 名; 3. 工匠精神校外培训基地 2 个。 责任部门: 针灸推拿与康复保健系 责任人: 吕美珍、申芳芳</p>	<p>预期目标: 不断拓展各项精神文化活动,将“工匠精神”的培养贯穿于专业群建设和人才培养过程的始终,大幅提升专业群师生的精神层次。</p> <p>验收要点: 1. 匠心讲堂 5 次; 2. 齐鲁工匠后备人才 100 名; 3. 工匠精神校外培训基地 5 个。 责任部门: 针灸推拿与康复保健系 责任人: 吕美珍、申芳芳</p>
	3. 专业群精神文化建设	<p>预期目标: 制定、完善专业群各项管理制度与规范,使专业群文化发展有法可依。</p> <p>验收要点: 制定和修订专业群《教学常规管理制度》《教师工作规范及考核标准》《实训中心管理制度》《教学常规管理制度》《教师工作规范及考核标准》等 5 项制度。 责任部门: 针灸推拿与康复保健系 责任人: 郑民、吕美珍</p>	<p>预期目标: 完善各项管理制度与规范,营造专业群制度文化氛围。</p> <p>验收要点: 制定和修订专业群《实训中心管理制度》《教学常规管理制度》《教师工作规范及考核标准》《实训中心管理制度》等 9 项制度。 责任部门: 针灸推拿与康复保健系 责任人: 郑民、吕美珍</p>
	4. 专业群制度文化建设	<p>预期目标: 根据专业群特点,开展丰富多彩的文化活动,营造健康向上的精神氛围,培养合格的康复保健人才。</p> <p>验收要点: 职场文化育人、文化沙龙、职场体验报告会、康复保健实践教育活动、社团活动等项目总结。 责任部门: 针灸推拿与康复保健系 责任人: 郑民、申芳芳</p>	<p>预期目标: 根据专业群特点,持续开展丰富多彩的文化活动,营造健康向上的精神氛围,培养优秀的康复保健人才。</p> <p>验收要点: 职场文化育人、文化沙龙、职场体验报告会、康复保健实践教育活动、社团活动等项目总结。 责任部门: 针灸推拿与康复保健系 责任人: 郑民、申芳芳</p>
	5. 专业群文化品牌培育	<p>预期目标: 依托“红色医心”、“三色育人”的针康系党支部党建品牌,着力培育“厚德精业”的专业群文化品牌和四个专业文化品牌,提升文化育人的效果。</p> <p>验收要点: 1. 力争建成省级文化建设成果 1 个; 2. 省级以上媒体报道 2 次。 责任部门: 针灸推拿与康复保健系 责任人: 郑民、吕美珍</p>	<p>预期目标: 依托“红色医心”、“三色育人”的针康系党支部党建品牌,大力培育“厚德精业”的专业群文化品牌和四个专业文化品牌,切实提升文化育人的效果。</p> <p>验收要点: 1. 力争建成省级文化建设成果 2~3 个; 2. 省级以上媒体报道 3~5 次。 责任部门: 针灸推拿与康复保健系 责任人: 郑民、吕美珍</p>
国际 合作 与 交流	1. 引进国际优质职业教育资源	<p>预期目标: 引进境外教育理念、专业课程、教材体系和数字化教育资源,开发专业标准、与之对接的课程标准,引进世界物理治疗联盟(WCPT)的专业课程标准、教材体系,聘请境外职业教育专家及企业家定期来校讲学、培训、研讨。</p> <p>验收要点: 1. 开发专业标准 2 个、与之对接的课程标准 5 个; 2. 引进世界物理治疗联盟(WCPT)的专业课程标准、教材体系; 3. 境外专家及企业家来校讲学、培训、研讨 2~3 次。 责任部门: 针灸推拿与康复保健系 责任人: 吕美珍</p>	<p>预期目标: 不断引进国际优质职业教育资源,引进境外教育理念、专业课程、教材体系和数字化教育资源,开发专业标准、与之对接的课程标准 1,引进世界物理治疗联盟(WCPT)的专业课程标准、教材体系,聘请境外职业教育专家及企业家定期来校讲学、培训、研讨。</p> <p>验收要点: 1. 开发专业标准 2 个、与之对接的课程标准 10 个; 2. 引进世界物理治疗联盟(WCPT)的专业课程标准、教材体系; 3. 聘请境外职业教育专家及企业家定期来校讲学、培训、研讨 2~3 人次/年。 责任部门: 针灸推拿与康复保健系 责任人: 吕美珍</p>
	2. 国际交流与培训	<p>预期目标: 探索与加拿大罗耶斯特文理学院开展中外合作办学,与菲律宾远东大学、女子大学等建立合作项目,派出教师出国参加国际会议、学习、考察、进修、博士学位提升,吸引国(境)外交流生、专业短期研修生、游学生来校培训学习。</p> <p>验收要点: 1. 与加拿大罗耶斯特文理学院中外合作办学,与菲律宾远东大学、女子大学等合作项目协议; 2. 教师出国参加国际会议、学习、考察、进修、博士学位提升等 7~10 人次; 3. 来校培训学习的国(境)外交流生、专业短期研修生、游学生等 30 人以上。 责任部门: 针灸推拿与康复保健系 责任人: 吕美珍</p>	<p>预期目标: 与加拿大罗耶斯特文理学院开展中外合作办学,与菲律宾远东大学、女子大学等建立合作项目,派出教师出国参加国际会议、学习、考察、进修、博士学位提升,吸引国(境)外交流生、专业短期研修生、游学生来校培训学习。</p> <p>验收要点: 1. 与加拿大罗耶斯特文理学院中外合作办学,与菲律宾远东大学、女子大学等合作项目协议; 2. 教师出国参加国际会议、学习、考察、进修、博士学位提升等 30 人次; 3. 来校培训学习的国(境)外交流生、专业短期研修生、游学生等 100 人以上。 责任部门: 针灸推拿与康复保健系 责任人: 吕美珍</p>
	3. 拓展学生海外学历提升和就业项目	<p>预期目标: 积极探索开展学生海外游学、海外实习、海外就业等活动,鼓励学生参加国(境)外专升本、专升硕或就业。</p> <p>验收要点: 1. 对外交流活动记录(2019 年); 2. 学生参加国(境)外专升本、专升硕或就业 20 人以上。 责任部门: 针灸推拿与康复保健系 责任人: 吕美珍</p>	<p>预期目标: 探索开展学生出国(境)短期交流学习、海外游学、海外实习、海外就业、参加国(境)外专升本、专升硕或就业。</p> <p>验收要点: 1. 对外交流活动记录(2019、2020、2021 年); 2. 出国(境)短期交流学习学生达 50 人; 3. 学生参加国(境)外专升本、专升硕或就业达 20 人以上。 责任部门: 针灸推拿与康复保健系 责任人: 吕美珍</p>

2-2-4B. 康复保健类专业群子项目建设资金投入预算表

资金分配 建设项目	资金预算 (单位: 万元)			
	2019 年	2020 年	2021 年	总计
合计	329	581	373	1283
1. 体制机制创新	5	10	5	20
2. 人才培养体系建设	5	10	5	20
3. 人才培养模式改革	5	5	5	15
4. 教育教学改革	20	20	20	60
5. 高水平师资队伍建设	20	20	30	70
6. 实训条件建设	212	420	212	844
7. 技术技能积累与社会服务能力建设	14	28	18	60
8. 文化建设	8	8	8	24
9. 国际合作与交流	40	60	70	170

2-3A . 高水平师资队伍建设项目建设进度表

建设项目负责人：于晓斌

建设项目	建设目标	
	预期目标与验收要点	中期预期目标、验收要点
	<p>总体目标： 建设期内，加大人才引进力度，专任教师达620人，兼职教师资源库稳定在800人左右，兼职教师承担专业课学时比例达50%，生师比达16:1；具有硕士以上学位教师比例达80%以上，副高以上职称的教师比例不低于35%，专任教师“双师素质”比例达到92%以上；力争引进学科专业领军人才1~2人，柔性引智高层次领军人才2~3人，培养、引进博士研究生10~12人；深入实施八大人才工程，培养省级教学名师1~2名，青年技能名师1~2名，国家或山东省中医药师承教育项目指导教师1~2名；建设山东省职业教育名师工作室5个，国家或山东省名老中医药专家传承工作室1~2个；实施双专业带头人制度，培养校内专业带头人19名，聘任产业教授19名担任校外专业带头人；建设12个校级专兼职结合、双师结构的优秀专业教学团队，35个课程教学团队，创建4个教师教学创新团队，在此基础上，建成2个省级专业教学团队；深化人事制度改革，营造尊重知识、尊重人才的良好氛围，创造人尽其才、才尽其用的政策条件和良好的用人、育人环境，充分激发广大教师的工作积极性、主动性和创造性，大力提升学校的核心竞争力和综合实力。</p>	
1. 加大人才引进力度，扩大师资队伍规模	1. 进一步完善“内培外引、校企互通”师资队伍建设模式	<p>预期目标： 专任教师达580人左右，具有硕士以上学位的业教师比例达到78%，副高以上职称的教师比例达到33%；兼职教师资源库达到700人左右，兼职教师承担专业课学时比例达50%。 验收要点： 1. 《教师在职攻读博士、硕士学位管理暂行办法》文件； 2. 引进各类人才合同； 3. 引进人才情况一览表； 4. 专任教师情况一览表； 5. 兼职教师聘书。 责任部门：组织人事处 责任人：于晓斌</p>
	2. 加大高层次人才引进力度	<p>预期目标： 力争引进学科专业领军人才1人，柔性引智高层次领军人才1人，培养、引进博士研究生6人。 验收要点： 1. 《高层次人才引进与管理办法》《柔性引智管理暂行办法》文件； 2. 引进高层次人才合同； 3. 引进高层次人才情况一览表； 4. 培养、引进博士研究生情况一览表。 责任部门：组织人事处 责任人：于晓斌</p>
2. 探索高水平“双师型”教师培养模式	1. 实施双师素质提升工程	<p>预期目标： 完善制度保障及奖励措施，明确“双师素质”教师认定条件，规范认定程序，规范教师管理，加大培养力度，专任教师“双师素质”比例达91%。 验收要点： 1. 《“双师素质”教师培养、认定与管理办法》文件； 2. “双师素质”教师认定有关材料； 3. 教师获取职业（执业）资格证书复印件； 4. “双师素质”教师情况一览表。 责任部门：组织人事处 责任人：闫方杰</p>
	2. 完善教师到行业企业锻炼管理办法	<p>预期目标： 选派不低于20%的专任教师到基地研修锻炼，专任教师每3年参与行业、企业或生产服务一线实践累计不少于4个月。 验收要点： 1. 《专业教师到企业参加实践锻炼暂行办法》文件； 2. 教师校外培养培训基地名单及协议书； 3. 参加行业企业实践锻炼教师名单； 4. 教师参加行业企业实践锻炼材料。 责任部门：组织人事处 责任人：窦守强</p>
3. 培养“教练型”教学名师	1. 实施教学名师工程	<p>预期目标： 培养省级教学名师1名，国家或山东省中医药师承教育项目指导教师1名，培养校级教学名师3名；建设山东省职业教育名师工作室4个，国家或山东省名老中医药专家传承工作室1个，校级名师工作室5个。 验收要点： 1. 《教学名师评选与管理办法》《名师工作室设立及管理办法》文件； 2. 省级教学名师、国家或山东省中医药师承教育项目指导教师名单及公布文件； 3. 山东省职业教育名师工作室、家或山东省名老中医药专家传承工作室名单及公布文件； 4. 校级教学名师、名师工作室情况一览表。 责任部门：组织人事处 责任人：于晓斌</p>

	2. 实施教学新星工程	<p>预期目标: 将教学新星作为教学名师的后备梯队, 加大培养力度, 培养校级教学新星 6 名。</p> <p>验收要点: 1. 《教学新星评选与管理办法》文件; 2. 教学新星名单及公布文件; 3. 教学新星培养相关材料。</p> <p>责任部门: 组织人事处 责任人: 陈锦元</p>	<p>预期目标: 将教学新星作为教学名师的后备梯队, 加大培养力度, 培养校级教学新星 12 名。</p> <p>验收要点: 1. 完善《教学新星评选与管理办法》文件; 2. 教学新星名单及公布文件; 3. 教学新星培养相关材料。</p> <p>责任部门: 组织人事处 责任人: 陈锦元</p>
	3. 实施青年技能名师工程	<p>预期目标: 培养省级青年技能名师 1 名, 校级青年技能名师 6 名。</p> <p>验收要点: 1. 《青年技能名师评选与管理办法》文件; 2. 省级青年技能名师名单及公布文件; 3. 校级青年技能名师名单及公布文件; 4. 青年技能名师培养相关材料。</p> <p>责任部门: 组织人事处 责任人: 闫方杰</p>	<p>预期目标: 培养省级青年技能名师 1~2 名, 校级青年技能名师 12 名。</p> <p>验收要点: 1. 《青年技能名师评选与管理办法》文件; 2. 省级青年技能名师名单及公布文件; 3. 校级青年技能名师名单及公布文件; 4. 青年技能名师培养相关材料。</p> <p>责任部门: 组织人事处 责任人: 闫方杰</p>
4. 培养行业有影响的专业带头人	1. 实施拔尖人才攀登工程	<p>预期目标: 选拔培养第一层次拔尖人才 4 名, 第二层次拔尖人才 8 名, 第三层次拔尖人才 12 名。</p> <p>验收要点: 1. 《山东中医药高等专科学校拔尖人才攀登计划》文件; 2. 拔尖人才名单及公布文件; 3. 拔尖人才评选过程性材料; 4. 拔尖人才培养相关材料。</p> <p>责任部门: 组织人事处 责任人: 于晓斌</p>	<p>预期目标: 选拔培养第一层次拔尖人才 5 名, 第二层次拔尖人才 10 名, 第三层次拔尖人才 15 名。</p> <p>验收要点: 1. 《山东中医药高等专科学校拔尖人才攀登计划》文件; 2. 拔尖人才名单及公布文件; 3. 拔尖人才评选过程性材料; 4. 拔尖人才培养相关材料。</p> <p>责任部门: 组织人事处 责任人: 于晓斌</p>
	2. 实施专业带头人工程	<p>预期目标: 培养校内专业带头人 15 名, 聘任产业教授 15 名担任校外专业带头人, 重点建设专业带头人在行业内具有较大影响力。</p> <p>验收要点: 1. 《专业带头人选拔与管理办法》文件; 2. 专业带头人名单及公布文件; 3. 专业带头人评选过程性材料; 4. 专业带头人培养相关材料。</p> <p>责任部门: 组织人事处 责任人: 闫方杰</p>	<p>预期目标: 培养校内专业带头人 19 名, 聘任产业教授 19 名担任校外专业带头人, 重点建设专业带头人在行业内具有较大影响力。</p> <p>验收要点: 1. 完善《专业带头人选拔与管理办法》文件; 2. 专业带头人名单及公布文件; 3. 专业带头人评选过程性材料; 4. 专业带头人培养相关材料。</p> <p>责任部门: 组织人事处 责任人: 闫方杰</p>
5. 高水平兼职教师队伍建设	1. 实施教学团队工程	<p>预期目标: 建设 10 个校级专兼职结合、双师结构的优秀专业教学团队, 在此基础上, 建成 1 个省级专业教学团队, 兼职教师资源库达到 700 人左右; 兼职教师承担专业课学时比例达 50%。</p> <p>验收要点: 1. 《兼职教师管理办法》文件; 2. 兼职教师资源库名单; 3. 兼职教师聘书; 4. 教师参加实践锻炼相关材料; 5. 学校培训兼职教师相关材料; 6. 省级、校级专业教学团队名单及公布文件。</p> <p>责任部门: 组织人事处 责任人: 于晓斌</p>	<p>预期目标: 建设 12 个校级专兼职结合、双师结构的优秀专业教学团队, 在此基础上, 建成 2 个省级专业教学团队, 兼职教师资源库达到 800 人左右; 兼职教师承担专业课学时比例达 50%。</p> <p>验收要点: 1. 《兼职教师管理办法》文件; 2. 兼职教师资源库名单; 3. 兼职教师聘书; 4. 教师参加实践锻炼相关材料; 5. 学校培训兼职教师相关材料; 6. 省级、校级专业教学团队名单及公布文件。</p> <p>责任部门: 组织人事处 责任人: 于晓斌</p>
	2. 组建课程教学团队	<p>预期目标: 建设 25 个校级课程教学团队, 在此基础上, 创建 2 个教师教学创新团队。</p> <p>验收要点: 1. 课程教学团队评选办法; 2. 课程教学团队名单及公布文件; 3. 课程教学团队情况一览表。</p> <p>责任部门: 组织人事处 责任人: 陈锦元</p>	<p>预期目标: 建设 35 个校级课程教学团队, 在此基础上, 创建 4 个教师教学创新团队。</p> <p>验收要点: 1. 课程教学团队评选办法; 2. 课程教学团队名单及公布文件; 3. 课程教学团队情况一览表。</p> <p>责任部门: 组织人事处 责任人: 陈锦元</p>

6. 教师教学研究能力和实践创新能力提升	1. 构建分层次人才培养体系	<p>预期目标: 加强新进教师针对性培训, 实施青蓝工程, 建立青年教师由1名老教师、1名行业专家带徒培养制度, 每年至少安排40名青年教师进行为期2~4周的校内外培训; 培养骨干教师120名左右。</p> <p>验收要点: 1. 年度《新进教师岗前培训方案》; 2. 新进教师培训相关材料; 3. 青蓝工程专家带徒名单、开展“传帮带”相关记录; 4. 青年教师校内外培训相关材料; 5. 《国内访学、进修管理暂行办法文件》; 6. 骨干教师名单及访学、进修情况一览表。</p> <p>责任部门: 组织人事处 责任人: 窦守强</p>	<p>预期目标: 加强新进教师针对性培训, 实施青蓝工程, 完善青年教师由1名老教师、1名行业专家带徒培养制度, 每年至少安排40名青年教师进行为期2~4周的校内外培训; 培养骨干教师200名左右。</p> <p>验收要点: 1. 年度《新进教师岗前培训方案》; 2. 新进教师培训相关材料; 3. 青蓝工程专家带徒名单、开展“传帮带”相关记录; 4. 青年教师校内外培训相关材料; 5. 完善《国内访学、进修管理暂行办法文件》; 6. 骨干教师名单及访学、进修情况一览表。</p> <p>责任部门: 组织人事处 责任人: 窦守强</p>
	2. 构建立体多元教师培训体系	<p>预期目标: 落实5年一周期的教师全员培训制度, 每年选派一定比例的专业教师参加为期4~8周的国家、省级高等职业教育专业骨干教师培训; 选派60名左右教师参加国(境)外研修培训, 比例达10%以上。</p> <p>验收要点: 1. 教师培训计划; 2. 教师参加职业技能培训、专科培训和技能大赛记录、证书; 3. 二次校本培训相关材料; 4. 开展教师信息化教学能力提升培训相关材料; 5. 《教师国(境)外研修培训管理办法》文件; 6. 国境外交流合作协议; 7. 开展师资互派、学生互访、学分互认、合作攻关、资源共享相关材料。</p> <p>责任部门: 组织人事处 责任人: 于晓斌</p>	<p>预期目标: 落实5年一周期的教师全员培训制度, 每年选派一定比例的专业教师参加为期4~8周的国家、省级高等职业教育专业骨干教师培训; 选派130名教师参加国(境)外研修培训, 比例达20%以上。</p> <p>验收要点: 1. 教师培训计划; 2. 教师参加职业技能培训、专科培训和技能大赛记录、证书; 3. 二次校本培训相关材料; 4. 开展教师信息化教学能力提升培训相关材料; 5. 《教师国(境)外研修培训管理办法》文件; 6. 国境外交流合作协议; 7. 开展师资互派、学生互访、学分互认、合作攻关、资源共享相关材料。</p> <p>责任部门: 组织人事处 责任人: 于晓斌</p>
	3. 提升教师社会服务能力	<p>预期目标: 对接地方经济社会发展, 拓展服务范围、创新服务形式, 教师社会服务能力有效提升。</p> <p>验收要点: 1. 教师参加社会服务情况一览表; 2. 学校面向行业企业开展新技能、新技术培训相关材料; 3. 教师参与技术攻关, 申报校企横向课题相关材料。</p> <p>责任部门: 组织人事处 责任人: 窦守强</p>	<p>预期目标: 对接地方经济社会发展, 拓展服务范围、创新服务形式, 教师社会服务能力明显提升。</p> <p>验收要点: 1. 教师参加社会服务情况一览表; 2. 学校面向行业企业开展新技能、新技术培训相关材料; 3. 教师参与技术攻关, 申报校企横向课题相关材料。</p> <p>责任部门: 组织人事处 责任人: 窦守强</p>
7. 推行四项举措, 保障师资队伍健康发展	1. 健全师德建设长效机制, 提升学校教师师德素养	<p>预期目标: 建立健全师德建设长效机制, 将师德教育摆在学校教师培养的首位, 贯穿教师职业生涯全过程, 积极引导广大教师做“四有”好老师</p> <p>验收要点: 1. 《关于建立健全师德建设长效机制的实施办法》文件; 2. 年度“师德建设教育月”实施方案; 3. 开展师德教育相关活动材料、表彰文件。</p> <p>责任部门: 组织人事处 责任人: 陈锦元</p>	<p>预期目标: 建立健全师德建设长效机制, 将师德教育摆在学校教师培养的首位, 贯穿教师职业生涯全过程, 积极引导广大教师做“四有”好老师</p> <p>验收要点: 1. 完善《关于建立健全师德建设长效机制的实施办法》文件; 2. 年度“师德建设教育月”实施方案; 3. 开展师德教育相关活动材料、表彰文件。</p> <p>责任部门: 组织人事处 责任人: 陈锦元</p>
	2. 逐步推进岗位设置管理与聘用工作	<p>预期目标: 推进岗位设置管理与聘用工作, 形成“能上能下、能进能出、能高能低”的用人机制。</p> <p>验收要点: 1. 《专业技术职务任职资格评价实施办法》文件; 2. 《岗位设置管理与人员聘用实施方案》文件; 3. 《专业技术岗位聘用实施办法》文件; 4. 评价结果、聘任结果公布文件。</p> <p>责任部门: 组织人事处 责任人: 于晓斌</p>	<p>预期目标: 每年完成岗位设置管理与聘用工作, 形成动态调整机制。</p> <p>验收要点: 1. 完善《专业技术职务任职资格评价实施办法》文件; 2. 完善《岗位设置管理与人员聘用实施方案》文件; 3. 完善《专业技术岗位聘用实施办法》文件; 4. 评价结果、聘任结果公布文件。</p> <p>责任部门: 组织人事处 责任人: 于晓斌</p>
	3. 加强考核管理	<p>预期目标: 加强考核管理, 建立重师德、重能力、重业绩、重贡献的分类考核指标体系。</p> <p>验收要点: 1. 《绩效考核管理办法》文件; 2. 绩效考核评价结果材料; 3. 教学诊改平台。</p> <p>责任部门: 组织人事处 责任人: 张艳平</p>	<p>预期目标: 完善重师德、重能力、重业绩、重贡献的分类考核指标体系。</p> <p>验收要点: 1. 完善《绩效考核管理办法》文件; 2. 绩效考核评价结果材料; 3. 教学诊改平台。</p> <p>责任部门: 组织人事处 责任人: 张艳平</p>

	<p>4. 建立绩效工资动态调整机制</p>	<p>预期目标： 构建绩效工资动态调整机制，完善重实绩、重贡献的绩效工资分配制度。</p> <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 《岗位绩效工资发放办法（试行）》文件； 2. 《编外聘用人员管理暂行办法》文件； 3. 《退休人员返聘办法》文件。 <p>责任部门：组织人事处 责任人：杨蓓蓓</p>	<p>预期目标： 完善绩效工资动态调整机制，成熟运行重实绩、重贡献的绩效工资分配制度。</p> <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完善《岗位绩效工资发放办法（试行）》文件； 2. 完善《编外聘用人员管理暂行办法》文件； 3. 完善《退休人员返聘办法》文件。 <p>责任部门：组织人事处 责任人：杨蓓蓓</p>
--	------------------------	---	---

2-3B. 高水平师资队伍建设项目建设资金投入预算表

资金分配 建设项目	资金预算（单位：万元）			
	2019年	2020年	2021年	总计
合计	245	290	245	780
1. 加大人才引进力度，扩大师资队伍规模	80	100	100	280
2. 探索高水平“双师型”教师培养模式	20	30	20	70
3. 培养“教练型”教学名师	20	30	20	70
4. 培养行业有影响的专业带头人	30	30	20	80
5. 高水平兼职教师队伍建设	20	20	20	60
6. 教师教学研究能力和实践创新能力提升	70	70	60	200
7. 推行四项举措，保障师资队伍健康发展	5	10	5	20

2-4A. 技术技能积累与社会服务建设项目建设进度表

建设项目负责人：秦海洸

建设目标		预期目标与验收要点	
建设项目		中期预期目标、验收要点	验收预期目标、验收要点
1. 技术技能积累载体与协同创新能力建设	1. 完善社会服务功能基础体系	<p>预期目标: 加强“五个中心，五个基地”内涵建设。</p> <p>验收要点: “五个中心，五个基地”建设相关材料。</p> <p>责任部门:各系部、中医药博物馆、图书馆 责任人:各系部负责人、宋永刚、李长民</p>	<p>预期目标: 持续加强“五个中心，五个基地”内涵建设，完善学校社会服务功能基础。</p> <p>验收要点: “五个中心，五个基地”建设相关材料。</p> <p>责任部门:各系部、中医药博物馆、图书馆 责任人:各系部负责人、宋永刚、李长民</p>
	2. 丰富技术技能积累与创新载体	<p>预期目标: 做好3个山东省职业教育技艺技能传承创新平台建设，建设2~3个校级技艺技能传承创新平台，争创1~2个山东省职业教育技艺技能传承创新平台；加强8个科技创新服务团队建设。</p> <p>验收要点: 1. 《山东中医药高等专科学校技艺技能传承创新平台管理办法》； 2. 校级技艺技能传承创新平台申报材料； 3. 省级技艺技能传承创新平台建设材料、申报材料及立项文件； 4. 科创团队年度总结、科研项目、技术服务等相关材料。</p> <p>责任部门:科研处 责任人:秦海洸、沈伟</p>	<p>预期目标: 持续做好3个省级技艺技能传承创新平台建设，建设4~6个校级技艺技能传承创新平台，争创2~4个山东省职业教育技艺技能传承创新平台；加强8个科技创新服务团队建设。</p> <p>验收要点: 1. 《山东中医药高等专科学校技艺技能传承创新平台管理办法》； 2. 校级技艺技能传承创新平台申报材料； 3. 省级技艺技能传承创新平台建设材料、申报材料及立项文件； 4. 科创团队工作总结、科研项目、技术服务等相关材料。</p> <p>责任部门:科研处 责任人:秦海洸、沈伟</p>
	3. 夯实科研支撑平台	<p>预期目标: 力争新增1个工程技术研发中心或省级中医药重点科研实验室。</p> <p>验收要点: 1. 工程技术研发中心或省级中医药重点科研实验室申报材料、立项文件； 2. 科研项目、技术服务等建设成果。</p> <p>责任部门:科研处 责任人:秦海洸、申芳芳</p>	<p>预期目标: 力争新增1~2个工程技术研发中心或省级中医药重点科研实验室。</p> <p>验收要点: 1. 工程技术研发中心或省级中医药重点科研实验室申报材料、立项文件； 2. 科研项目、技术服务等建设成果。</p> <p>责任部门:科研处 责任人:秦海洸、申芳芳</p>
	4. 完善科研管理系统	<p>预期目标: 引进科研管理系统</p> <p>验收要点: 科研管理系统运行相关材料。</p> <p>责任部门:科研处 责任人:秦海洸、刘晓庆</p>	<p>预期目标: 结合学校实际，进一步完善科研管理系统平台。</p> <p>验收要点: 科研管理系统运行相关材料。</p> <p>责任部门:科研处 责任人:秦海洸、刘晓庆</p>
	5. 实施大学生科技创新项目	<p>预期目标: 立项大学生中医药科技创新项目15项</p> <p>验收要点: 1. 大学生科技创新协会成立相关材料； 2. 大学生科技创新项目汇总表。</p> <p>责任部门:科研处 责任人:秦海洸、何方正</p>	<p>预期目标: 立项大学生中医药科技创新项目30项</p> <p>验收要点: 1. 大学生科技创新协会成立、运行相关材料； 2. 大学生科技创新项目汇总表。</p> <p>责任部门:科研处 责任人:秦海洸、何方正</p>
2. 建立和完善引导教师技术服务的制度与政策	1. 完善科研管理制度体系	<p>预期目标: 出台相关科研制度文件，规范科研行为，完善学校科研管理。</p> <p>验收要点: 1. 《山东中医药高等专科学校学术委员会章程》《山东中医药高等专科学校纵向教科研项目管理办法》《山东中医药高等专科学校科研项目经费管理办法》等制度文件； 2. 制度落实相关佐证材料。</p> <p>责任部门:科研处 责任人:秦海洸、沈伟</p>	<p>预期目标: 形成系统完善的学校科研管理制度体系，实现科研管理规范合理。</p> <p>验收要点: 1. 《山东中医药高等专科学校学术委员会章程》《山东中医药高等专科学校纵向教科研项目管理办法》《山东中医药高等专科学校科研项目经费管理办法》等制度文件； 2. 制度落实相关佐证材料。</p> <p>责任部门:科研处 责任人:秦海洸、沈伟</p>

	2. 建立科研考核评价体系	<p>预期目标: 完善多元化科研考核评价体系。</p> <p>验收要点: 1. 《山东中医药高等专科学校教科研工作奖励暂行办法》《山东中医药高等专科学校专业技术职务任职资格评价实施办法（试行）》等制度文件； 2. 学校年度科研奖励等制度落实佐证材料。 责任部门:科研处 责任人:秦海洸、申芳芳</p>	<p>预期目标: 形成科学合理的科研考核评价体系。</p> <p>验收要点: 1. 《山东中医药高等专科学校教科研工作奖励暂行办法》《山东中医药高等专科学校专业技术职务任职资格评价实施办法（试行）》等制度文件； 2. 学校年度科研奖励等制度落实佐证材料。 责任部门:科研处 责任人:秦海洸、申芳芳</p>
	3. 创新社会服务机制建设	<p>预期目标: 修订相关制度文件，完善学校社会服务机制建设。</p> <p>验收要点: 1. 《山东中医药高等专科学校专业教师到企业参加实践锻炼暂行办法》《山东中医药高等专科学校社会服务管理办法》等制度文件； 2. 学校教师年度企业实践锻炼备案表、汇总表； 3. 教师社会服务相关材料。 责任部门:科研处、教务处 责任人:秦海洸、苏培庆</p>	<p>预期目标: 进一步落实相关制度文件，创新学校社会服务机制建设。</p> <p>验收要点: 1. 《山东中医药高等专科学校专业教师到企业参加实践锻炼暂行办法》《山东中医药高等专科学校社会服务管理办法》等制度文件； 2. 学校教师年度企业实践锻炼备案表、汇总表； 3. 教师社会服务相关材料。 责任部门:科研处、教务处 责任人:秦海洸、苏培庆</p>
	4. 建立成果转化和技术转移优先激励机制	<p>预期目标: 出台相关制度，建立成果转化和技术转移优先激励机制。</p> <p>验收要点: 1. 《山东中医药高等专科学校科技成果转化管理办法》《山东中医药高等专科学校知识产权管理办法》等制度文件； 2. 制度落实相关佐证材料 责任部门:科研处 责任人:秦海洸、刘晓庆</p>	<p>预期目标: 进一步完善成果转化和技术转移优先激励机制。</p> <p>验收要点: 1. 《山东中医药高等专科学校科技成果转化管理办法》《山东中医药高等专科学校知识产权管理办法》等制度文件； 2. 制度落实相关佐证材料 责任部门:科研处 责任人:秦海洸、刘晓庆</p>
3. 开展五项社会服务工程	1. 职业培训工程（开展企业职工培训）	<p>预期目标: 实现职业培训 7500 人次以上，非学历培训到款额 300 余万元。</p> <p>验收要点: 1. 各系部职业资格培训计划、培训资料等； 2. 受训成员名单； 3. 职业资格证书。 责任部门:各系部 责任人:各系部负责人</p>	<p>预期目标: 实现职业培训 15000 人次以上，非学历培训到款额 600 余万元。</p> <p>验收要点: 1. 各系部职业资格培训计划、培训资料等； 2. 受训成员名单； 3. 职业资格证书。 责任部门:各系部 责任人:各系部负责人</p>
	2. 科普教育工程（开展社区教育）	<p>预期目标: 实现科普教育受益 9000 余人次。</p> <p>验收要点: 1. 中医药科普宣传材料、网站、微信公众号等； 2. 各项科普教育活动记录及相关过程材料。 责任部门:各系部、中医药博物馆 责任人:各系部负责人、宋永刚</p>	<p>预期目标: 实现科普教育受益 18000 余人次。</p> <p>验收要点: 1. 中医药科普宣传材料、网站、微信公众号等； 2. 各项科普教育活动记录及相关过程材料。 责任部门:各系部、中医药博物馆 责任人:各系部负责人、宋永刚</p>
	3. 技术服务工程（促进科技成果转化，为产业升级服务）	<p>预期目标: 省部级教研科研课题 5~6 项、厅局级课题 30 项、校级科研项目 45 项、各类教科研成果奖 10 余项，国家专利 15 项、学术著作 5 部、横向技术服务项目 30 余项，实现横向技术服务到款额 150 余万元，技术交易到款额 300 余万元。</p> <p>验收要点: 1. 各项目立项文件、一览表； 2. 各类成果奖获奖文件或者证书； 3. 专利申请书/授权证书； 4. 学术著作一览表； 5. 横向技术服务合同； 6. 技术服务、技术交易到款财务证明。 责任部门:科研处、各系部 责任人:秦海洸、各系部负责人</p>	<p>预期目标: 省部级教研科研课题 10~12 项、厅局级课题 60 项、校级科研项目 90 项、各类教科研成果奖 20 余项，国家专利 30 项、学术著作 10 部、横向技术服务项目 60 余项，实现横向技术服务到款额 300 余万元，技术交易到款额 600 余万元，产生经济效益 1000 余万元。</p> <p>验收要点: 1. 各项目立项文件、一览表； 2. 各类成果奖获奖文件或者证书； 3. 专利申请书/授权证书； 4. 学术著作一览表； 5. 横向技术服务合同； 6. 技术服务、技术交易到款财务证明； 7. 经济效益企业证明材料。 责任部门:科研处、各系部 责任人:秦海洸、各系部负责人</p>

	<p>4. 继续教育工程</p>	<p>预期目标: 继续教育培训量 3000 余人次。</p> <p>验收要点: 1. 山东省级中医药继续教育项目立项文件; 2. 继续教育项目通知、日程安排、教材讲义、参会人员名单等; 3. 相关学术会议通知、参会人员名单、新闻等; 4. 函授教学计划、学员名单等。</p> <p>责任部门:科研处、教务处、各系部 责任人:秦海沆、苏培庆、各系部负责人</p>	<p>预期目标: 继续教育培训量 6000 余人次。</p> <p>验收要点: 1. 山东省级中医药继续教育项目立项文件; 2. 继续教育项目通知、日程安排、教材讲义、参会人员名单等; 3. 相关学术会议通知、参会人员名单、新闻等; 4. 函授教学计划、学员名单等。</p> <p>责任部门:科研处、教务处、各系部 责任人:秦海沆、苏培庆、各系部负责人</p>
	<p>5. 健康服务工程</p>	<p>预期目标: 1. 健康服务 4500 余人次; 2. 医养结合养老中心社会服务收入 1000 余万元。</p> <p>验收要点: 1. 各系部健康服务活动活动汇总表、新闻等; 2. 医养结合养老中心健康服务诊疗记录; 3. 医养结合养老中心社会服务收入证明材料。</p> <p>责任部门:医养中心、各系部 责任人:辛先贵、各系部负责人</p>	<p>预期目标: 1. 健康服务 9000 余人次; 2. 医养结合养老中心社会服务收入 2100 余万元。</p> <p>验收要点: 1. 各系部健康服务活动活动汇总表、新闻等; 2. 医养结合养老中心健康服务诊疗记录; 3. 医养结合养老中心社会服务收入证明材料。</p> <p>责任部门:医养中心、各系部 责任人:辛先贵、各系部负责人</p>
<p>4. 对口支援</p>		<p>预期目标: 对口支援中西部院校 3~5 所。</p> <p>验收要点: 1. 院校交流互访新闻稿、图片等; 2. 其他相关证明材料。</p> <p>责任部门:各系部 责任人:各系部负责人</p>	<p>预期目标: 对口支援中西部院校 3~5 所。</p> <p>验收要点: 1. 院校交流互访新闻稿、图片等; 2. 其他相关证明材料。</p> <p>责任部门:各系部 责任人:各系部负责人</p>

2-4B. 技术技能积累与社会服务建设项目建设资金投入预算表

资金分配		资金预算 (单位: 万元)			
		2019 年	2020 年	2021 年	总计
建设项目					
合计		30	40	30	100
1. 技术技能积累载体与协同创新能力建设		10	10	5	25
2. 建立和完善引导教师技术服务的制度与政策		3	2	2	7
3. 开展五项社会服务工程	1. 职业培训工程 (开展企业职工培训)	15	25	20	60
	2. 科普教育工程 (开展社区教育)				
	3. 技术服务工程 (促进科技成果转化, 为产业升级服务)				
	4. 继续教育工程				
	5. 健康服务工程				
4. 对口支援		2	3	3	8

2-5A. 信息化建设与应用建设项目建设进度表

建设项目负责人：官小飞

建设项目	建设目标	预期目标与验收要点	
		中期预期目标、验收要点	验收预期目标、验收要点
1. 推进智能校园建设		总体目标： 建成以“四平台、一工程”为基本框架的中医药职业教育智能校园，完成国家职业院校数字校园实验校建设任务，全面推行“双主体、多进程、正反馈”混合教学模式，入选“全国职业院校数字校园建设实验校”典型案例，信息化教育教学水平居于全国同类院校前列。	
	1. 建设一流的网络信息基础平台	预期目标： 继续提高网络性能，扩展互联网接入带宽，打造校园虚拟云平台，构建信息安全防护体系。 验收要点： 1. 宽带网络接入带宽≥2Gbps； 2. 无线网络覆盖率达75%； 2. 建立私有云数据中心，为全校师生提供云服务； 3. 数据存储容量达80T。 责任部门：教育技术中心 责任人：官小飞	预期目标： 拓展互联网接入带宽，全面建成全覆盖无线校园网络，构建全方位信息安全防护体系。 验收要点： 1. 宽带网络接入带宽≥4Gbps； 2. 无线网络教学、生活区域全覆盖； 3. 建成平安校园智能监控中心、网络安全防护系统； 4. 数据存储容量达100T； 5. 系统等级保护测评2个。 责任部门：教育技术中心 责任人：官小飞
	2. 建设科学规范的管理平台	预期目标： 推广数据标准，完善顶岗实习移动管理系统、财务管理系统等；整合信息系统，实现未整合核心信息系统（学生管理、教务管理等）的统一身份认证、单点登录以及数据共享；引进后勤管理服务系统、学校综合档案管理系统等。 验收要点： 1. 统一身份认证平台； 2. 编制信息标准规范文件，包括信息标准、编码标准、管理规范、实施规范、维护规范等； 3. 完善顶岗实习移动管理系统，增加定位签到功能； 4. 引进OA办公管理系统； 5. 升级改造教务管理系统； 6. 升级改造学生综合管理系统； 7. 引进后勤管理服务系统； 8. 引进学校综合档案管理系统； 9. 完善财务管理系统。 责任部门：教育技术中心 责任人：邹玉龙	预期目标： 建设科研项目管理系统；全面整合各信息应用系统，建成综合管理与决策支撑系统；顺利通过全国职业院校数字校园建设实验校验收工作。 验收要点： 1. 建设科研项目管理系统； 2. 校情、学情、舆情分析决策等大数据平台； 3. 全国职业院校数字校园建设实验校验收成果材料等。 责任部门：教育技术中心 责任人：邹玉龙
3. 建设网络化生活平台	预期目标： 建设集开发、管理、查询于一体的校园网络服务和移动应用服务平台。完善一卡通查询功能，实现一卡通与移动管理系统对接，建成移动校园支付平台，方便学生生活服务管理。 验收要点： 1. 升级工资查询管理、招聘管理、食堂管理、学生注册收费一体化平台； 2. 改造和升级一卡通相关资料； 3. 一卡通与图书管理系统对接。 责任部门：教育技术中心 责任人：杨锡勇	预期目标： 建设师生生活管理服务平台，以方便学生教师生活、提高管理效率为目标，对生活设施、工作内容进行全面整合。 验收要点： 升级改造服务平台，实现通过微信和移动APP等进行无卡化日常服务，如日常购物、餐厅食堂消费、学生缴费、工资查询、停车门禁等。 责任部门：教育技术中心 责任人：杨锡勇	
2. 运用信息技术创新教学模式	预期目标： 建立基于混合式学习的医学移动与在线学习体系；搭建医学虚拟仿真实训系统；建设医学信息技术培训中心。 验收要点： 1. 建设并完善网络学习平台； 2. 混合教学模式占40%以上的课程达到30门； 3. 虚拟仿真实训系统达15个； 4. 建成医学信息技术培训中心。 责任部门：教育技术中心 责任人：焉旭光	预期目标： 利用医学虚拟仿真实训系统、医学信息技术培训中心，全面推进混合式教学改革。 验收要点： 1. 混合教学模式占40%以上的课程达到50门； 2. 医学虚拟仿真实训室等使用记录； 3. 虚拟仿真实训系统达20个； 4. 医学信息技术培训中心进行师生培训相关记录文档，学生医学信息技术培训通过率超过80%。 责任部门：教育技术中心 责任人：焉旭光	

<p>3. 开发优质数字教学资源</p>	<p>预期目标: 开发工学结合互联网+数字教材；建设中医药类专业教学资源库。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 开发工学结合数字教材 20 部； 2. 立项国家职业教育专业教学资源库 1 个； 3. 立项省级专业教学资源库 1 个； 4. 新增省级精品资源共享课立项 8 门； 5. 视频类素材数量达 15000 条； 6. 动画类资源数量达 800 条。 <p>责任部门:教育技术中心 责任人:崔维响</p>	<p>预期目标: 构建智能虚拟演播教室；建设并深度应用中医药类专业教学资源库，全面推进混合式教学改革。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 构建智能虚拟演播教室 4 个； 2. 开发工学结合数字教材 30 部； 3. 立项国家职业教育专业教学资源库 1 个； 4. 立项省级专业教学资源库 1 个； 5. 新增省级精品资源共享课立项达 16 门； 6. 视频类素材数量达 20000 条； 7. 动画类资源数量达 1200 条。 <p>责任部门:教育技术中心 责任人:崔维响</p>
<p>4. 提高教师的信息技术素养</p>	<p>预期目标: 加强组织机构建设，建设教师信息化应用激励、考核、评价机制；进行教师信息化技能培训。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 信息化建设推进过程相关资料； 2. 教师信息化应用激励、考核、评价机制规章制度； 3. 实施信息化能力提升工程，超过 40%的教师经过在线学习系统应用培训及相关信息技术应用能力培训； 4. 教师信息化技能培训活动记录； 5. 25%的教师建立了自己的混合教学课程； 6. 山东省高校教师教学比赛获奖≥1 项。 <p>责任部门:教育技术中心 责任人:王磊</p>	<p>预期目标: 建立校内培训和校外培训相结合的培训体系，总结教师信息技术能力提升经验，形成可推广的技术支撑服务体系模式。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 信息化建设推进经验总结报告等相关资料； 2. 实施信息化能力提升工程，超过 60%的教师都经过了在线学习系统应用培训及相关信息技术应用能力培训； 3. 30%的教师建立了自己的混合教学课程； 4. 教师信息化技能培训活动记录； 5. 山东省高校教师教学比赛获奖≥2 项。 <p>责任部门:教育技术中心 责任人:王磊</p>

2-5B. 信息化建设与应用建设项目建设资金投入预算表

资金分配 建设项目	资金预算(单位:万元)			
	2019年	2020年	2021年	总计
合计	1390	980	630	3000
1. 推进智能校园建设	1000	760	510	2270
2. 运用信息技术创新教学模式	200	100	50	350
3. 开发优质数字教学资源	100	90	40	230
4. 提高教师的信息技术素养	90	30	30	150

2-6A. 国际合作与交流建设项目建设进度表

建设项目负责人：苏培庆、于晓斌

建设项目	建设目标		
	预期目标与验收要点	总体目标： 通过三年建设，国（境）外友好合作机构达到8个，引进国（境）外原版教材4种、优质课程资源库4个，试点实施双语教学课程2门，开发与国际标准相对应的专业标准和课程标准30个；接收留学生260人左右，学生参加海外专升本人数达到100人左右；建立BLS培训基地，开展BLS培训300人次以上；有国（境）外研修培训经历教师达130人次以上，出国交流学习学生突破200人次。	
		中期预期目标、验收要点	验收预期目标、验收要点
1. 扩大来校留学项目，积极开展国际交流	1. 建设国际合作办学项目	预期目标： 国（境）外友好合作院校6个，与2所国（境）外院校的相关学科建立实质性交流关系，引进留学生150人左右。 验收要点： 1. 与国（境）外院校或机构的友好合作协议； 2. 留学生名单。 责任部门： 组织人事处、教务处 责任人： 于晓斌、苏培庆	预期目标： 国（境）外友好合作院校达到8个，与3所国（境）外院校的相关学科建立实质性交流关系，引进留学生260人左右。 验收要点： 1. 与国（境）外院校或机构的友好合作协议； 2. 留学生名单。 责任部门： 组织人事处、教务处 责任人： 于晓斌、苏培庆
	2. 服务学生海外学历提升	预期目标： 参加海外专升本人数达到60人左右。 验收要点： 学生参加海外专升本项目材料。 责任部门： 组织人事处、教务处、四系 责任人： 于晓斌、苏培庆、系主任	预期目标： 学生参加海外专升本100人左右。 验收要点： 学生参加海外专升本项目材料。 责任部门： 组织人事处、教务处、四系 责任人： 于晓斌、苏培庆、系主任
	3. 推动技能大赛国际化	预期目标： 承办2019年全国职业院校技能大赛-中药传统技能赛项。 验收要点： 2019年全国职业院校技能大赛-中药传统技能赛项相关材料。 责任部门： 中药系 责任人： 刘波	预期目标： 承办2019年全国职业院校技能大赛-中药传统技能赛项。 验收要点： 2019年全国职业院校技能大赛-中药传统技能赛项相关材料。 责任部门： 中药系 责任人： 刘波
2. 引进和利用国外优质教学资源	1. 引进优质课程资源	预期目标： 引进国（境）外原版教材2种、优质课程资源库3个，在2门专业核心课程试点实施双语教学。 验收要点： 1. 国（境）外原版教材； 2. 优质课程资源库； 3. 双语课程教材、教案等材料。 责任部门： 组织人事处、教务处 责任人： 于晓斌、苏培庆	预期目标： 引进国（境）外原版教材4种、优质课程资源库4个，在2门专业核心课程试点实施双语教学。 验收要点： 1. 国（境）外原版教材； 2. 优质课程资源库； 3. 双语课程教材、教案等材料。 责任部门： 组织人事处、教务处 责任人： 于晓斌、苏培庆
	2. 建立BLS培训基地	预期目标： 建立BLS培训基地，开展BLS培训150人次以上。 验收要点： 1. BLS培训基地相关建设材料； 2. 开展BLS培训相关材料。 责任部门： 护理系 责任人： 高占玲	预期目标： 建立BLS培训基地，开展BLS培训300人次以上。 验收要点： 开展BLS培训相关材料。 责任部门： 护理系 责任人： 高占玲
3. 开发与国际标准对接的专业标准和课程体系	1. 开发专业标准和课程体系	预期目标： 开发17个与国际标准对接的专业标准和课程体系。 验收要点： 1. 专业标准和课程体系； 2. 专业标准和课程体系试运行材料。 责任部门： 组织人事处、教务处、各系部 责任人： 于晓斌、苏培庆、系部负责人	预期目标： 开发30个与国际标准对接的专业标准和课程体系。 验收要点： 1. 专业标准和课程体系； 2. 专业标准和课程体系试运行材料。 责任部门： 组织人事处、教务处、各系部 责任人： 于晓斌、苏培庆、系部负责人
	2. 形成校际课程互通互认机制	预期目标： 实现与国（境）外合作院校的课程对接。 验收要点： 课程对接的相关材料 责任部门： 组织人事处、教务处、各系部 责任人： 于晓斌、苏培庆、系部负责人	预期目标： 实现与国（境）外合作院校的课程对接，引进1~2个国际职业资格证书。 验收要点： 1. 课程对接的相关材料； 2. 国际职业资格证书相关材料。 责任部门： 组织人事处、教务处、各系部 责任人： 于晓斌、苏培庆、系部负责人

4. 教师出国（境）培训	1. 促进与国外院校的常态化交流	<p>预期目标： 完成 20 人次（含教学管理人员及其它专业人员）因公出国。</p> <p>验收要点： 20 人次因公出国的通知、任务批件、照片、总结等材料。</p> <p>责任部门：组织人事处 责任人：于晓斌</p>	<p>预期目标： 完成 30 人次（含教学管理人员及其它专业人员）因公出国。</p> <p>验收要点： 30 人次因公出国的通知、任务批件、照片、总结等材料。</p> <p>责任部门：组织人事处 责任人：于晓斌</p>
	2. 开展教师国（境）外培训	<p>预期目标： 完成 60 人次专业教师境外培训。</p> <p>验收要点： 60 人次境外培训的照片、总结等材料。</p> <p>责任部门：组织人事处、教务处 责任人：于晓斌、苏培庆</p>	<p>预期目标： 完成 130 人次专业教师境外培训。</p> <p>验收要点： 130 人次境外培训的照片、总结等材料。</p> <p>责任部门：组织人事处、教务处 责任人：于晓斌、苏培庆</p>
	3. 开展师生短期文化研修	<p>预期目标： 组织学生到国（境）外开展短期文化研修 110 人次。</p> <p>验收要点： 学生短期文化研修的名单、活动、总结等材料。</p> <p>责任部门：组织人事处、教务处、各系部 责任人：于晓斌、苏培庆、系部负责人</p>	<p>预期目标： 组织学生到国（境）外开展短期文化研修 200 人次。</p> <p>验收要点： 学生短期文化研修的名单、活动、总结等材料。</p> <p>责任部门：组织人事处、教务处、各系部 责任人：于晓斌、苏培庆、系部负责人</p>
	4. 落实校本二次培训	<p>预期目标： 落实好校本二次培训。</p> <p>验收要点： 校本二次培训相关材料。</p> <p>责任部门：组织人事处、教务处 责任人：于晓斌、苏培庆</p>	<p>预期目标： 落实好校本二次培训。</p> <p>验收要点： 校本二次培训相关材料。</p> <p>责任部门：组织人事处、教务处 责任人：于晓斌、苏培庆</p>
5. 提高技术技能人才输出能力	1. 服务“一带一路”建设	<p>预期目标： 完成 100 人次的学生双向交流体验。</p> <p>验收要点： 组织学生双向交流的相关材料。</p> <p>责任部门：组织人事处、教务处、各系部 责任人：于晓斌、苏培庆、系部负责人</p>	<p>预期目标： 完成 200 人次的学生双向交流体验。</p> <p>验收要点： 组织学生双向交流的相关材料。</p> <p>责任部门：组织人事处、教务处、各系部 责任人：于晓斌、苏培庆、系部负责人</p>
	2. 拓展海外就业项目	<p>预期目标： 赴海外就业人数 20 人。</p> <p>验收要点： 学生海外就业材料。</p> <p>责任部门：护理系 责任人：高占玲</p>	<p>预期目标： 赴海外就业人数 40 人。</p> <p>验收要点： 学生海外就业材料。</p> <p>责任部门：护理系 责任人：高占玲</p>
	3. 中医药对外合作与交流示范基地	<p>预期目标： 建设成为中医药对外合作与交流示范基地。</p> <p>验收要点： 建设中医药对外合作与交流示范基地材料。</p> <p>责任部门：组织人事处、教务处 责任人：于晓斌、苏培庆</p>	<p>预期目标： 建设成为中医药对外合作与交流示范基地。</p> <p>验收要点： 建设中医药对外合作与交流示范基地材料。</p> <p>责任部门：组织人事处、教务处 责任人：于晓斌、苏培庆</p>

2-6B. 国际合作与交流建设项目建设资金投入预算表

资金分配 建设项目	资金预算（单位：万元）			
	2019 年	2020 年	2021 年	总计
合计	105	100	95	300
1. 扩大来校留学项目，积极开展国际交流	30	30	30	90
2. 引进和利用国外优质教学资源	20	20	20	60
3. 开发与国际标准对接的专业标准和课程体系	15	10	10	35
4. 教师出国（境）培训	30	30	30	90
5. 提高技术技能人才输出能力	10	10	5	25

2-7A. 质量管理与保证体系建设项目建设进度表

建设项目负责人：张钦德

建设项目	建设目标		
	预期目标与验收要点	中期预期目标、验收要点	验收预期目标、验收要点
1. 质量理念、文化建设	1. 构建系统化的质量理念	<p>预期目标： 初步形成系统化的质量理念。</p> <p>验收要点： 学校质量理念的相关材料。</p> <p>责任部门：质量管理办公室 责任人：张钦德</p>	<p>预期目标： 形成系统化的质量理念。</p> <p>验收要点： 学校质量理念的相关材料。</p> <p>责任部门：质量管理办公室 责任人：张钦德</p>
	2. 制定出台质量管理办法	<p>预期目标： 研讨学校质量管理办法。</p> <p>验收要点： 学校质量管理办法（讨论稿）。</p> <p>责任部门：质量管理办公室 责任人：张钦德</p>	<p>预期目标： 发布并实施学校质量管理办法。</p> <p>验收要点： 学校质量管理办法。</p> <p>责任部门：质量管理办公室 责任人：张钦德</p>
	3. 加大质量文化建设	<p>预期目标： 开展“诊改制度文化、工匠精神文化、仁·和校园文化”系列工程质量文化研究，建设特色文化品牌和校园标志物。</p> <p>验收要点： 1. 质量文化建设工作计划、工作记录等； 2. 建成的文化标注物、相关活动、照片、报道等。</p> <p>责任部门：质量管理办公室、宣传统战部 责任人：张钦德、方兆平</p>	<p>预期目标： 持续开展“诊改制度文化、工匠精神文化、仁·和校园文化”系列工程质量文化研究，建设特色文化品牌和校园标志物。</p> <p>验收要点： 1. 质量文化建设工作计划、工作记录等； 2. 建成的文化标注物、相关活动、照片、报道等。</p> <p>责任部门：质量管理办公室、宣传统战部 责任人：张钦德、方兆平</p>
2. 教学诊断与改进工作	1. 建立组织体系	<p>预期目标： 建立质量保证委员会和学校-系（部）-专业（课程）三级质量保证组织；制定并论证内部质量保证体系实施方案。</p> <p>验收要点： 1. 三级质量保证组织的人员组成及职责分工； 2. 内部质量保证体系实施方案。</p> <p>责任部门：质量管理办公室、各系部 责任人：张钦德、各系部负责人</p>	<p>预期目标： 继续完善运行内部质量保证体系。</p> <p>验收要点： 1. 三级质量保证组织的人员组成调整及职责分工； 2. 内部质量保证体系实施方案。</p> <p>责任部门：质量管理办公室、各系部 责任人：张钦德、各系部负责人</p>
	2. 建立目标体系	<p>预期目标： 编制学校总规划和专项规划，制定任务年度实施进程表；以专业建设和课程建设为突破口，建立目标体系。</p> <p>验收要点： 1. 大学章程； 2. 学校“十三五”规划及各子项目发展规划、任务分解表； 3. 各重点建设专业、课程发展规划和建设方案； 4. 系（部）年度工作计划和任务分解表。</p> <p>责任部门：质量管理办公室、各系部 责任人：张钦德、各系部负责人、各专业负责人</p>	<p>预期目标： 根据内部质量保证体系实施运行情况，不断完善目标体系。</p> <p>验收要点： 1. 各职能部门岗位职责、工作流程手册； 2. 各部门年度工作任务实施进程表； 3. 教职工、学生个人职业生涯规划年度发展目标；</p> <p>责任部门：质量管理办公室、各系部 责任人：张钦德、各系部负责人、各专业负责人</p>
	3. 建立标准体系	<p>预期目标： 以专业建设和课程建设为突破口，建立标准体系。</p> <p>验收要点： 1. 专业层面标准体系材料（建设标准、教学标准、评价标准、资源保障标准等）； 2. 课程层面标准体系材料（建设标准、教学设计标准、教学标准、管理标准、评价标准等）。</p> <p>责任部门：质量管理办公室、各系部 责任人：张钦德、各系部负责人、各专业负责人</p>	<p>预期目标： 根据内部质量保证体系实施运行情况，不断完善标准体系。</p> <p>验收要点： 1. 各部门岗位标准、服务质量标准； 2. 教师层面标准体系材料（任职标准、发展标准、团队发展标准、评价标准、发展保障标准等）； 3. 学生层面标准体系（学生发展标准、学生服务标准等）。</p> <p>责任部门：质量管理办公室、各系部 责任人：张钦德、各系部负责人、各专业负责人</p>
	4. 建设智能校园管理平台	<p>预期目标： 优化智能校园管理平台，实现过程监控，及时发布预警。</p> <p>验收要点： 智能校园管理平台优化及运行情况。</p> <p>责任部门：质量管理办公室、教育技术中心 责任人：张钦德、官小飞</p>	<p>预期目标： 继续优化智能校园管理平台，实现过程监控，及时发布预警。</p> <p>验收要点： 智能校园管理平台运行情况。</p> <p>责任部门：质量管理办公室、教育技术中心 责任人：张钦德、官小飞</p>

	<p>5. 考核性诊改运行</p>	<p>预期目标: 从重点建设专业和课程层面按照实施方案进行考核性诊断,依据诊断结果不断完善学校的内部质量保证体系,形成常态化诊改螺旋。</p> <p>验收要点: 1.重点建设专业和课程诊改的过程性材料; 2.重点建设专业和课程诊改的实施总结报告。 责任部门: 质量管理办公室 责任人: 张钦德</p>	<p>预期目标: 从学校、专业、课程、教师、学生五个层面按照实施方案进行考核性诊断,依据诊断结果不断完善学校的内部质量保证体系,形成常态化诊改螺旋。</p> <p>验收要点: 1.各层面诊改的过程性材料; 2.各层面诊改的实施总结报告。 责任部门: 质量管理办公室 责任人: 张钦德</p>
	<p>6. 诊改复核与复核整改</p>	<p>预期目标: 完成一轮诊改,申请省教育厅复核,</p> <p>验收要点: 1.《内部质量保证体系自我诊改报告》; 2.重点建设专业和课程自我诊改总结报告。 责任部门: 质量管理办公室 责任人: 张钦德</p>	<p>预期目标: 持续进行新一轮诊改</p> <p>验收要点: 1.修改完善后的《内部质量保证体系实施方案》; 2.修改完善后的目标、标准体系。 责任部门: 质量管理办公室 责任人: 张钦德</p>
<p>3. 内部质量保证体系构建</p>	<p>1. 建立学校考核性诊改机制</p>	<p>预期目标: 初步形成符合诊改理念要求的绩效考核制度。</p> <p>验收要点: 学校年度部门及岗位绩效考核办法。 责任部门: 质量管理办公室、组织人事处 责任人: 张钦德、于晓斌</p>	<p>预期目标: 形成符合诊改理念要求的绩效考核制度。</p> <p>验收要点: 学校年度部门及岗位绩效考核办法。 责任部门: 质量管理办公室、组织人事处 责任人: 张钦德、于晓斌</p>
	<p>2. 建立健全质量控制机制</p>	<p>预期目标: 初步形成控制质量全过程的系列制度。</p> <p>验收要点: 学校各项质量控制管理办法。 责任部门: 质量管理办公室 责任人: 张钦德</p>	<p>预期目标: 形成控制质量全过程的系列制度。</p> <p>验收要点: 学校各项质量控制管理办法及运行情况。 责任部门: 质量管理办公室 责任人: 张钦德</p>
	<p>3. 建立健全质量报告制度</p>	<p>预期目标: 初步建立质量报告制度。</p> <p>验收要点: 1.学校年度人才培养质量报告; 2.学校人才培养数据分析报告; 3.各部门质量保证体系建设与运行学期报告、年度报告。 4.优质校中期诊改报告。 责任部门: 质量管理办公室、各部门 责任人: 张钦德、各部门负责人</p>	<p>预期目标: 建立完善质量报告制度。</p> <p>验收要点: 1.学校年度人才培养质量报告; 2.学校人才培养数据分析报告; 3.各部门质量保证体系建设与运行学期报告、年度报告。</p> <p>责任部门: 质量管理办公室、各部门 责任人: 张钦德、各部门负责人</p>

2-7B. 质量管理与保证体系建设项目建设资金投入预算表

资金分配 建设项目	资金预算 (单位: 万元)			
	2019 年	2020 年	2021 年	总计
合计	140	15	15	170
1. 质量理念、文化建设	5	5	5	15
2. 教学诊断与改进工作	130	5	5	140
3. 内部质量保证体系构建	5	5	5	15

2-8A. 特色文化建设项目建设进度表

建设项目负责人：方兆平

建设项目	建设目标		
	预期目标与验收要点	中期预期目标、验收要点	验收预期目标、验收要点
1. 营造符合职业教育特征的校园文化氛围和人文环境	1. 加强文化景观建设与改造	<p>预期目标： 加强中医药文化博物馆建设，完善国家中药炮制技术传承基地配套设施建设，完善学校各功能区文化氛围，引进更新 20~25 种药用植物美化绿化校园。建设各级各类中医药文化教育宣传交流基地 12 个。</p> <p>验收要点： 1. 博物馆馆藏及设备报表； 2. 各级各类中医药文化教育宣传交流基地成立的文件（牌匾）； 3. 教学区、办公区、运动区文化氛围营造； 4. 校园绿化植物明细及照片。</p> <p>责任部门：宣传统战部、总务处 责任人：方兆平、于军陶</p>	<p>预期目标： 山东省中医药文化博物馆、国家中药炮制基地等功能充分发挥，全国中医药文化教育宣传基地建设取得显著成效。继续引进更新 20~25 种药用植物美化绿化校园，完成引进更新 50 种药用植物美化绿化校园计划。建设各级各类中医药文化教育宣传交流基地 15 个。</p> <p>验收要点： 1. 山东省中医文化博物馆建设报告总结； 2. 各级各类中医药文化教育宣传交流基地成立、运行的文件（牌匾、记录等）； 3. 校园绿化植物明细及照片。</p> <p>责任部门：宣传统战部、总务处 责任人：方兆平、于军陶</p>
	2. 完善文化设施建设	<p>预期目标： 启动校园四期工程文化设施建设，规划校园四期工程文化建设布局。建设山东省道地药材推广培育中心、校园文化建设网上展示平台、学校媒体融合发展中心。</p> <p>验收要点： 1. 校园四期工程文化布局规划方案； 2. 山东省道地药材推广培育中心建设方案； 3. 校园文化建设网上展示平台建设方案； 4. 学校媒体融合发展中心建设方案。</p> <p>责任部门：总务处、宣传统战部 责任人：于军陶、方兆平</p>	<p>预期目标： 完成校园四期工程文化设施建设，优划校园四期工程文化建设布局。</p> <p>验收要点： 1. 实地查看校园四期工程文化景观； 2. 山东省道地药材推广培育中心； 3. 校园文化建设网上展示平台； 4. 学校媒体融合发展中心建设。</p> <p>责任部门：总务处、宣传统战部 责任人：于军陶、方兆平</p>
	3. 注重形象标识建设	<p>预期目标： 规范使用学校名称、标准色、标准字体以及校标、校徽、校旗、校歌等文化标识。</p> <p>验收要点： 1. 学校形象标识标准样本； 2. 学校形象标识使用管理规定。</p> <p>责任部门：宣传统战部 责任人：方兆平</p>	<p>预期目标： 学校名称、标准色、标准字体以及校标、校徽、校旗、校歌等文化标识得到正确使用，对外使用得到法律保护。</p> <p>验收要点： 1. 学校形象标识标准样本； 2. 学校形象标识使用管理规定； 3. 名片、办公用品、纪念品等学校文化产品的开发、使用和推广登记记录。</p> <p>责任部门：宣传统战部 责任人：方兆平</p>
2. 凝练学校特色的核心文化	1. 强化理论武装	<p>预期目标： 深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，巩固马克思主义在我校意识形态领域的指导地位，巩固我校师生团结奋斗的共同思想基础。</p> <p>验收要点： 1. 各部门各支部政治理论学习计划、记录； 2. 政治理论主题教育活动记录； 3. 学生理论学习实践记录。</p> <p>责任部门：宣传统战部 责任人：方兆平</p>	<p>预期目标： 深入开展中国特色社会主义和“中国梦”教育，加强党史国史、民族团结和形势政策教育，把社会主义核心价值观作为师生思想道德建设的重要内容，融入学生教育管理服务、师德师风建设全过程，习近平新时代中国特色社会主义思想深入人心。</p> <p>验收要点： 1. 开展中国特色社会主义和“中国梦”教育活动方案及计划总结； 2. 开展党史国史、民族团结、形势政策教育、社会主义核心价值观教育文件、方案、计划、总结等。</p> <p>责任部门：宣传统战部 责任人：方兆平</p>
	2. 凝练弘扬学校精神	<p>预期目标： 继续凝练弘扬学校长期办学历程中形成的大学精神。</p> <p>验收要点： 1. 校训校风学风学习教育活动记录、新闻稿件等； 2. 校史校情教育计划及活动记录。 3. 凝练大学精神相关工作记录。</p> <p>责任部门：宣传统战部 责任人：方兆平</p>	<p>预期目标： 校风校训学风核心文化深入人心，学校认同进一步增加。大学精神得到彰显。</p> <p>验收要点： 1. “仁·和”中医药文化育人品牌得到全校认同相关活动材料； 2. 校风校训学风教育活动记录。</p> <p>责任部门：宣传统战部 责任人：方兆平</p>

	3. 提升精神文明创建水平	<p>预期目标: 广泛开展以“仁·和”为主题的创建文明处室、文明班级、文明宿舍、文明家庭评比活动和立德修身活动。</p> <p>验收要点: 创建文明处室、文明班级、文明宿舍、文明家庭评比活动和立德修身活动记录及其评选结果、总结表彰等。</p> <p>责任部门: 宣传统战部 责任人: 方兆平</p>	<p>预期目标: 巩固学校文明创建成果,保持“省级文明单位”称号,积极争创“山东省文明校园”和“全国文明校园”,精神文明建设工作上层次上水平。</p> <p>验收要点: 省级文明单位、文明校园创建工作记录及其结果。</p> <p>责任部门: 宣传统战部 责任人: 方兆平</p>
3. 构建工匠精神培养体系	1. 加强工匠精神学习研究	<p>预期目标: 加大工匠精神的内涵外延进行系统研究,将工匠精神教育培养贯穿在中医药文化育人工程的全过程各方面,开展山东省中医药文化科普巡讲和五级师承项目。</p> <p>验收要点: 1. 高职教育研究中心工作计划及研究成果; 2. 山东省中医药文化科普巡讲和五级师承项目计划总结等。</p> <p>责任部门: 教务处、宣传统战部 责任人: 苏培庆、方兆平</p>	<p>预期目标: 做好中医药文化与工匠精神的双结合,充分发挥两者在教书育人中的作用。积极开展适合中医药职业教育特点的工匠精神课程教材开发工作和主题教育。</p> <p>验收要点: 1. 中医药文化与工匠精神育人情况总结; 2. 人才培养质量年度报告; 3. 工匠精神课程教材开发工作和主题教育相关材料。</p> <p>责任部门: 教务处、宣传统战部 责任人: 苏培庆、方兆平</p>
	2. 强化教师工匠精神培育	<p>预期目标: 举办匠心讲堂10次,将工匠精神纳入教师职业发展能力提升培养计划和师德师风建设体系,不断提高教师专业职业技能和教师行为规范。</p> <p>验收要点: 1. 教师职业发展能力提升培养方案计划; 2. 师德教育相关活动; 3. 匠心讲堂相关活动记录;</p> <p>责任部门: 组织人事处、教务处 责任人: 于晓斌、苏培庆</p>	<p>预期目标: 举办匠心讲堂16次,聘请企业家、工程师、技术人员来校讲学,落实教师到企业锻炼计划,加强教师与企业技师交流活动等。</p> <p>验收要点: 1. 匠心讲堂计划; 2. 企业家进校园相关活动记录; 3. 教师到企业锻炼计划方案。</p> <p>责任部门: 组织人事处、教务处 责任人: 于晓斌、苏培庆</p>
	3. 促进学生工匠精神培养	<p>预期目标: 以工匠精神为重点,以学风建设为抓手,大力培养学生的敬业精神、职业道德,从根本上端正学习态度,增强学生主动学习的自觉性和积极性,培养齐鲁工匠后备人才420名;开展学风教风学习教育;开展校史校情教育。</p> <p>验收要点: 1. 校训校风学风学习教育活动记录、新闻稿件等; 2. 校史校情教育计划及活动记录 3. 齐鲁工匠后备人才培养方案。</p> <p>责任部门: 宣传统战部、教务处、学生处 责任人: 方兆平、苏培庆、万金淼</p>	<p>预期目标: 支持和鼓励学生积极参与国内外高水平的技能竞赛,培养学生的创新意识、创意思维和创新能力,培养齐鲁工匠后备人才620名。</p> <p>验收要点: 1. 学生积极参与国内外高水平的技能竞赛情况; 2. 学生积极参与国内外高水平的技能竞赛获奖记录; 3. 齐鲁工匠后备人才培养情况记录。</p> <p>责任部门: 宣传统战部、教务处、学生处 责任人: 方兆平、苏培庆、万金淼</p>
	4. 深化校企合作一体育人	<p>预期目标: 推进校企文化、校企精神融合发展,加强校企合作范围,建设工匠精神校外培训体验基地10个。</p> <p>验收要点: 1. 校企合作委员会工作计划、总结; 2. 校企合作项目汇总表; 3. 深化校企合作相关文件 4. 工匠精神校外培训体验基地建设情况。</p> <p>责任部门: 教务处、招生就业处 责任人: 苏培庆、孙晓杰</p>	<p>预期目标: 利用好校企共同育人平台和校企一体化人才培养模式,全程引导学生践行“工匠精神”,使其有机融于专业技术学习之中,建成工匠精神校外培训体验基地20个。</p> <p>验收要点: 1. 人才培养方案; 2. 企业文化进校园相关活动; 3. 校企文化融合建设情况 4. 工匠精神校外培训体验基地。</p> <p>责任部门: 教务处、招生就业处 责任人: 苏培庆、孙晓杰</p>
4. 打造有特色的文化品牌	1. 加强文化品牌研究	<p>预期目标: 整合校内资源,成立学校、系、专业三级联动的校园文化品牌研究推广中心。</p> <p>验收要点: 校园文化品牌研究推广中心相关活动记录、文件及工作程序等。</p> <p>责任部门: 宣传统战部 责任人: 方兆平</p>	<p>预期目标: 挖掘中医药文化内涵,提升学校中医药文化研究实力。</p> <p>验收要点: 1. 学校文化研究立项项目; 2. 学校文化研究获得成果; 3. 学校文化研究获得荣誉。</p> <p>责任部门: 宣传统战部 责任人: 方兆平</p>

	2. 丰富文化品牌活动载体	<p>预期目标: 在前期工作的基础上,新打造校园文化活动品牌4个。</p> <p>验收要点: 各项活动开展计划、总结、记录、新闻稿等。</p> <p>责任部门: 宣传统战部、团委 责任人: 方兆平、宿世震</p>	<p>预期目标: 共计打造校园文化活动品牌16个。</p> <p>验收要点: 各项活动开展计划、总结、记录、新闻稿等。</p> <p>责任部门: 宣传统战部、团委 责任人: 方兆平、宿世震</p>
	3. 推广文化品牌示范效应	<p>预期目标: 利用校园文化品牌研究推广中心,开展文化品牌示范推广工作;积极宣传学校文化品牌。</p> <p>验收要点: 1.文化品牌研究推广中心成立文件; 2.文化品牌研究推广中心工作计划、总结、记录等。</p> <p>责任部门: 宣传统战部 责任人: 方兆平</p>	<p>预期目标: 加强对外文化交流,扩大文化品牌影响力</p> <p>验收要点: 1.文化品牌推广中心对外交流相关材料; 2.文化品牌在各大媒介的相关报道; 3.兄弟院校来校交流学习相关报道。</p> <p>责任部门: 宣传统战部 责任人: 方兆平</p>
5. 精心培育专业(群)文化	1. 完善专业(群)文化建设体系	<p>预期目标: 在前期工作基础上,新打造6个专业(群)文化品牌。</p> <p>验收要点: 1.专业(群)文化建设方案; 2.校企合作开班协议; 3.校企合作相关活动; 4.文化建设成果证明材料。</p> <p>责任部门: 科研处、教务处、招生就业处 责任人: 秦海洸、苏培庆、孙晓杰</p>	<p>预期目标: 建成具有“仁·和”品牌文化特色的专业文化体系,共计19个品牌。</p> <p>验收要点: 1.专业(群)文化建设方案; 2.校企合作开班协议; 3.校企合作相关活动; 4.文化建设成果证明材料。</p> <p>责任部门: 科研处、教务处、招生就业处 责任人: 秦海洸、苏培庆、孙晓杰</p>
	2. 培育专业(群)文化主题	<p>预期目标: 完善专业(群)文化建设体系,引进企业文化3个,推进专业(群)文化建设。</p> <p>验收要点: 1.修订专业文化建设方案; 2.校企合作情况报告; 3.校企合作相关活动记录; 4.引进3个企业文化证明。</p> <p>责任部门: 科研处、教务处、招生就业处 责任人: 秦海洸、苏培庆、孙晓杰</p>	<p>预期目标: 形成专业(群)文化建设体系,引进企业文化2个;专业(群)文化成为人才教育培养的重要文化核心要素,形成4个专业群文化和14-16个专业文化主题。</p> <p>验收要点: 1.“仁·和”专业文化建设体系建设方案; 2.引进6个企业文化证明; 3.4个专业群文化建设方案; 4.14-16个专业文化建设方案; 5.企业文化进校园相关活动。</p> <p>责任部门: 科研处、教务处、招生就业处 责任人: 秦海洸、苏培庆、孙晓杰</p>
6. 推广“二元六向七步”中医药文化育人工程成果	1. 修订完善学校文化育人建设方案	<p>预期目标: 结合学校教育教学改革,进一步修订完善学校“二元六向七步”中医药文化育人工程建设方案。</p> <p>验收要点: 中医药文化育人工程调研、会议等相关记录报表。</p> <p>责任部门: 宣传统战部、教务处 责任人: 方兆平、苏培庆</p>	<p>预期目标: 学校文化育人工程建设融入人才培养全过程,彰显中医药文化育人特色。</p> <p>验收要点: 1.学校文化育人工作会议; 2.人才培养方案修订记录材料。</p> <p>责任部门: 宣传统战部、教务处 责任人: 方兆平、苏培庆</p>
	2. 推广“二元六向七步”中医药文化育人工程成果	<p>预期目标: 全面总结“二元六向七步”中医药文化育人经验,明确“仁·和”文化品牌建设目标,“二元六项七步”中医药文化育人工程成果推广到320个单位。</p> <p>验收要点: 1.学校“二元六向七步”中医药文化育人工程工作经验总结、论证材料; 2.“二元六向七步”中医药文化育人工程方案修订记录材料; 3.“二元六项七步”中医药文化育人工程成果宣传报道材料; 4.兄弟院校来校交流“二元六项七步”中医药文化育人工程相关情况材料; 5.社会推广应用“二元六项七步”中医药文化育人工程成果相关材料。</p> <p>责任部门: 宣传统战部、教务处 责任人: 方兆平、苏培庆</p>	<p>预期目标: “二元六向七步”中医药文化育人成果得到巩固发展,“仁·和”中医药文化育人品牌建设在校园文化建设过程中得到全面落实,形成一批具有中医药特色育人的文化成果,“二元六项七步”中医药文化育人工程成果累计推广到330个单位。</p> <p>验收要点: 1.文化育人相关的研究、课题、论文、著作5项; 2.学校文化建设研究工作在省内同类院校中增加2~3个省级优秀研究成果; 3.“二元六项七步”中医药文化育人工程成果宣传报道材料; 4.兄弟院校来校交流“二元六项七步”中医药文化育人工程相关情况材料; 5.社会推广应用“二元六项七步”中医药文化育人工程成果相关材料。</p> <p>责任部门: 宣传统战部、教务处 责任人: 方兆平、苏培庆</p>

2-8B. 特色文化建设项目建设资金投入预算表

资金分配 建设项目	资金预算（单位：万元）			
	2019 年	2020 年	2021 年	总计
合计	53	53	44	150
1. 营造符合职业教育特征的校园文化氛围和人文环境	20	20	10	50
2. 凝练学校特色的核心文化	5	5	5	15
3. 构建工匠精神培养体系	8	8	9	25
4. 打造有特色的文化品牌	12	12	12	36
5. 完善特色突出的学校专业文化	5	5	5	15
6. 推广“二元六向七步”中医药文化育人工程成果	3	3	3	9

2-9-1A. 山东道地药材培育推广中心建设进度表

建设项目负责人：刘波

建设项目	建设目标		
	预期目标与验收要点	总体目标	
		中期预期目标、验收要点	验收预期目标、验收要点
1. 开展山东省道地药材资源调查工作	1. 调查道地药材资源储量及分布	<p>预期目标： 对莱阳、蓬莱进行全国第四次中药资源普查。</p> <p>验收要点： 1. 莱阳市道地药材资源调查报告； 2. 蓬莱市道地药材资源调查报告。</p> <p>责任部门：中药系 责任人：刘波</p>	<p>预期目标： 1. 开展莱阳、蓬莱进行全国第四次中药资源普查业内工作； 2. 全面开展山东省野生道地药材资源调查。</p> <p>验收要点： 1. 全国第四次中药资源普查报告； 2. 山东省野生道地药材资源调查总结报告。</p> <p>责任部门：中药系 责任人：刘波</p>
	2. 收集野生道地药材优质种质资源	<p>预期目标： 1. 收集山东产道地药材和大宗药材种质资源 10~20 种。</p> <p>验收要点： 1. 种质资源清单； 2. 种质资源调查报告。</p> <p>责任部门：中药系 责任人：刘波</p>	<p>预期目标： 1. 收集山东产道地药材和大宗药材种质资源 30 种。</p> <p>验收要点： 1. 种质资源清单； 2. 种质资源调查报告。</p> <p>责任部门：中药系 责任人：刘波</p>
	3. 建立种质资源库	<p>预期目标： 1. 建立种质资源库 1 处，新建中药栽培实训室 1 个； 2. 筹建育苗温室 1 个。</p> <p>验收要点： 1. 种质资源库 1 处； 2. 中药栽培实训室。</p> <p>责任部门：中药系 责任人：刘波</p>	<p>预期目标： 1. 种质资源库、中药栽培实训室运行良好 2. 建成育苗温室 1 个，并投入使用。</p> <p>验收要点： 1. 种质资源库、栽培实验室相关运行材料； 2. 育苗温室 1 个。</p> <p>责任部门：中药系 责任人：刘波</p>
2. 进行道地药材规范化种植技术研究	1. 优选优育种质资源	<p>预期目标： 1. 扩建校内药用植物园面积至 20 亩； 2. 开展 10 种道地药材种质研究。</p> <p>验收要点： 1. 种质研究报告； 2. 植物园经费使用情况表。</p> <p>责任部门：中药系 责任人：陈桂玉</p>	<p>预期目标： 1. 增加校内药用植物园种植种类 20~30 种； 2. 优选、优育 10 种道地药材种质资源。</p> <p>验收要点： 1. 校内药用植物园新增种植种类名录； 2. 10 种道地药材种质资源优选优育方案及研究报告。</p> <p>责任部门：中药系 责任人：陈桂玉</p>
	2. 规范化种植道地药材	<p>预期目标： 1. 扩建校内中药材规范化种植示范园，面积达 100 亩； 2. 开展 10 种道地药材规范化种植研究。</p> <p>验收要点： 1. 中药材规范化种植示范园经费使用情况表、示范园种植记录； 2. 道地药材规范化种植研究初期报告。</p> <p>责任部门：中药系 责任人：陈桂玉</p>	<p>预期目标： 1. 扩建后的中药材规范化种植示范园运行正常； 2. 继续开展 10 种道地药材规范化种植研究。</p> <p>验收要点： 1. 中药材规范化种植示范园经费使用情况表； 2. 山东省道地药材规范化种植标准。</p> <p>责任部门：中药系 责任人：陈桂玉</p>
	3. 控制道地药材质量	<p>预期目标： 1. 开展 3~5 种道地药材质量控制研究；</p> <p>验收要点： 1. 立项 1~2 项课题； 2. 道地药材质量控制研究初期报告。</p> <p>责任部门：中药系 责任人：陈桂玉</p>	<p>预期目标： 1. 开展 5~7 种道地药材质量控制研究；</p> <p>验收要点： 1. 立项 1~2 项课题； 2. 道地药材质量控制研究报告。</p> <p>责任部门：中药系 责任人：陈桂玉</p>

	4. 研究药材炮制新工艺	<p>预期目标:</p> <p>1. 优化 5~6 种道地药材的产地加工规程;</p> <p>2. 开展 5 个中药炮制新工艺研究。</p> <p>验收要点:</p> <p>1. 山东省道地药材的产地加工规程 5~6 种;</p> <p>2. 中药炮制新工艺 5 个。</p> <p>责任部门: 中药系 责任人: 陈桂玉</p>	<p>预期目标:</p> <p>1. 优化 10 余种道地药材的产地加工规程;</p> <p>2. 开展 8 个中药炮制新工艺研究。</p> <p>验收要点:</p> <p>1. 山东省道地药材的产地加工规程 10 种;</p> <p>2. 中药炮制新工艺 8 个。</p> <p>责任部门: 中药系 责任人: 陈桂玉</p>
3. 应用推广最新研究成果	1. 推广道地药材规范化种植标准	<p>预期目标:</p> <p>1. 走访省内种植基地, 解决常见问题、指导生产。</p> <p>2. 编写 10 种山东省道地药材规范化种植手册。</p> <p>验收要点:</p> <p>1. 种植基地常见问题研究报告;</p> <p>2. 种植手册初稿。</p> <p>责任部门: 中药系 责任人: 陈桂玉</p>	<p>预期目标:</p> <p>1. 编制 10 种山东省道地药材规范化种植标准并印刷成册并推广。</p> <p>验收要点:</p> <p>1. 山东省道地药材规范化种植标准 1 册。</p> <p>责任部门: 中药系 责任人: 陈桂玉</p>
	2. 推广道地药材炮制新工艺	<p>预期目标:</p> <p>1. 制作炮制操作视频片 1 套;</p> <p>2. 发表学术论文 2~3 篇, 申请专利 1~2 项;</p> <p>3. 开展炮制新工艺专项培训 2~3 次。</p> <p>验收要点:</p> <p>1. 炮制操作视频片 1 套;</p> <p>2. 论文 2~3 篇, 专利 1~2 项;</p> <p>3. 培训记录。</p> <p>责任部门: 中药系 责任人: 陈桂玉</p>	<p>预期目标:</p> <p>1. 编制 8 个道地药材炮制新工艺并印刷成册;</p> <p>2. 发表学术论文 5 篇, 申请专利 2 项;</p> <p>3. 开展炮制新工艺专项培训 3~4 次。</p> <p>验收要点:</p> <p>1. 山东道地药材炮制新工艺手册;</p> <p>2. 学术论文 5 篇, 专利 2 项;</p> <p>3. 培训记录。</p> <p>责任部门: 中药系 责任人: 陈桂玉</p>
	3. 校企合作共建道地药材种植基地	<p>预期目标:</p> <p>1. 建立中药材种植基地 3 处;</p> <p>2. 开展道地药材规模化、规范化种植, 种植总面积达到 15000 亩, 实现经济效益 3000 万元;</p> <p>3. 指导企业建立健康小镇或未成年人“社会课堂”教育工程项目 1 项。</p> <p>验收要点:</p> <p>1. 基地协议。</p> <p>责任部门: 中药系 责任人: 陈桂玉</p>	<p>预期目标:</p> <p>1. 建立中药材种植基地 5 处;</p> <p>2. 开展道地药材规模化、规范化种植, 种植总面积达到 30000 亩, 实现经济效益 6000 万元;</p> <p>3. 指导企业建立健康小镇或未成年人“社会课堂”教育工程项目 1 项。</p> <p>验收要点:</p> <p>1. 基地协议。</p> <p>责任部门: 中药系 责任人: 陈桂玉</p>
	4. 开展中药种植技术能力提升培训	<p>预期目标:</p> <p>1. 开展专题培训和现场观摩实践培训 1300 人次;</p> <p>2. 派遣管理人员进修学习 5~8 人次;</p> <p>3. 聘请国内知名专家进行专题讲座 1~2 次。</p> <p>验收要点:</p> <p>1. 培训记录;</p> <p>2. 学习记录。</p> <p>责任部门: 中药系 责任人: 陈桂玉</p>	<p>预期目标:</p> <p>1. 开展专题培训和现场观摩实践 2600 人次;</p> <p>2. 聘请国内知名专家进行专题讲座 2~3 次;</p> <p>3. 派遣管理人员进修学习 12~15 人次。</p> <p>验收要点:</p> <p>1. 培训记录;</p> <p>2. 讲座通知及记录;</p> <p>3. 学习记录。</p> <p>责任部门: 中药系 责任人: 陈桂玉</p>

2-9-1B. 山东道地药材培育推广中心建设资金投入预算表

资金分配 建设项目	资金预算（单位：万元）			
	2019 年	2020 年	2021 年	总计
合计	157	166	139	462
1. 开展山东省道地药材资源调查工作	42	52	45	139
2. 进行道地药材规范化种植技术研究	55	54	39	148
3. 应用推广最新研究成果	60	60	55	175

2-9-2A. 医养结合养老中心建设进度表

建设项目负责人：辛先贵

建设项目	建设目标		
	预期目标与验收要点	总体目标：精心打造医疗、养老、康复保健、健康管理和文化休闲五个支撑平台，构建医疗-养老-健康生活于一体的健康养老服务中心，围绕医疗和养老基本功能，培养医护、康复、健康查体和健康管理四支专业技术队伍，建成投资主体多元化、职教手段先进化、服务模式智慧化、服务队伍专业化、服务流程标准化、服务品牌高端化的医养结合服务体系，全面提升学校医养服务和教学、研服务能力，为当地社区群众和广大师生提供全方位的医养健康服务，达到国内同类院校领先水平。实现年创收 700 余万元，争创山东省医养结合示范单位。	
		中期预期目标、验收要点	验收预期目标、验收要点
1. 医疗平台	1. 夯实专职医护人员技术队伍	预期目标： 建成专职医护人员专业技术队伍。 验收要点： 1. 医生和护士的数量，诊疗方案； 2. 工作制度和岗位职责。 责任部门：附属医院 责任人：辛先贵、刘玉明	预期目标： 建成专职医护人员专业技术队伍。 验收要点： 1. 医生和护士的数量，诊疗方案； 2. 工作制度和岗位职责； 3. 新进急救等医疗设备。 责任部门：附属医院 责任人：辛先贵、刘玉明
	2. 搭建山东省职业教育名师工作室	预期目标： 建成山东省职业教育名师工作室 1 个。 验收要点： 1. 名师工作室或技艺技能传承创新平台上级批复文件； 2. 工作制度； 3. 工作计划； 4. 教育讲座 4 次； 5. 养护新技术 10 项。 责任部门：附属医院 责任人：辛先贵、董翠红	预期目标： 建成山东省职业教育名师工作室 1 个。 验收要点： 1. 名师工作室或技艺技能传承创新平台上级批复文件； 2. 工作制度； 3. 工作计划； 4. 教育讲座 8 次； 5. 养护新技术 15 项。 责任部门：附属医院 责任人：辛先贵、董翠红
	3. 提升三下乡社会服务能力与技术技能积累	预期目标： 总结归纳慢性病治疗方案 3 个；加强三下乡服务团队建设。 验收要点： 1. 慢性病治疗方案 3 个； 2. 个性化健康干预方案 6 套； 3. 每年义诊 4 次，中医药文化科普巡讲 1 次。 责任部门：附属医院 责任人：辛先贵、董翠红	预期目标： 总结归纳慢性病治疗方案 4~5 个；加强三下乡服务团队建设。 验收要点： 1. 慢性病治疗方案 4~5 个； 2. 个性化健康干预方案 10 套； 3. 每年义诊 8 次，中医药文化科普巡讲 3 次； 4. 编写教材、著作和实训教材 5 部，各级各类社会培训及服务，3000 人次/年； 5. 每年学生实习、见习 300~500 人次； 6. 承担课题批复文件。 责任部门：附属医院 责任人：辛先贵、董翠红
2. 养老平台	1. 构建功能齐全的医养病房	预期目标： 功能齐全的医养病房。 验收要点： 1. 智慧养老病房数 50 间。 责任部门：附属医院 责任人：辛先贵、董翠红	预期目标： 功能齐全的医养病房。 验收要点： 1. 智慧养老病房数 100 间； 2. 智慧养老设施。 责任部门：附属医院 责任人：辛先贵、董翠红
	2. 打造优质养护队伍，完善养护方案	预期目标： 建成养护队伍和养护方案。 验收要点： 1. 培训计划； 2. 工作制度。 责任部门：附属医院 责任人：辛先贵、董翠红	预期目标： 建成养护队伍和养护方案。 验收要点： 1. 养护方案； 2. 工作制度； 3. 培训计划。 责任部门：附属医院 责任人：辛先贵、董翠红

	3. 校企共建优质后期教学基地, 拓展社会服务能力	<p>预期目标: 产生社会和经济效益。</p> <p>验收要点: 1. 每年学生实习、见习 150~200 人次; 2. 学生德育文化教育 100 课时; 3. 医养等各项社会服务收入 1400 万元。</p> <p>责任部门: 附属医院 责任人: 辛先贵、刘玉明</p>	<p>预期目标: 产生社会和经济效益。</p> <p>验收要点: 1. 每年学生实习、见习 300~500 人次; 2. 医养等各项社会服务收入 2100 万元; 3. 特色医疗养老技术标准 20 余项; 4. 学生德育文化教育 200 课时。</p> <p>责任部门: 附属医院 责任人: 辛先贵、刘玉明</p>
3. 康复保健平台	1. 搭建现代化康复实训室	<p>预期目标: 建成现代化康复训练室。</p> <p>验收要点: 1. 现代化康复训练室 2 个; 2. 康复设备。</p> <p>责任部门: 附属医院 责任人: 辛先贵、董翠红</p>	<p>预期目标: 建成现代化康复训练室。</p> <p>验收要点: 1. 现代化康复训练室 3 个; 2. 康复设备。</p> <p>责任部门: 附属医院 责任人: 辛先贵、董翠红</p>
	2. 优化康复保健专业治疗队伍	<p>预期目标: 建立康复保健专业治疗队伍</p> <p>验收要点: 1. 康复保健专业治疗队伍; 2. 个性化康复治疗方 6 个。</p> <p>责任部门: 附属医院 责任人: 辛先贵、董翠红</p>	<p>预期目标: 建立康复保健专业治疗队伍</p> <p>验收要点: 1. 康复保健专业治疗队伍; 2. 个性化康复治疗方 10 个。</p> <p>责任部门: 附属医院 责任人: 辛先贵、董翠红</p>
	3. 提升康复治疗技术社会服务能力	<p>预期目标: 产生社会和经济效益。</p> <p>验收要点: 1. 年均康复治疗能力要达到 13000 人次, 年康复治疗收入 150 万元; 2. 学术论文 2 篇。</p> <p>责任部门: 附属医院 责任人: 辛先贵、董翠红</p>	<p>预期目标: 产生社会和经济效益。</p> <p>验收要点: 1. 年均康复治疗能力要达到 18000 人次, 年康复治疗收入 250 万元; 2. 学术论文 3 篇。</p> <p>责任部门: 附属医院 责任人: 辛先贵、董翠红</p>
4. 健康管理平台	1. 完善健康管理职能科室	<p>预期目标: 建成健康评估室、健康教育室、保健指导室和档案管理室四个职能科室。</p> <p>验收要点: 科室规划、工作制度。</p> <p>责任部门: 附属医院 责任人: 辛先贵、董翠红</p>	<p>预期目标: 建成健康评估室、健康教育室、保健指导室和档案管理室四个职能科室。</p> <p>验收要点: 科室规划、工作制度。</p> <p>责任部门: 附属医院 责任人: 辛先贵、董翠红</p>
	2. 构建专业健康查体和健康管理团队	<p>预期目标: 建成由专业技术人员组成的健康查体和资深中医专家组成的健康管理团队。</p> <p>验收要点: 1. 健康查体套餐 4 套; 2. 健康档案; 3. 健康管理方案。</p> <p>责任部门: 附属医院 责任人: 辛先贵、董翠红</p>	<p>预期目标: 建成由专业技术人员组成的健康查体和资深中医专家组成的健康管理团队。</p> <p>验收要点: 1. 健康管理团队专科医生的数量, 健康查体套餐 6 套; 2. 健康档案; 3. 健康管理方案。</p> <p>责任部门: 附属医院 责任人: 辛先贵、董翠红</p>
	3. 创新中医药社会服务活动	<p>预期目标: 举办职业培训、开展社会义诊和科普教育, 产生社会和经济效益。</p> <p>验收要点: 1. 每年义诊 4 次, 中医药文化科普巡讲 1 次; 2. 个性化健康干预方案 6 套; 3. 健康查体数量 1000 人次/年。</p> <p>责任部门: 附属医院 责任人: 辛先贵、董翠红</p>	<p>预期目标: 举办职业培训、开展社会义诊和科普教育, 产生社会和经济效益。</p> <p>验收要点: 1. 每年义诊 4 次, 中医药文化科普巡讲 3 次; 2. 个性化健康干预方案 10 套; 3. 健康查体数量 1500 人次/年。</p> <p>责任部门: 附属医院 责任人: 辛先贵、董翠红</p>

5. 文化休闲平台	1. 优化养生膳食	<p>预期目标: 建成膳食中心; 总结归纳养生套餐。</p> <p>验收要点: 1. 养生套餐 3 套; 2. 套药膳品牌。</p> <p>责任部门: 附属医院 责任人: 辛先贵、刘玉明</p>	<p>预期目标: 建成膳食中心; 总结归纳养生套餐。</p> <p>验收要点: 1. 养生套餐 6 套; 2. 5 套药膳品牌。</p> <p>责任部门: 附属医院 责任人: 辛先贵、刘玉明</p>
	2. 开办老年大学	<p>预期目标: 建成老年大学并开班。</p> <p>验收要点: 1. 举办老年大学 2 个兴趣班; 2. 教学方案; 3. 教学计划。</p> <p>责任部门: 附属医院 责任人: 辛先贵、刘玉明</p>	<p>预期目标: 建成老年大学并开班。</p> <p>验收要点: 1. 举办老年大学 6 个兴趣班; 2. 教学方案; 3. 教学计划。</p> <p>责任部门: 附属医院 责任人: 辛先贵、刘玉明</p>
	3. 丰富文化活动	<p>预期目标: 建成老年人娱乐活动中心; 在社区开展夕阳红文化活动, 实现社会和经济效益。</p> <p>验收要点: 1. 中医药文化科普巡讲 2 次; 2. 文化活动方案 2 套; 3. 老年趣味运动会 1 次。</p> <p>责任部门: 附属医院 责任人: 辛先贵、刘玉明</p>	<p>预期目标: 建成老年人娱乐活动中心; 在社区开展夕阳红文化活动, 实现社会和经济效益。</p> <p>验收要点: 1. 中医药文化科普巡讲 8 次; 2. 文化活动方案 3 套; 3. 老年趣味运动会 2 次。</p> <p>责任部门: 附属医院 责任人: 辛先贵、刘玉明</p>

2-9-2B. 医养结合养老中心建设资金投入预算表

资金分配 建设项目	资金预算（单位：万元）			
	2019 年	2020 年	2021 年	总计
合计	470	400	250	1120
1. 医疗平台	300	50	50	400
2. 养老平台	10	320	170	500
3. 康复保健平台	120	10	10	140
4. 健康管理平台	30	10	10	50
5. 文化休闲平台	10	10	10	30

3. 资金投入预算汇总表

资金分配		资金预算 (单位: 万元)			
		2019 年	2020 年	2021 年	总计
建设项目					
合 计		3932	3857	2987	10776
1. 体制机制建设项目		110	70	60	240
2. 一流专业建设项目	专业整体提升	85	85	85	255
	药学类专业群	298	390	346	1034
	中医学类专业群	301	308	376	985
	护理类专业群	219	379	299	897
	康复保健类专业群	329	581	373	1283
	小计	1262	1753	1439	4454
3. 高水平师资队伍建设项目		245	290	245	780
4. 技术技能积累与社会服务建设项目		30	40	30	100
5. 信息化建设与应用建设项目		1390	980	630	3000
6. 国际合作与交流建设项目		105	100	95	300
7. 质量管理与保证体系建设项目		140	15	15	170
8. 特色文化建设项目		53	53	44	150
9. 山东道地药材培育推广中心		157	166	139	462
10. 医养结合养老中心		470	400	250	1120

4. 专家论证意见

1. 建设内容要注重落实国家“职教 20 条”和省“职教 10 条”改革精神。
2. 建设总体思路要体现党建引领，夯实基础；落实党委领导下的校长负责制，体制机制部分关于党建的最新内容无体现。
3. 混合所有制特色二级学院的成果描述不够清楚和明确，建设目标比较模糊。
4. 体制机制创新项目建设目标中增加“改革教师职务（职称）评聘办法”相关内容。
5. 任务书与建设方案之间预期目标和建设内容不对应。如一流专业建设项目在任务书和建设方案中的目标不一致，在体制机制项目、高水平师资队伍建设项目也不一致。
6. 技术技能积累和社会服务中以及各一流专业群建设中，未清楚阐释打造专业群形成的技术技能成果，以及专业群建设成果中对社会服务的价值，对地方经济乃至山东服务的指标值。
7. 和省内同类院校相比，整体投入预算不高，专业群建设、高水平师资队伍建设资金投入预算比例偏低。
8. 特色文化中对人的影响要彰显。

专家信息	姓名	单位及职务	职称	签名	姓名	单位及职务	职称	签名
	王建良	山东交通职业学院副院长	教授					
	孔宪思	青岛职业技术学院副院长	教授					
	傅智端	滨州职业学院教务处处长	教授					

5. 院校举办方承诺

近年来，山东中医药高等专科学校始终坚持“产教融合、医教协同，工学结合、知行合一”的办学理念和“学生为本、以文化人，立德树人、精技善能”的育人方略，以高等中医药职业教育为主体，立足山东，辐射全国，融入产业，服务行业，面向基层医疗卫生事业与中医药健康服务业，为社会培养了一批“下得去、用得上、留得住、干得好”的“品优技高”的中医药技术技能人才，充分彰显了“三对接一融合，领行业、重服务、促发展”的行业办学特色。

作为举办方，山东省卫生健康委员会、山东省中医药管理局作出如下承诺：按照《关于支持山东中医药高等专科学校创建山东省优质高等职业院校的意见》文件精神，进一步加大对学校的政策支持力度，统筹协调政策落实和项目支持工作，促进建立产教融合、医教协同育人长效机制，力争将学校建设成为“行业领头、省内领先、全国一流、有一定国际影响力”优质高职院校。



年 月 日

联系人 信息	姓名	刘超	部门	山东省卫健委中医药处
	职务	主任科员	电话	0531-67876296
	传真	0531-67876216	E-mail	wstzyyzhc@163.com

6. 审核意见

省教育厅（章） 年 月 日					
联系 信息	联系部门	山东省教育厅职教处			
	办公室电话	(0531) 81676759	传 真	(0531) 81916538	E-mail